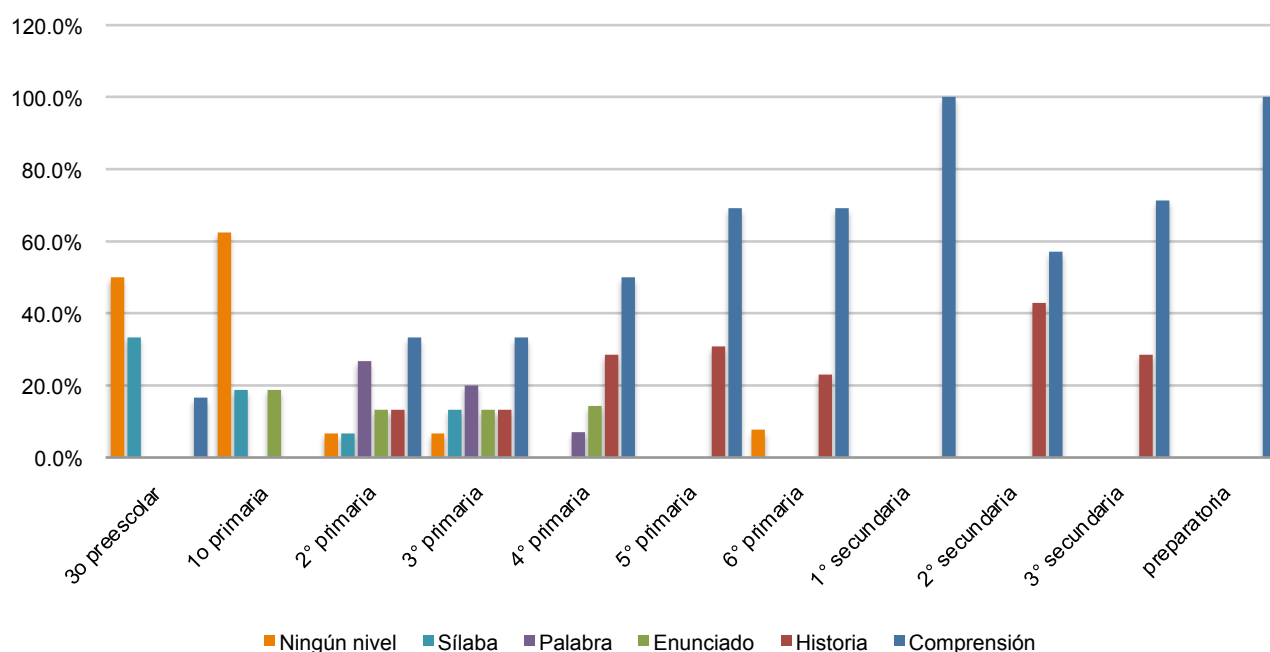


LECTURA

Por logro alcanzado

	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	50.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%
1° primaria	62.5%	18.8%	0.0%	18.8%	0.0%	0.0%
2° primaria	6.7%	6.7%	26.7%	13.3%	13.3%	33.3%
3° primaria	6.7%	13.3%	20.0%	13.3%	13.3%	33.3%
4° primaria	0.0%	0.0%	7.1%	14.3%	28.6%	50.0%
5° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	30.8%	69.2%
6° primaria	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	69.2%
1° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	42.9%	57.1%
3° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	71.4%
Preparatoria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Secundaria sin grado	0.0%	28.6%	14.3%	14.3%	0.0%	42.9%
Sin escuela	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total	11.7%	7.3%	6.6%	7.3%	16.1%	51.1%

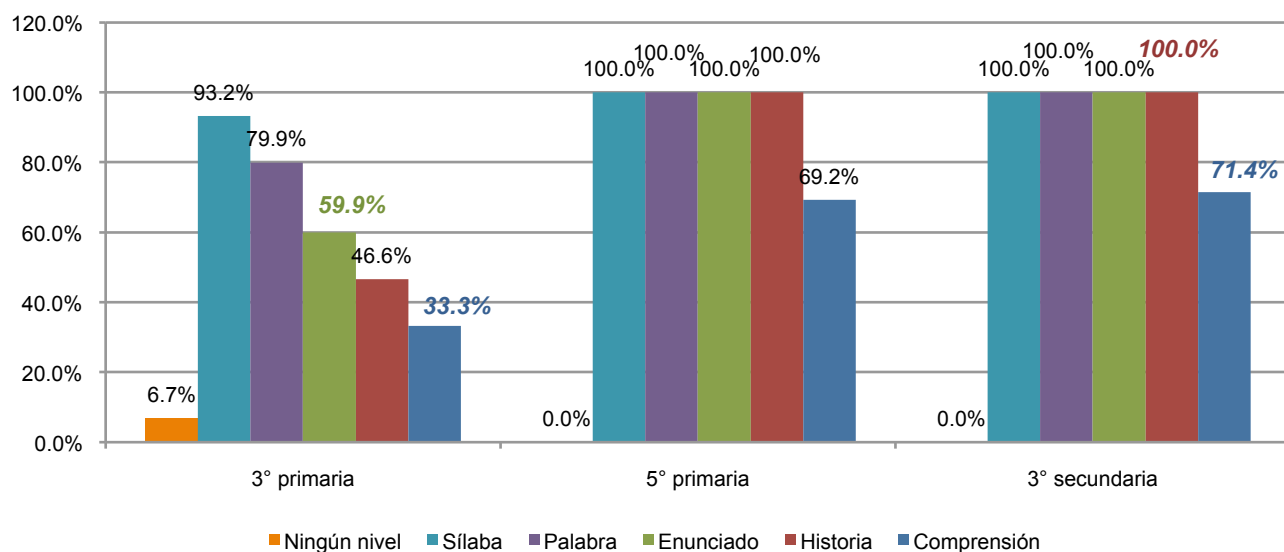


LECTURA

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 59.9% puede leer un enunciado pero solo 33.3% comprende la lectura. Mientras que en tercero de secundaria el 100% puede leer una historia, y el 71.4% la comprende.

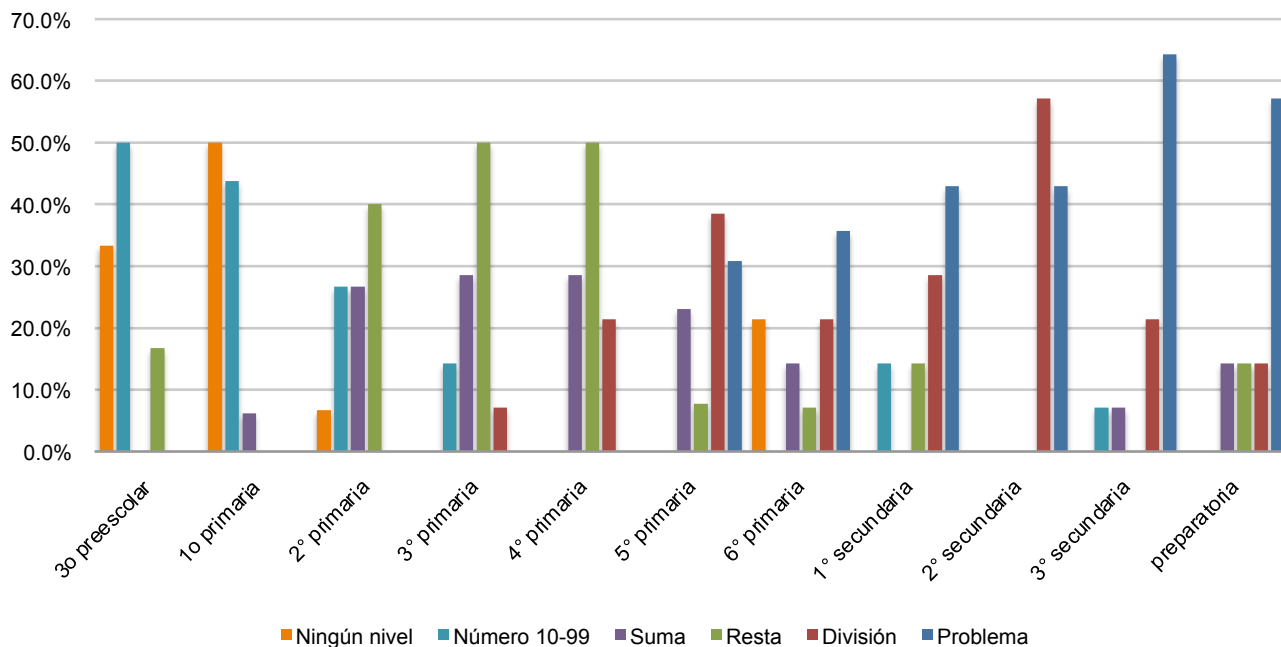
LECTURA	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	50.0%	50.0%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%
1° primaria	62.5%	37.6%	18.8%	18.8%	0.0%	0.0%
2° primaria	6.7%	93.3%	86.6%	59.9%	46.6%	33.3%
3° primaria	6.7%	93.2%	79.9%	59.9%	46.6%	33.3%
4° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	92.9%	78.6%	50.0%
5° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	69.2%
6° primaria	7.7%	92.3%	92.3%	92.3%	92.3%	69.2%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	57.1%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	71.4%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Total	11.7%	88.4%	81.1%	74.5%	67.2%	51.1%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Secundaria sin grado	0.0%	100.1%	71.5%	57.2%	42.9%	42.9%
Sin escuela	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



MATEMÁTICAS

Por logro alcanzado

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	33.3%	50.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%
1° primaria	50.0%	43.8%	6.2%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	6.7%	26.7%	26.7%	40.0%	0.0%	0.0%
3° primaria	0.0%	14.3%	28.6%	50.0%	7.1%	0.0%
4° primaria	0.0%	0.0%	28.6%	50.0%	21.4%	0.0%
5° primaria	0.0%	0.0%	23.1%	7.7%	38.5%	30.8%
6° primaria	21.4%	0.0%	14.3%	7.1%	21.4%	35.7%
1° secundaria	0.0%	14.3%	0.0%	14.3%	28.6%	42.9%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	57.1%	42.9%
3° secundaria	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	21.4%	64.3%
Preparatoria	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%	14.3%	57.1%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	14.3%	28.6%	14.3%	14.3%	28.6%
Sin escuela	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%
Total	10.1%	13.8%	16.7%	20.3%	17.4%	21.7%

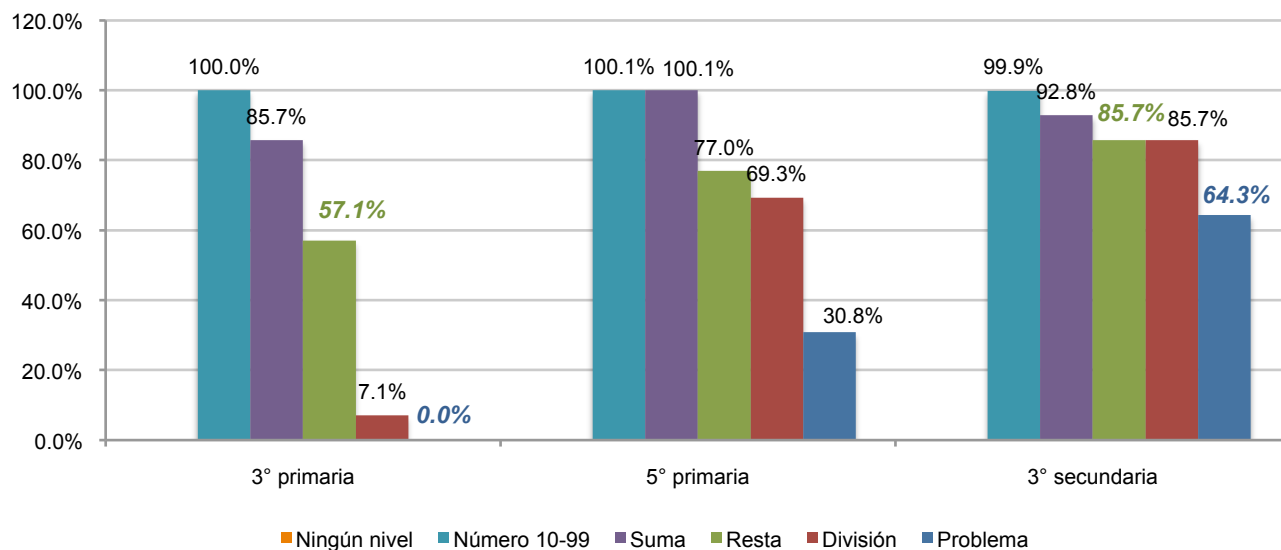


MATEMÁTICAS

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 57.1% puede realizar una resta, pero el 0% resuelve un problema. Mientras que en tercero de secundaria el 85.7% puede realizar una resta, y 64.3% resuelve un problema.

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	33.3%	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%
1° primaria	50.0%	50.0%	6.2%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	6.7%	93.4%	66.7%	40.0%	0.0%	0.0%
3° primaria	0.0%	100.0%	85.7%	57.1%	7.1%	0.0%
4° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	71.4%	21.4%	0.0%
5° primaria	0.0%	100.1%	100.1%	77.0%	69.3%	30.8%
6° primaria	21.4%	78.5%	78.5%	64.2%	57.1%	35.7%
1° secundaria	0.0%	100.1%	85.8%	85.8%	71.5%	42.9%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	42.9%
3° secundaria	0.0%	99.9%	92.8%	85.7%	85.7%	64.3%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	85.7%	71.4%	57.1%
Total	10.1%	89.9%	76.1%	59.4%	39.1%	21.7%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	100.1%	85.8%	57.2%	42.9%	28.6%
Sin escuela	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	33.3%	0.0%



FICHA TÉCNICA

Municipios	3
Secciones	11
Urbana	75
Mixta	7.9
Rural	17.1
Hogares	110
Niños/as entrevistados	140
Edad promedio	10.07 (DE=3.365)
Hombres	43.9
Mujeres	56.1
Niños por hogar	1.28 (DE=.601)
Pública	89.1
Privada	10.9
Matutino	91.1
Vespertino	8.9

No asistían escuela	3	2.10%
Razones	No me gusta la escuela, matrimonio-embarazo, mudanza	

NOTA METODOLÓGICA	
Tipo de Muestreo:	Diseño polietápico considerando como unidades primarias las secciones electorales.
Unidad de muestreo:	Viviendas.
Tamaño de muestra:	Mil 111 viviendas en secciones no urbanas y 400 viviendas en secciones urbanas.
Nivel de confianza:	95%
Margen de error:	El margen de error de cada muestra es de +/- 4%.