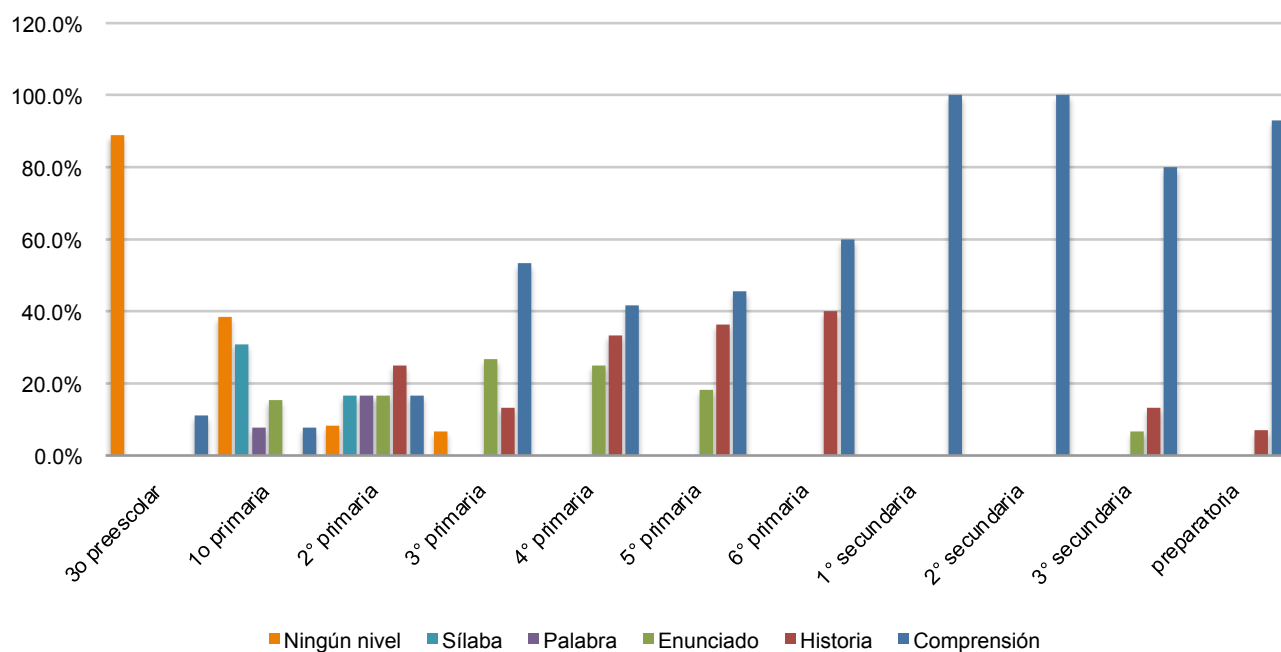


LECTURA

Por logro alcanzado

	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	88.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.1%
1° primaria	38.5%	30.8%	7.7%	15.4%	0.0%	7.7%
2° primaria	8.3%	16.7%	16.7%	16.7%	25.0%	16.7%
3° primaria	6.7%	0.0%	0.0%	26.7%	13.3%	53.3%
4° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	33.3%	41.7%
5° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	36.4%	45.5%
6° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%
1° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	13.3%	80.0%
Preparatoria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	92.9%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%
Total	11.5%	4.6%	2.3%	12.3%	16.9%	52.3%

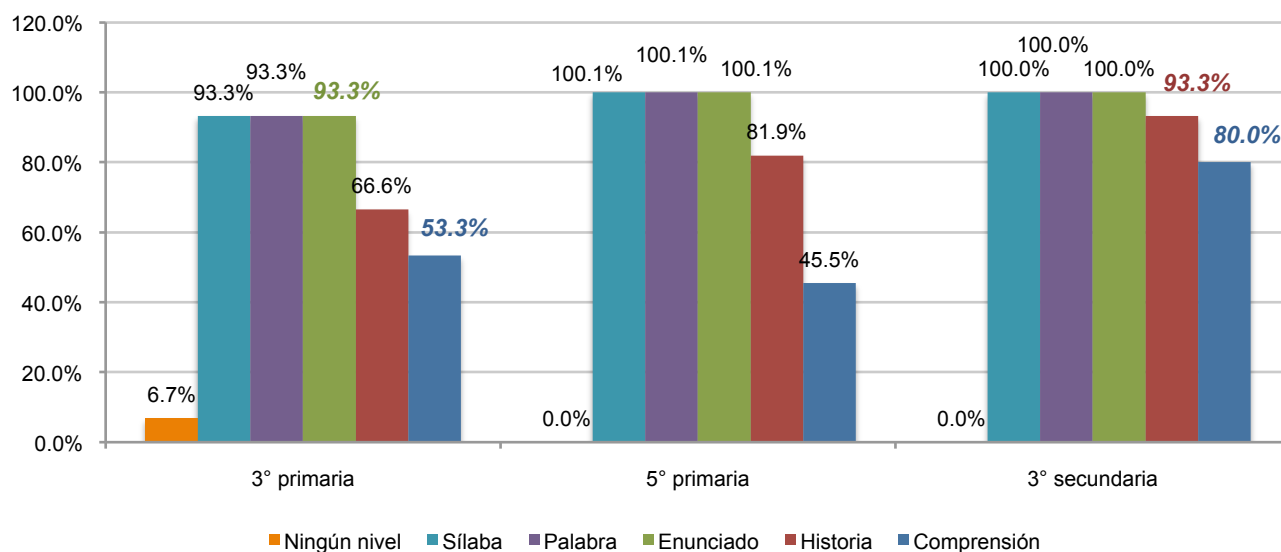


LECTURA

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 93.3% puede leer un enunciado y 53.3% comprende la lectura. Mientras que en tercero de secundaria el 93.3% puede leer una historia, y 80% la comprende.

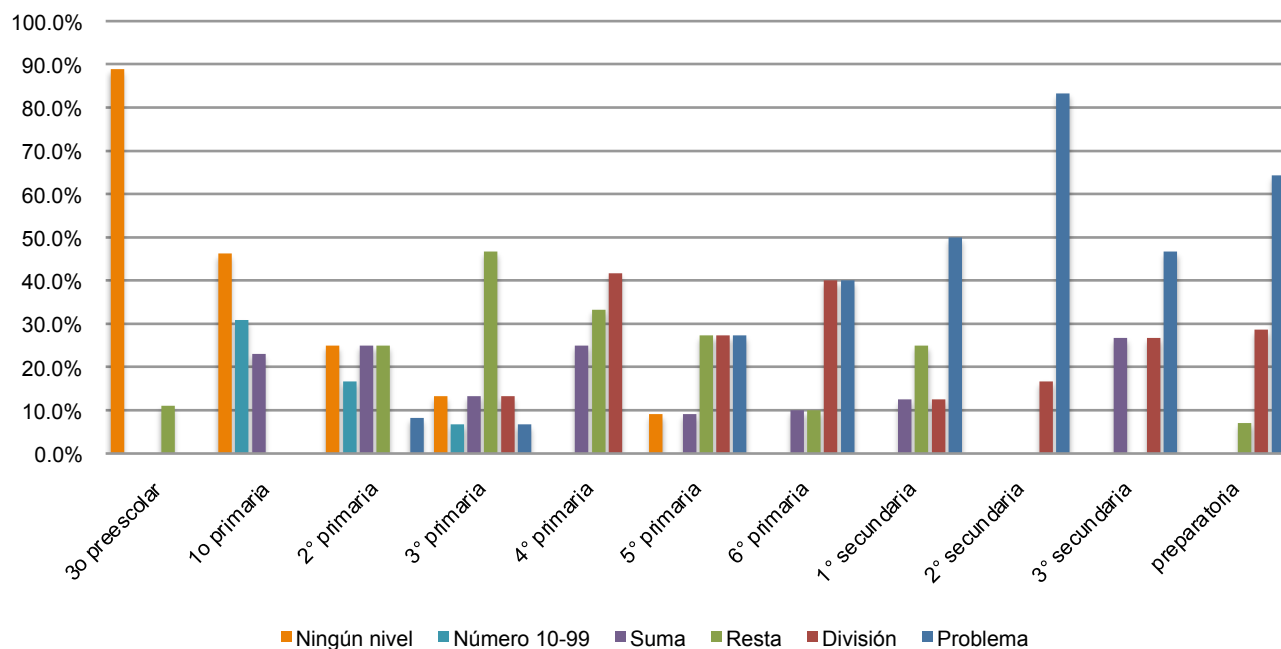
LECTURA	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	88.9%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%
1° primaria	38.5%	61.6%	30.8%	23.1%	7.7%	7.7%
2° primaria	8.3%	91.8%	75.1%	58.4%	41.7%	16.7%
3° primaria	6.7%	93.3%	93.3%	93.3%	66.6%	53.3%
4° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	41.7%
5° primaria	0.0%	100.1%	100.1%	100.1%	81.9%	45.5%
6° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	93.3%	80.0%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.9%
Total	11.5%	88.4%	83.8%	81.5%	69.2%	52.3%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%



MATEMÁTICAS

Por logro alcanzado

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	88.9%	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%
1° primaria	46.2%	30.8%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	25.0%	16.7%	25.0%	25.0%	0.0%	8.3%
3° primaria	13.3%	6.7%	13.3%	46.7%	13.3%	6.7%
4° primaria	0.0%	0.0%	25.0%	33.3%	41.7%	0.0%
5° primaria	9.1%	0.0%	9.1%	27.3%	27.3%	27.3%
6° primaria	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	40.0%	40.0%
1° secundaria	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	12.5%	50.0%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	83.3%
3° secundaria	0.0%	0.0%	26.7%	0.0%	26.7%	46.7%
Preparatoria	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	28.6%	64.3%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total	15.4%	5.4%	13.8%	18.5%	19.2%	27.7%

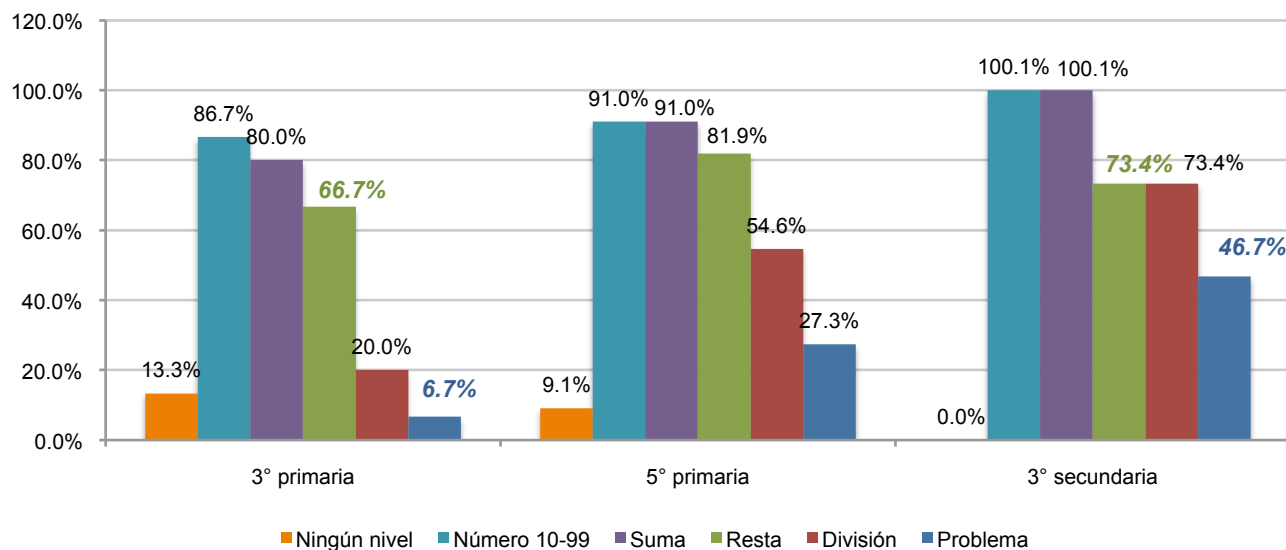


MATEMÁTICAS

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 66.7% puede realizar una resta, pero solo 6.7% resuelve un problema. Mientras que en tercero de secundaria el 73.4% puede realizar una resta, y 46.7% resuelve un problema.

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	88.9%	11.1%	11.1%	11.1%	0.0%	0.0%
1° primaria	46.2%	53.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	25.0%	75.0%	58.3%	33.3%	8.3%	8.3%
3° primaria	13.3%	86.7%	80.0%	66.7%	20.0%	6.7%
4° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	75.0%	41.7%	0.0%
5° primaria	9.1%	91.0%	91.0%	81.9%	54.6%	27.3%
6° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	90.0%	80.0%	40.0%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	87.5%	62.5%	50.0%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	83.3%
3° secundaria	0.0%	100.1%	100.1%	73.4%	73.4%	46.7%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.9%	64.3%
Total	15.4%	84.6%	79.2%	65.4%	46.9%	27.7%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



FICHA TÉCNICA

Municipios	2
Secciones	14
Urbana	65.9
Mixta	7.5
Rural	26.5
Hogares	110
Niños/as entrevistados	132
Edad promedio	10.42(DE=3.395)
Hombres	59.8
Mujeres	40.2
Niños por hogar	1.18 (DE=.425)
Pública	95.1
Privada	4.9
Matutino	84.7
Vespertino	15.3

No asistían escuela	2	1.5
Razones	Trabajo, no me gusta la escuela	

NOTA METODOLÓGICA	
Tipo de Muestreo:	Diseño polietápico considerando como unidades primarias las secciones electorales.
Unidad de muestreo:	Viviendas.
Tamaño de muestra:	Mil 111 viviendas en secciones no urbanas y 400 viviendas en secciones urbanas.
Nivel de confianza:	95%
Margen de error:	El margen de error de cada muestra es de +/- 4%.