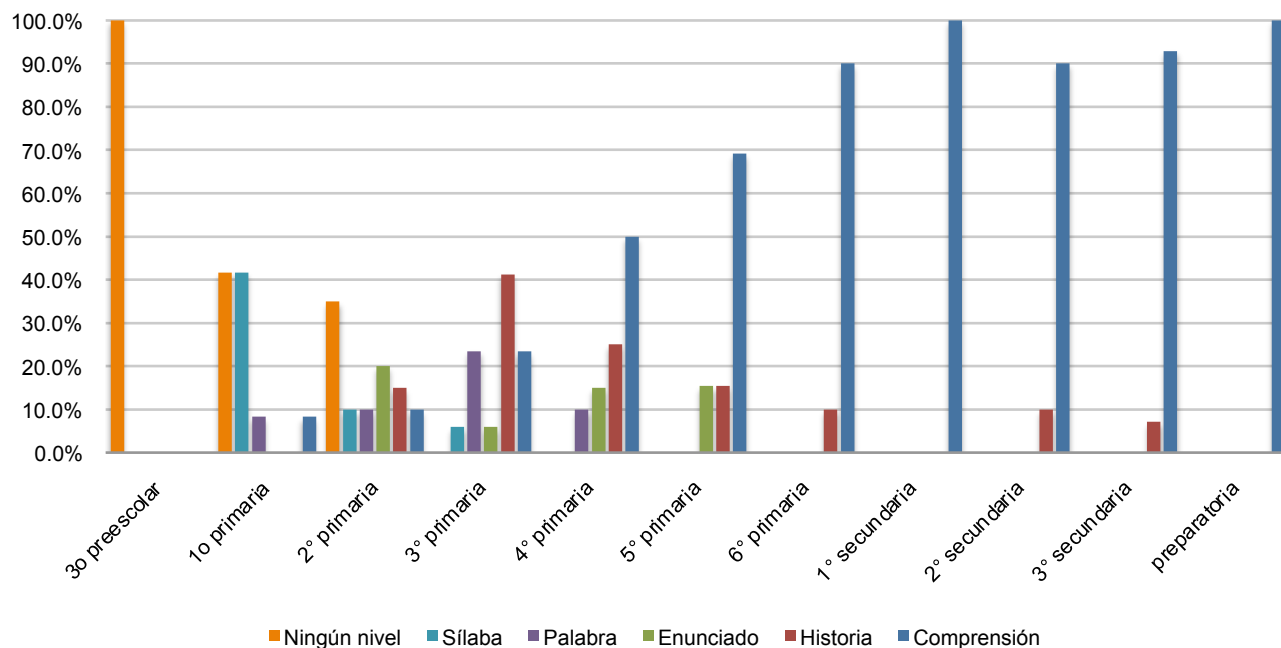


LECTURA

Por logro alcanzado

	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	41.7%	41.7%	8.3%	0.0%	0.0%	8.3%
2° primaria	35.0%	10.0%	10.0%	20.0%	15.0%	10.0%
3° primaria	0.0%	5.9%	23.5%	5.9%	41.2%	23.5%
4° primaria	0.0%	0.0%	10.0%	15.0%	25.0%	50.0%
5° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	15.4%	15.4%	69.2%
6° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%
1° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%
3° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	92.9%
Preparatoria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%
Total	11.8%	5.6%	6.3%	6.9%	14.6%	54.9%

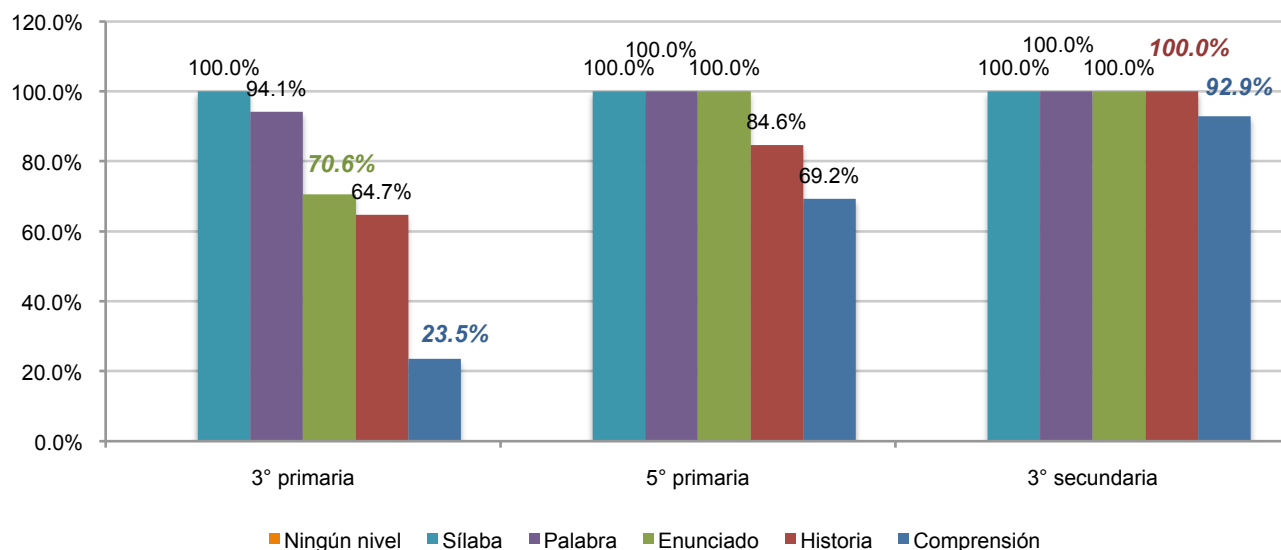


LECTURA

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 70.6% puede leer un enunciado pero solo 23.5% comprende la lectura. Mientras que en tercero de secundaria el 100% puede leer una historia, y el 92.9% la comprende.

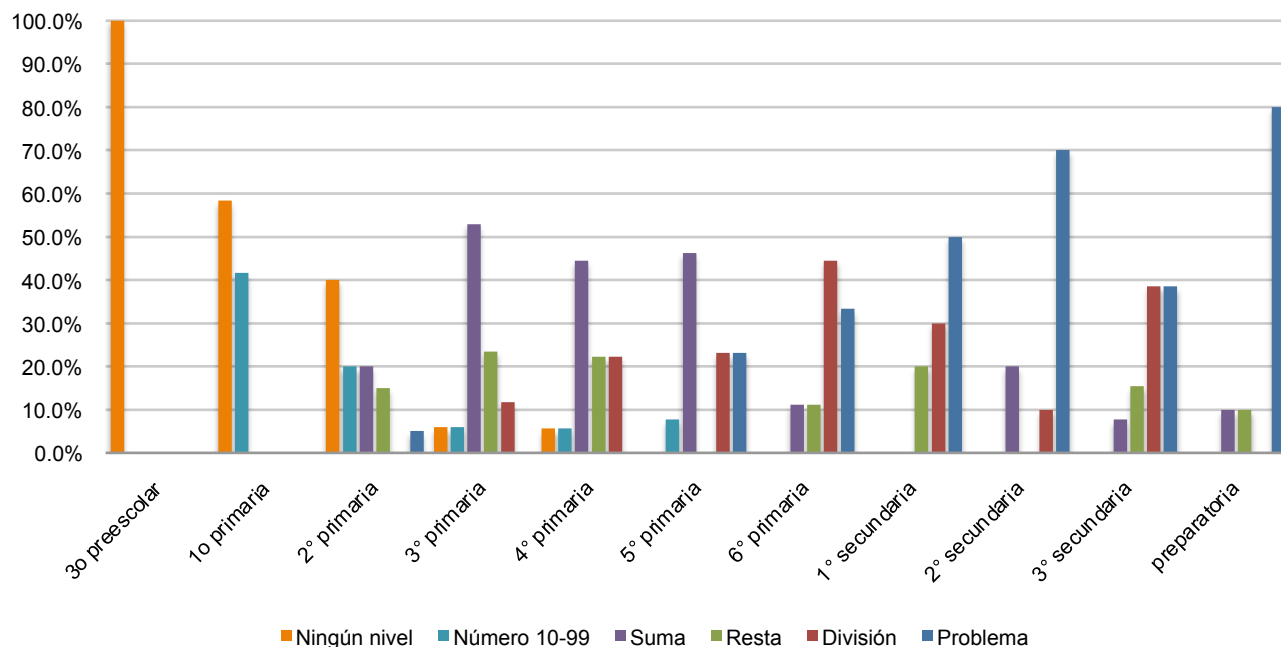
LECTURA	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3o preescolar	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1o primaria	41.7%	58.3%	16.6%	8.3%	8.3%	8.3%
2° primaria	35.0%	65.0%	55.0%	45.0%	25.0%	10.0%
3° primaria	0.0%	100.0%	94.1%	70.6%	64.7%	23.5%
4° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	90.0%	75.0%	50.0%
5° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	84.6%	69.2%
6° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.0%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.0%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.9%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Total	11.8%	88.3%	82.7%	76.4%	69.5%	54.9%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%



MATEMÁTICAS

Por logro alcanzado

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	40.0%	20.0%	20.0%	15.0%	0.0%	5.0%
3° primaria	5.9%	5.9%	52.9%	23.5%	11.8%	0.0%
4° primaria	5.6%	5.6%	44.4%	22.2%	22.2%	0.0%
5° primaria	0.0%	7.7%	46.2%	0.0%	23.1%	23.1%
6° primaria	0.0%	0.0%	11.1%	11.1%	44.4%	33.3%
1° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	30.0%	50.0%
2° secundaria	0.0%	0.0%	20.0%	0.0%	10.0%	70.0%
3° secundaria	0.0%	0.0%	7.7%	15.4%	38.5%	38.5%
Preparatoria	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	80.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	15.7%	9.3%	23.6%	12.9%	15.7%	22.9%
Sin escuela	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total	15.70%	9.30%	23.60%	12.90%	15.70%	22.90%

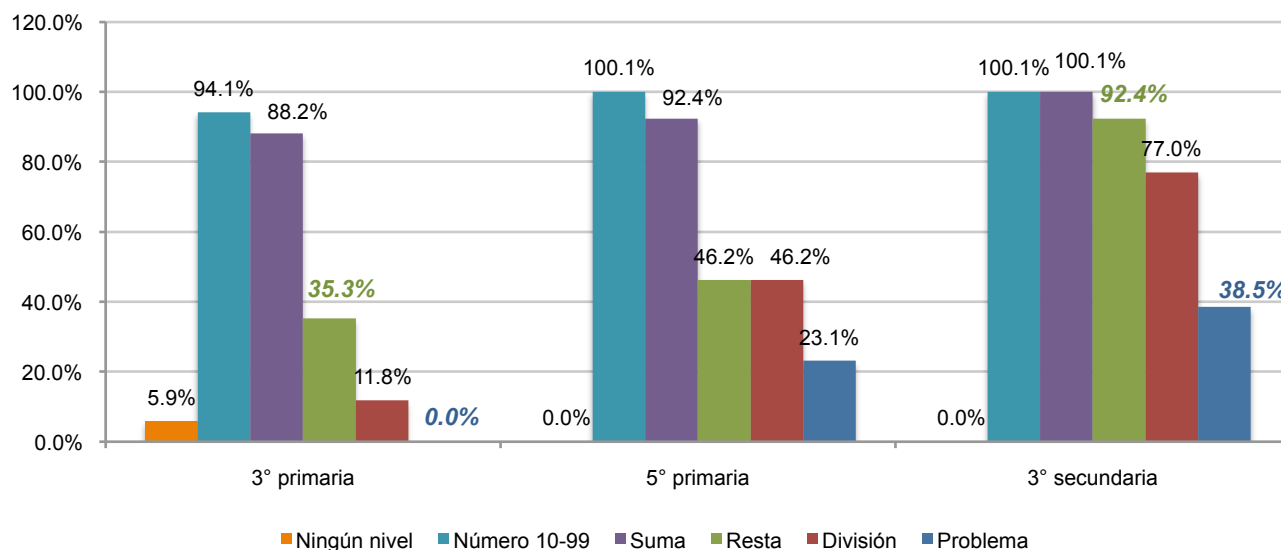


MATEMÁTICAS

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 35.3% puede realizar una resta, pero el 0% resuelve un problema. Mientras que en tercero de secundaria el 92.4% puede realizar una resta, pero solo el 38.5% resuelve un problema.

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	40.0%	60.0%	40.0%	20.0%	5.0%	5.0%
3° primaria	5.9%	94.1%	88.2%	35.3%	11.8%	0.0%
4° primaria	5.6%	94.4%	88.8%	44.4%	22.2%	0.0%
5° primaria	0.0%	100.1%	92.4%	46.2%	46.2%	23.1%
6° primaria	0.0%	99.9%	99.9%	88.8%	77.7%	33.3%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%	50.0%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	80.0%	80.0%	70.0%
3° secundaria	0.0%	100.1%	100.1%	92.4%	77.0%	38.5%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	90.0%	80.0%	80.0%
Total	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	50.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	15.7%	84.4%	75.1%	51.5%	38.6%	22.9%
Sin escuela	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



FICHA TÉCNICA

Municipios	3
Secciones	12
Urbana	34
Mixta	8.3
Rural	57.6
Hogares	120
Niños/as entrevistados	144
Edad promedio	9.9 (DE=3.142)
Hombres	48.2
Mujeres	51.8
Niños por hogar	1.24 (DE=.605)
Pública	98.5
Privada	1.5
Matutino	83
Vespertino	17

No asistían escuela	2	1.40%
Razones	Falta dinero, no me gusta la escuela	

NOTA METODOLÓGICA	
Tipo de Muestreo:	Diseño polietápico considerando como unidades primarias las secciones electorales.
Unidad de muestreo:	Viviendas.
Tamaño de muestra:	Mil 111 viviendas en secciones no urbanas y 400 viviendas en secciones urbanas.
Nivel de confianza:	95%
Margen de error:	El margen de error de cada muestra es de +/- 4%.