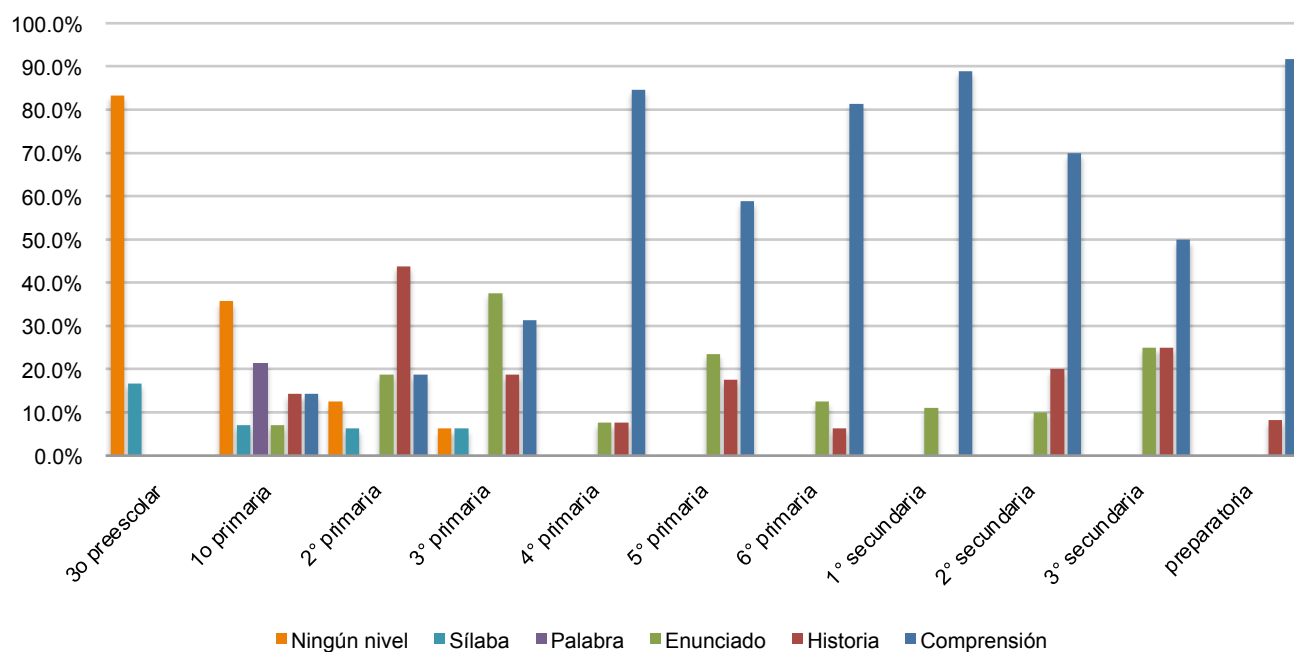


LECTURA

Por logro alcanzado

	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	35.7%	7.1%	21.4%	7.1%	14.3%	14.3%
2° primaria	12.5%	6.3%	0.0%	18.8%	43.8%	18.8%
3° primaria	6.3%	6.3%	0.0%	37.5%	18.8%	31.3%
4° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	7.7%	84.6%
5° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	23.5%	17.6%	58.8%
6° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	6.3%	81.3%
1° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	88.9%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	10.0%	20.0%	70.0%
3° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%
Preparatoria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	91.7%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Sin escuela	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total	9.0%	2.8%	2.1%	14.6%	14.6%	56.9%

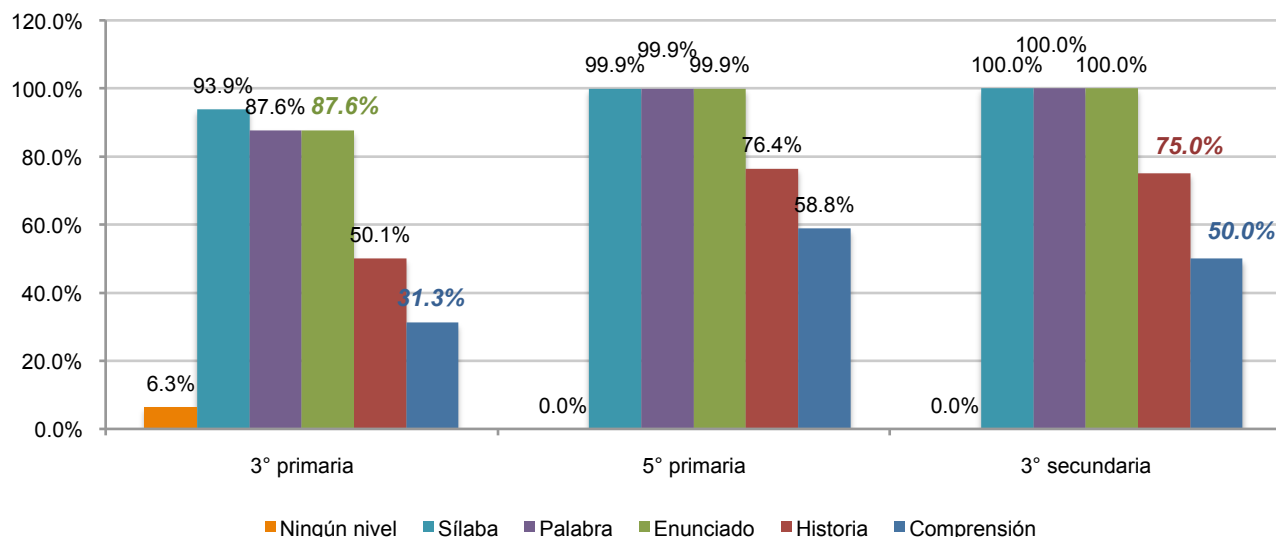


LECTURA

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 87.6% puede leer un enunciado pero solo 31.3% comprende la lectura. Mientras que en tercero de secundaria el 75% puede leer una historia, pero solo el 50% la comprende.

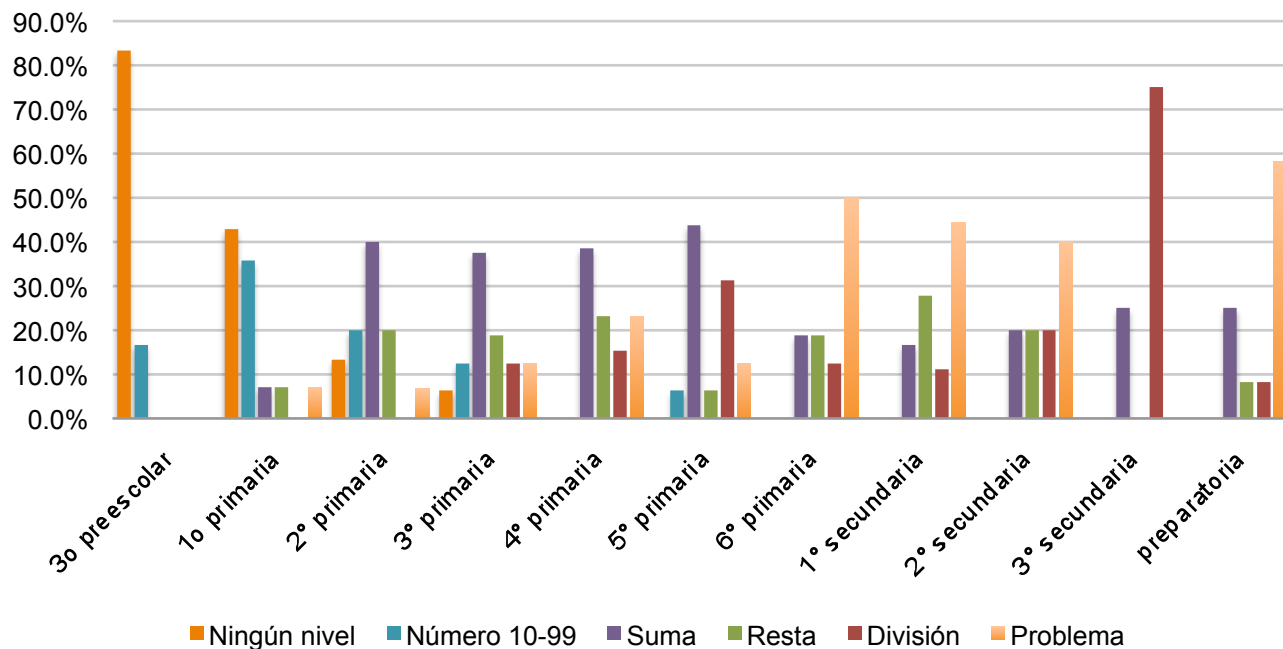
LECTURA	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3o preescolar	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1o primaria	35.7%	64.2%	57.1%	35.7%	28.6%	14.3%
2° primaria	12.5%	87.7%	81.4%	81.4%	62.6%	18.8%
3° primaria	6.3%	93.9%	87.6%	87.6%	50.1%	31.3%
4° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.3%	84.6%
5° primaria	0.0%	99.9%	99.9%	99.9%	76.4%	58.8%
6° primaria	0.0%	100.1%	100.1%	100.1%	87.6%	81.3%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	88.9%	88.9%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.0%	70.0%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	50.0%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	91.7%
Total	9.0%	91.0%	88.2%	86.1%	71.5%	56.9%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Sin escuela	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



MATEMÁTICAS

Por logro alcanzado

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	42.9%	35.7%	7.1%	7.1%	0.0%	7.1%
2° primaria	13.3%	20.0%	40.0%	20.0%	0.0%	6.7%
3° primaria	6.3%	12.5%	37.5%	18.8%	12.5%	12.5%
4° primaria	0.0%	0.0%	38.5%	23.1%	15.4%	23.1%
5° primaria	0.0%	6.3%	43.8%	6.3%	31.3%	12.5%
6° primaria	0.0%	0.0%	18.8%	18.8%	12.5%	50.0%
1° secundaria	0.0%	0.0%	16.7%	27.8%	11.1%	44.4%
2° secundaria	0.0%	0.0%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%
3° secundaria	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%
Preparatoria	0.0%	0.0%	25.0%	8.3%	8.3%	58.3%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total	9.9%	8.5%	26.8%	15.5%	13.4%	26.1%

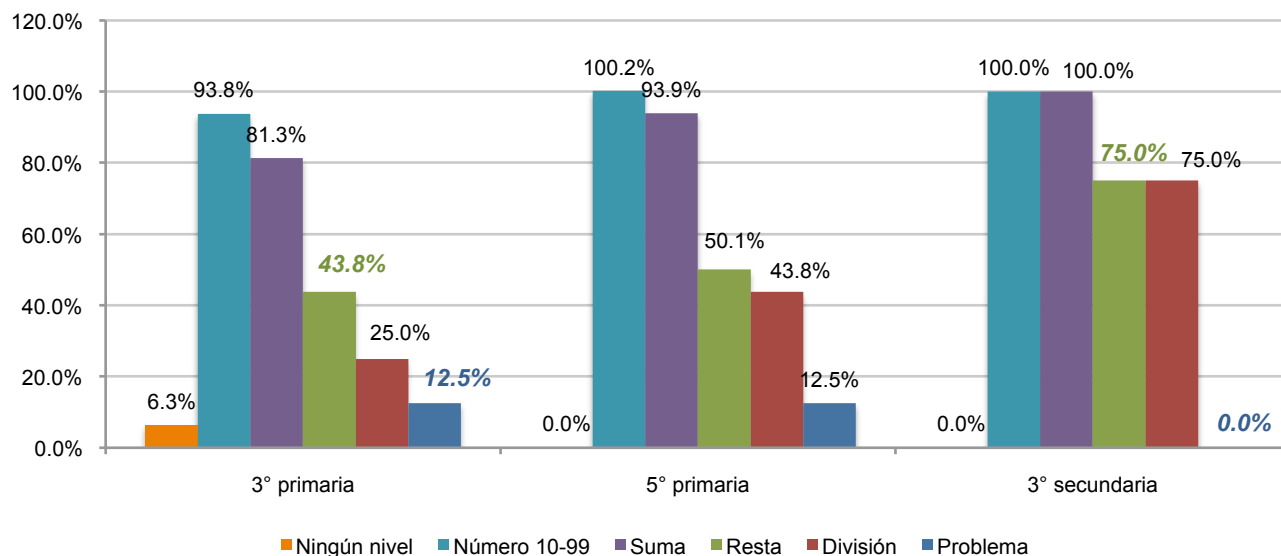


MATEMÁTICAS

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 43.8% puede realizar una resta, pero solo 12.5% resuelve un problema. Mientras que en tercero de secundaria el 75.0% puede realizar una resta, pero el 0% resuelve un problema.

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	42.9%	57.0%	21.3%	14.2%	7.1%	7.1%
2° primaria	13.3%	86.7%	66.7%	26.7%	6.7%	6.7%
3° primaria	6.3%	93.8%	81.3%	43.8%	25.0%	12.5%
4° primaria	0.0%	100.1%	100.1%	61.6%	38.5%	23.1%
5° primaria	0.0%	100.2%	93.9%	50.1%	43.8%	12.5%
6° primaria	0.0%	100.1%	100.1%	81.3%	62.5%	50.0%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	83.3%	55.5%	44.4%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	80.0%	60.0%	40.0%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	75.0%	75.0%	0.0%
Preparatoria	0.0%	99.9%	99.9%	74.9%	66.6%	58.3%
Total	9.9%	90.3%	81.8%	55.0%	39.5%	26.1%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



FICHA TÉCNICA

Municipios	5
Secciones	13
Urbana	57.3
Mixta	9.3
Rural	33.3
Hogares	107
Niños/as entrevistados	150
Edad promedio	10.15 (DE=3.157)
Hombres	47.9
Mujeres	52.1
Niños por hogar	1.35 (DE=.604)
Pública	100
Privada	0
Matutino	81
Vespertino	17.7

No asistían escuela	2	1.30%
Razones	Matrimonio-embarazo, enfermedad	

NOTA METODOLÓGICA	
Tipo de Muestreo:	Diseño polietápico considerando como unidades primarias las secciones electorales.
Unidad de muestreo:	Viviendas.
Tamaño de muestra:	Mil 111 viviendas en secciones no urbanas y 400 viviendas en secciones urbanas.
Nivel de confianza:	95%
Margen de error:	El margen de error de cada muestra es de +/- 4%.