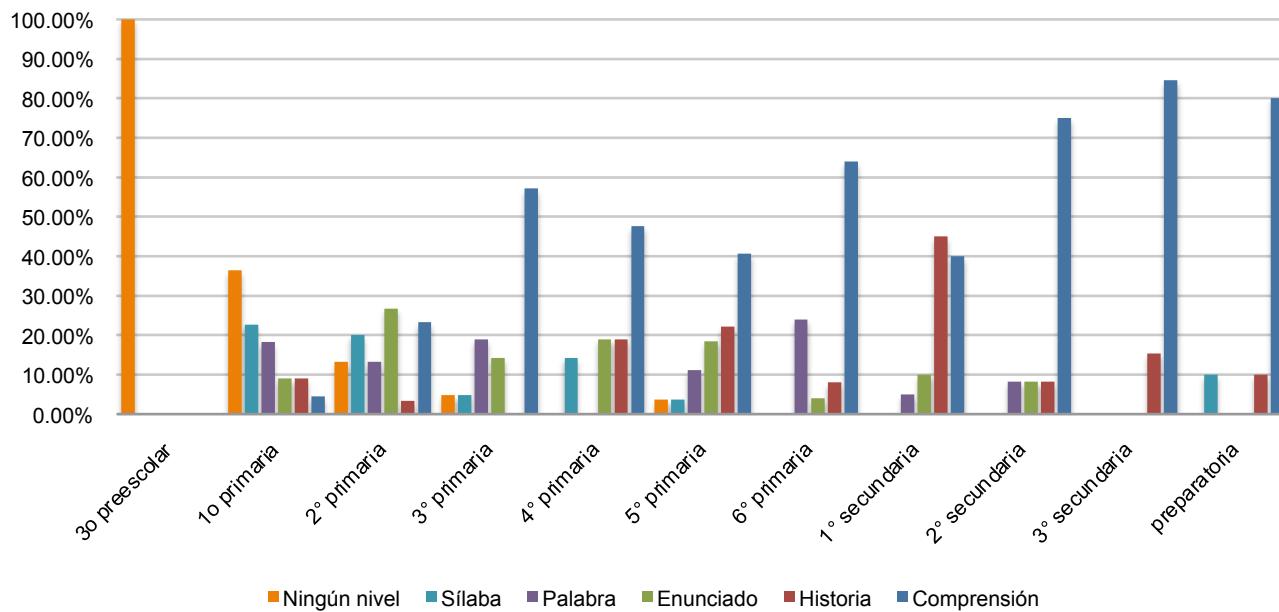


LECTURA

Por logro alcanzado

	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
1° primaria	36.40%	22.70%	18.20%	9.10%	9.10%	4.50%
2° primaria	13.30%	20.00%	13.30%	26.70%	3.30%	23.30%
3° primaria	4.80%	4.80%	19.00%	14.30%	0.00%	57.10%
4° primaria	0.00%	14.30%	0.00%	19.00%	19.00%	47.60%
5° primaria	3.70%	3.70%	11.10%	18.50%	22.20%	40.70%
6° primaria	0.00%	0.00%	24.00%	4.00%	8.00%	64.00%
1° secundaria	0.00%	0.00%	5.00%	10.00%	45.00%	40.00%
2° secundaria	0.00%	0.00%	8.30%	8.30%	8.30%	75.00%
3° secundaria	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	15.40%	84.60%
Preparatoria	0.00%	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	80.00%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
Total	8.3%	8.3%	11.3%	12.7%	13.7%	45.6%

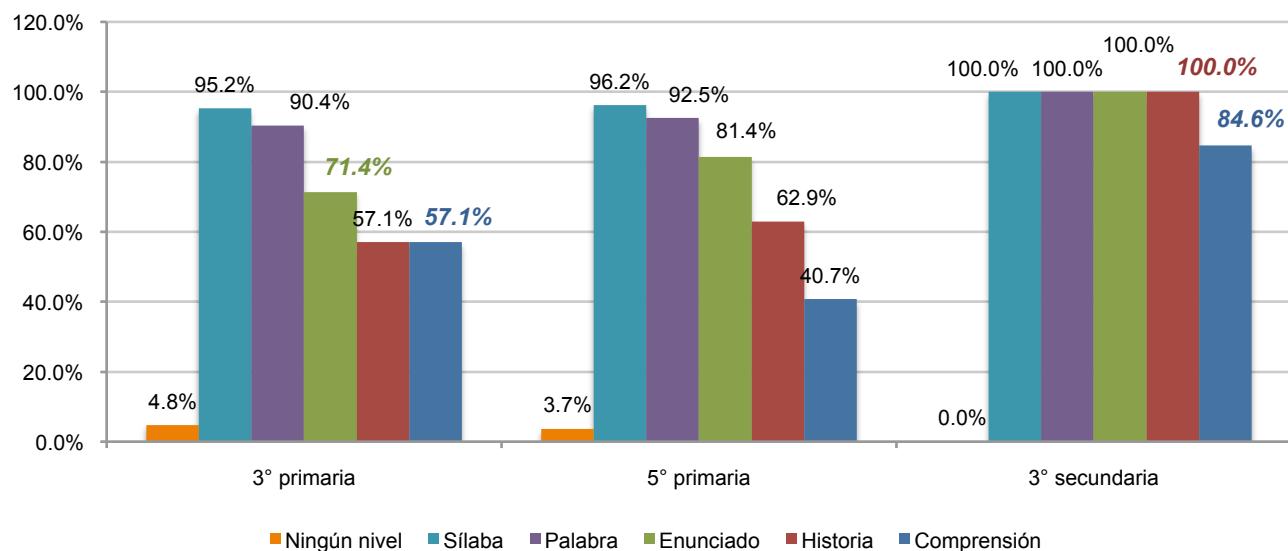


LECTURA

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 71.4% puede leer un enunciado pero solo 57.1% comprende la lectura. Mientras que en tercero de secundaria el 100% puede leer una historia, y el 84.6% la comprende.

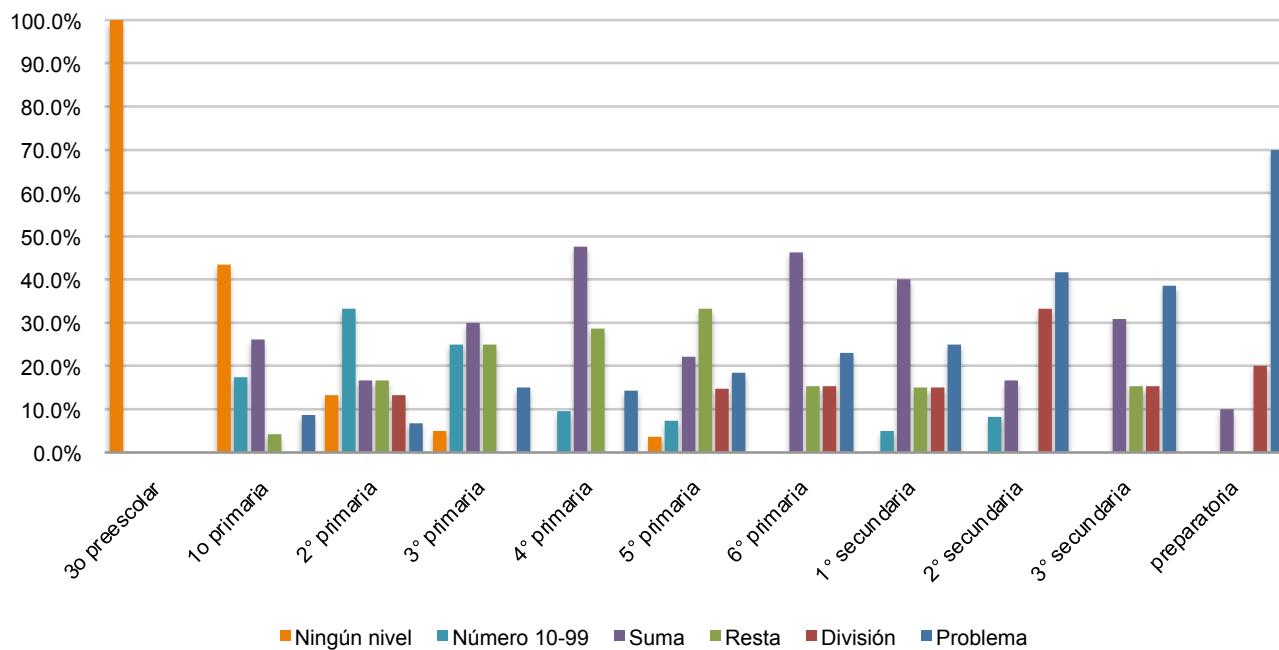
LECTURA	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3º preescolar	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1º primaria	36.4%	63.6%	40.9%	22.7%	13.6%	4.5%
2º primaria	13.3%	86.6%	66.6%	53.3%	26.6%	23.3%
3º primaria	4.8%	95.2%	90.4%	71.4%	57.1%	57.1%
4º primaria	0.0%	99.9%	85.6%	85.6%	66.6%	47.6%
5º primaria	3.7%	96.2%	92.5%	81.4%	62.9%	40.7%
6º primaria	0.0%	100.0%	100.0%	76.0%	72.0%	64.0%
1º secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	95.0%	85.0%	40.0%
2º secundaria	0.0%	99.9%	99.9%	91.6%	83.3%	75.0%
3º secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	84.6%
preparatoria	0.0%	100.0%	90.0%	90.0%	90.0%	80.0%
Total	8.3%	91.6%	83.3%	72.0%	59.3%	45.6%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



MATEMÁTICAS

Por logro alcanzado

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	43.5%	17.4%	26.1%	4.3%	0.0%	8.7%
2° primaria	13.3%	33.3%	16.7%	16.7%	13.3%	6.7%
3° primaria	5.0%	25.0%	30.0%	25.0%	0.0%	15.0%
4° primaria	0.0%	9.5%	47.6%	28.6%	0.0%	14.3%
5° primaria	3.7%	7.4%	22.2%	33.3%	14.8%	18.5%
6° primaria	0.0%	0.0%	46.2%	15.4%	15.4%	23.1%
1° secundaria	0.0%	5.0%	40.0%	15.0%	15.0%	25.0%
2° secundaria	0.0%	8.3%	16.7%	0.0%	33.3%	41.7%
3° secundaria	0.0%	0.0%	30.8%	15.4%	15.4%	38.5%
Preparatoria	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	20.0%	70.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total	9.3%	12.2%	29.3%	17.1%	11.2%	21.0%

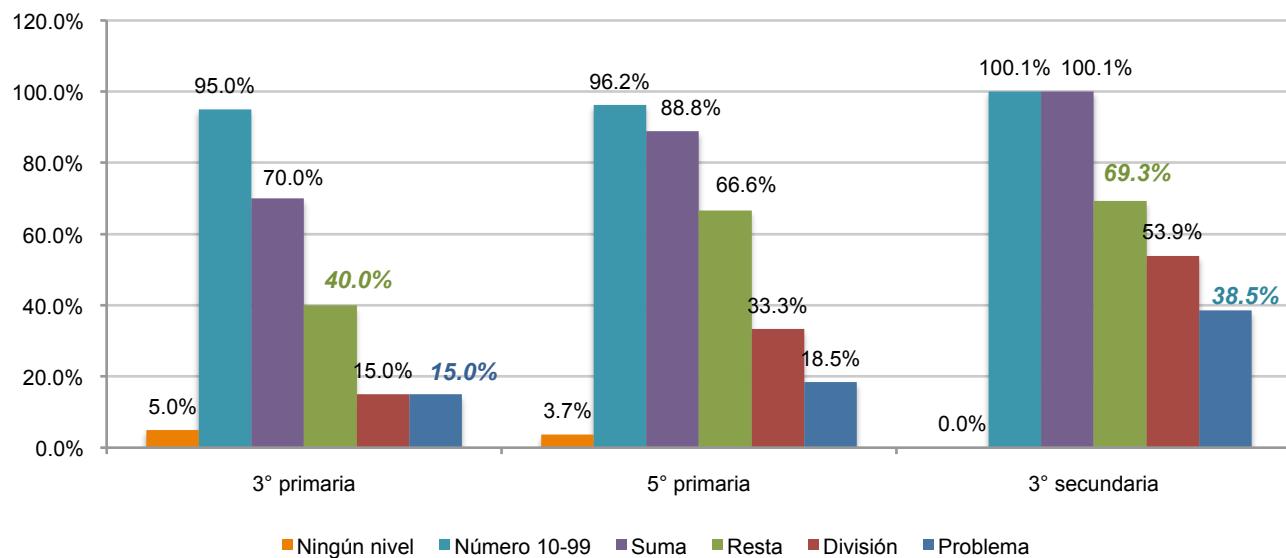


MATEMÁTICAS

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 40% puede realizar una resta, pero solo 15% resuelve un problema. Mientras que en tercero de secundaria el 69.3% puede realizar una resta, pero el 38.5% resuelve un problema.

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3º preescolar	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1º primaria	43.5%	56.5%	39.1%	13.0%	8.7%	8.7%
2º primaria	13.3%	86.7%	53.4%	36.7%	20.0%	6.7%
3º primaria	5.0%	95.0%	70.0%	40.0%	15.0%	15.0%
4º primaria	0.0%	100.0%	90.5%	42.9%	14.3%	14.3%
5º primaria	3.7%	96.2%	88.8%	66.6%	33.3%	18.5%
6º primaria	0.0%	100.1%	100.1%	53.9%	38.5%	23.1%
1º secundaria	0.0%	100.0%	95.0%	55.0%	40.0%	25.0%
2º secundaria	0.0%	100.0%	91.7%	75.0%	75.0%	41.7%
3º secundaria	0.0%	100.1%	100.1%	69.3%	53.9%	38.5%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	90.0%	90.0%	70.0%
Total	9.3%	90.8%	78.6%	49.3%	32.2%	21.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



FICHA TÉCNICA

Municipios	5
Secciones	14
Urbana	16.4
Mixta	7.2
Rural	76.3
Hogares	140
Niños/as entrevistados	207
Edad promedio	10.13 (DE=2.884)
Hombres	45.4
Mujeres	54.6
Niños por hogar	1.38 (DE=0.586)
Pública	97.6
Privada	2.4
Matutino	97.1
Vespertino	2.9

No asistían escuela	2	1%
Razones	No me gusta la escuela	

NOTA METODOLÓGICA	
Tipo de Muestreo:	Diseño polietápico considerando como unidades primarias las secciones electorales.
Unidad de muestreo:	Viviendas.
Tamaño de muestra:	Mil 111 viviendas en secciones no urbanas y 400 viviendas en secciones urbanas.
Nivel de confianza:	95%
Margen de error:	El margen de error de cada muestra es de +/- 4%.