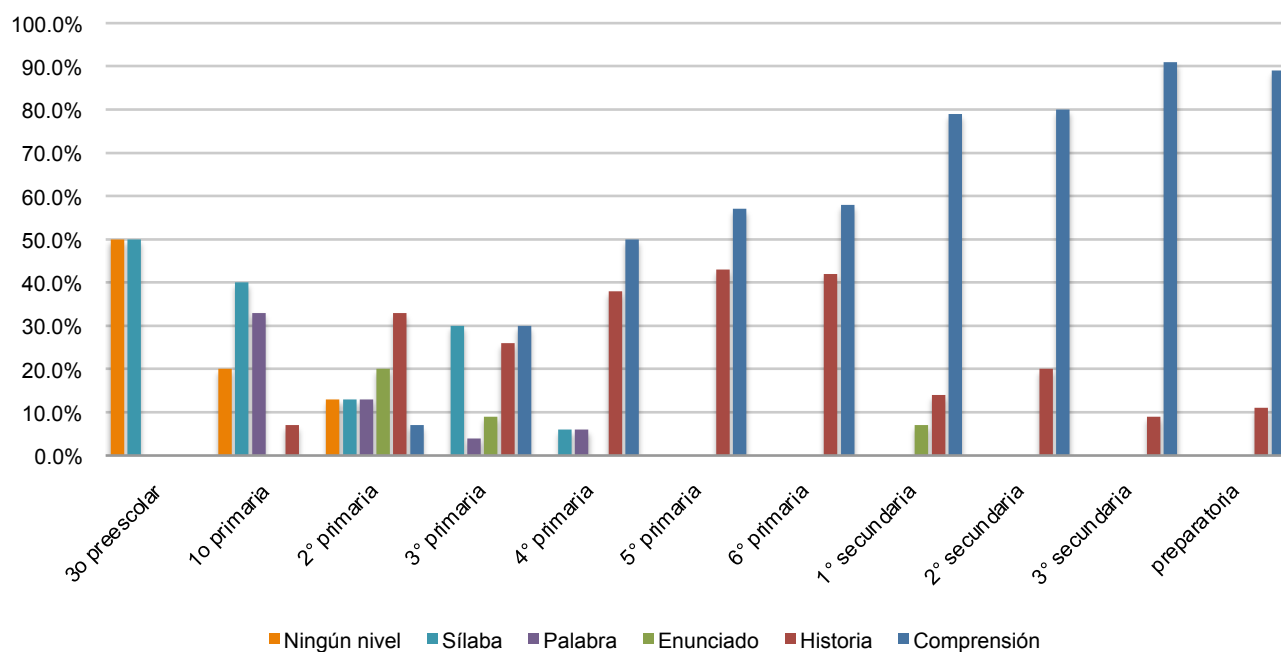


LECTURA

Por logro alcanzado

	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	20.0%	40.0%	33.0%	0.0%	7.0%	0.0%
2° primaria	13.0%	13.0%	13.0%	20.0%	33.0%	7.0%
3° primaria	0.0%	30.0%	4.0%	9.0%	26.0%	30.0%
4° primaria	0.0%	6.0%	6.0%	0.0%	38.0%	50.0%
5° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	43.0%	57.0%
6° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	42.0%	58.0%
1° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	7.0%	14.0%	79.0%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
3° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.0%	91.0%
Preparatoria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.0%	89.0%
Primaria sin grado	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	33.0%	0.0%	33.0%	0.0%	33.0%
Total	5.0%	13.0%	6.0%	6.0%	24.0%	46.0%

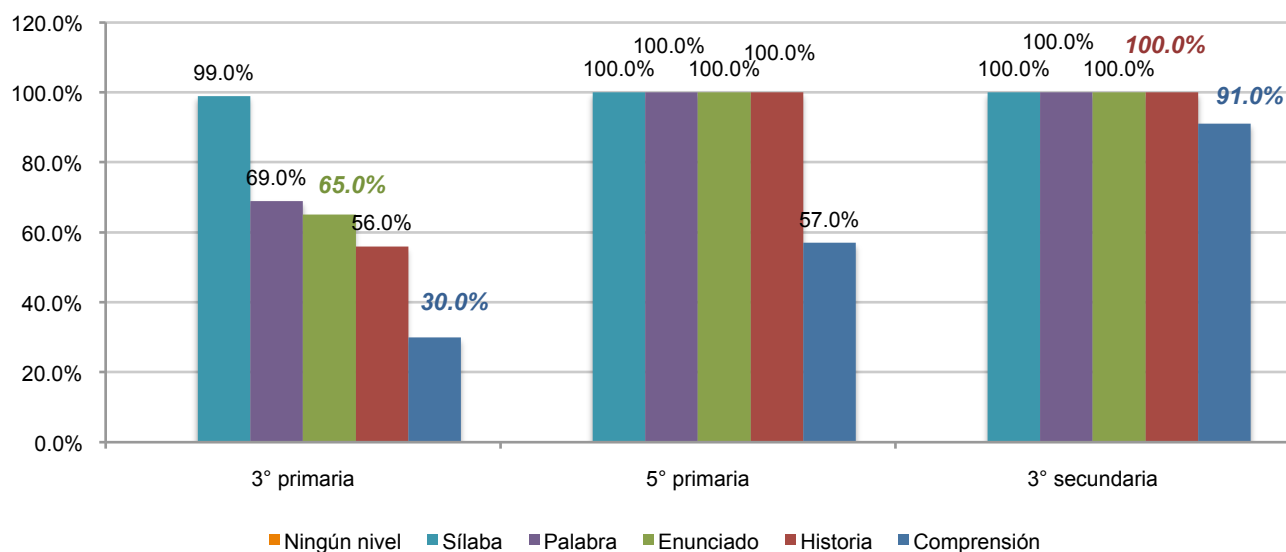


LECTURA

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 65% puede leer un enunciado pero solo 30% comprende la lectura. Mientras que en tercero de secundaria el 100% puede leer una historia, y el 91% la comprende.

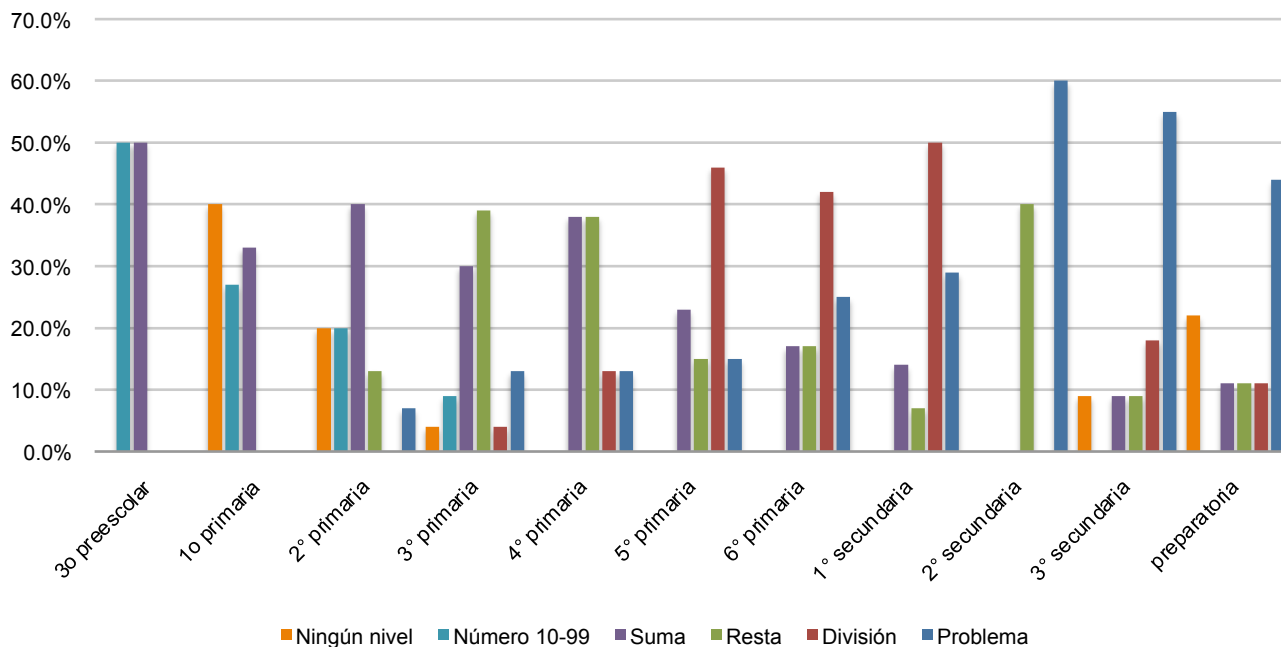
LECTURA	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	20.0%	80.0%	40.0%	7.0%	7.0%	0.0%
2° primaria	13.0%	86.0%	73.0%	60.0%	40.0%	7.0%
3° primaria	0.0%	99.0%	69.0%	65.0%	56.0%	30.0%
4° primaria	0.0%	100.0%	94.0%	88.0%	88.0%	50.0%
5° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	57.0%
6° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	58.0%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	93.0%	79.0%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	91.0%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	89.0%
Total	5.0%	95.0%	82.0%	76.0%	70.0%	46.0%
Primaria sin grado	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	99.0%	66.0%	66.0%	33.0%	33.0%



MATEMÁTICAS

Por logro alcanzado

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	40.0%	27.0%	33.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	20.0%	20.0%	40.0%	13.0%	0.0%	7.0%
3° primaria	4.0%	9.0%	30.0%	39.0%	4.0%	13.0%
4° primaria	0.0%	0.0%	38.0%	38.0%	13.0%	13.0%
5° primaria	0.0%	0.0%	23.0%	15.0%	46.0%	15.0%
6° primaria	0.0%	0.0%	17.0%	17.0%	42.0%	25.0%
1° secundaria	0.0%	0.0%	14.0%	7.0%	50.0%	29.0%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	0.0%	60.0%
3° secundaria	9.0%	0.0%	9.0%	9.0%	18.0%	55.0%
Preparatoria	22.0%	0.0%	11.0%	11.0%	11.0%	44.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	33.0%	67.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total	9.0%	8.0%	26.0%	19.0%	18.0%	20.0%

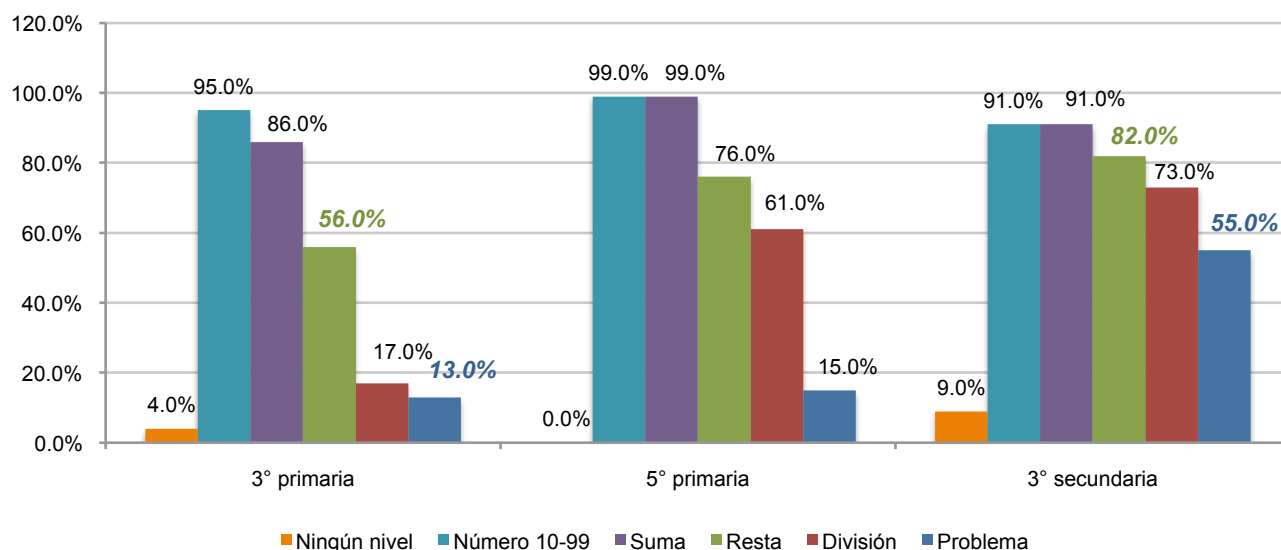


MATEMÁTICAS

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 56% puede realizar una resta, pero solo 13% resuelve un problema. Mientras que en tercero de secundaria el 82% puede realizar una resta, y el 55% resuelve un problema.

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	40.0%	60.0%	33.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	20.0%	80.0%	60.0%	20.0%	7.0%	7.0%
3° primaria	4.0%	95.0%	86.0%	56.0%	17.0%	13.0%
4° primaria	0.0%	102.0%	102.0%	64.0%	26.0%	13.0%
5° primaria	0.0%	99.0%	99.0%	76.0%	61.0%	15.0%
6° primaria	0.0%	101.0%	101.0%	84.0%	67.0%	25.0%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	86.0%	79.0%	29.0%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	60.0%	60.0%
3° secundaria	9.0%	91.0%	91.0%	82.0%	73.0%	55.0%
Preparatoria	22.0%	77.0%	77.0%	66.0%	55.0%	44.0%
Total	9.0%	91.0%	83.0%	57.0%	38.0%	20.0%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	50.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	100.0%	67.0%	0.0%	0.0%	0.0%



FICHA TÉCNICA

Municipios	7
Secciones	12
Urbana	16
Mixta	17.4
Rural	66.7
Hogares	120
Niños/as entrevistados	144
Edad promedio	9.92 (DE=3.147)
Hombres	52.8
Mujeres	47.4
Niños por hogar	1.18 (DE=.421)
Pública	97.7
Privada	2.3
Matutino	92.6
Vespertino	7.4

No asistían escuela	3	2.1%
Razones	Falta de dinero, tener que trabaja	

NOTA METODOLÓGICA	
Tipo de Muestreo:	Diseño polietápico considerando como unidades primarias las secciones electorales.
Unidad de muestreo:	Viviendas.
Tamaño de muestra:	Mil 111 viviendas en secciones no urbanas y 400 viviendas en secciones urbanas.
Nivel de confianza:	95%
Margen de error:	El margen de error de cada muestra es de +/- 4%.