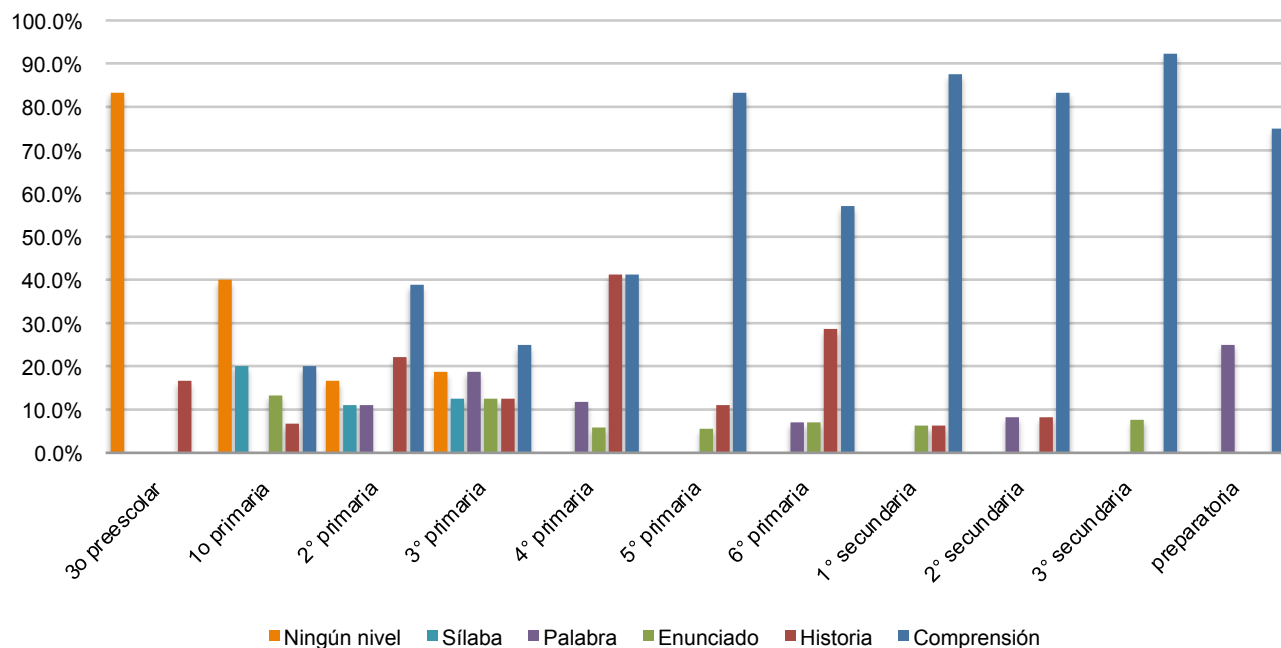


LECTURA

Por logro alcanzado

	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRESIÓN
3° preescolar	83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%
1° primaria	40.0%	20.0%	0.0%	13.3%	6.7%	20.0%
2° primaria	16.7%	11.1%	11.1%	0.0%	22.2%	38.9%
3° primaria	18.8%	12.5%	18.8%	12.5%	12.5%	25.0%
4° primaria	0.0%	0.0%	11.8%	5.9%	41.2%	41.2%
5° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%	11.1%	83.3%
6° primaria	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	28.6%	57.1%
1° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	6.3%	87.5%
2° secundaria	0.0%	0.0%	8.3%	0.0%	8.3%	83.3%
3° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	92.3%
Preparatoria	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	75.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total	11.2%	4.6%	6.6%	5.9%	15.1%	56.6%

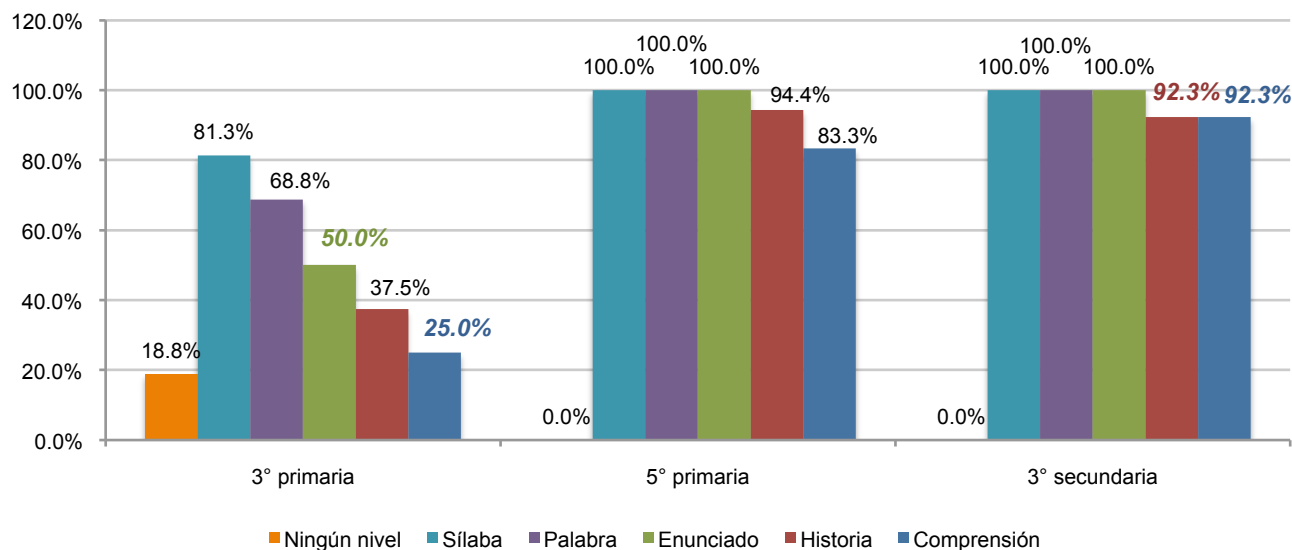


LECTURA

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 50% puede leer un enunciado pero solo 25% comprende la lectura. Mientras que en tercero de secundaria el 92.3% puede leer una historia, y el 92.3% la comprende.

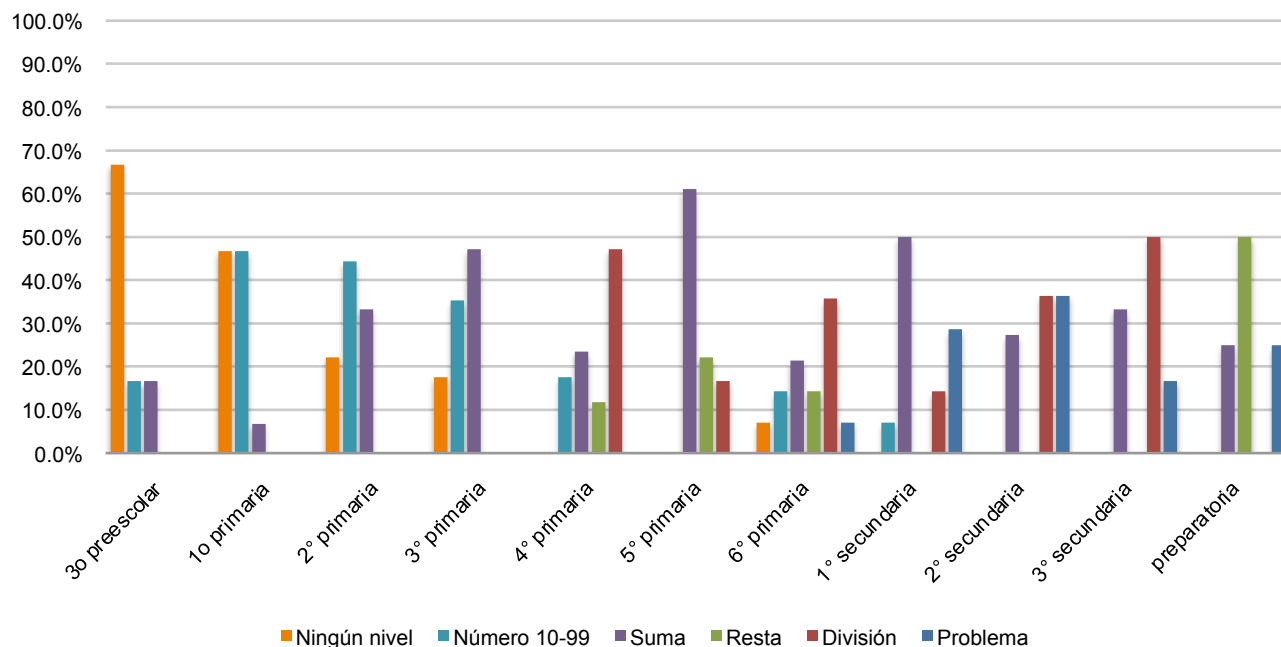
LECTURA	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3o preescolar	83.3%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	0.0%
1o primaria	40.0%	60.0%	40.0%	40.0%	26.7%	20.0%
2° primaria	16.7%	83.3%	72.2%	61.1%	61.1%	38.9%
3° primaria	18.8%	81.3%	68.8%	50.0%	37.5%	25.0%
4° primaria	0.0%	100.1%	100.1%	88.3%	82.4%	41.2%
5° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	94.4%	83.3%
6° primaria	0.0%	99.9%	99.9%	92.8%	85.7%	57.1%
1° secundaria	0.0%	100.1%	100.1%	100.1%	93.8%	87.5%
2° secundaria	0.0%	99.9%	99.9%	91.6%	91.6%	83.3%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	92.3%	92.3%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	75.0%	75.0%	75.0%
Total	11.2%	88.8%	84.2%	77.6%	71.7%	56.6%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



MATEMÁTICAS

Por logro alcanzado

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	22.2%	44.4%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
3° primaria	17.6%	35.3%	47.1%	0.0%	0.0%	0.0%
4° primaria	0.0%	17.6%	23.5%	11.8%	47.1%	0.0%
5° primaria	0.0%	0.0%	61.1%	22.2%	16.7%	0.0%
6° primaria	7.1%	14.3%	21.4%	14.3%	35.7%	7.1%
1° secundaria	0.0%	7.1%	50.0%	0.0%	14.3%	28.6%
2° secundaria	0.0%	0.0%	27.3%	0.0%	36.4%	36.4%
3° secundaria	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	50.0%	16.7%
Preparatoria	0.0%	0.0%	25.0%	50.0%	0.0%	25.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Total	12.8%	18.8%	34.2%	7.4%	18.8%	8.1%

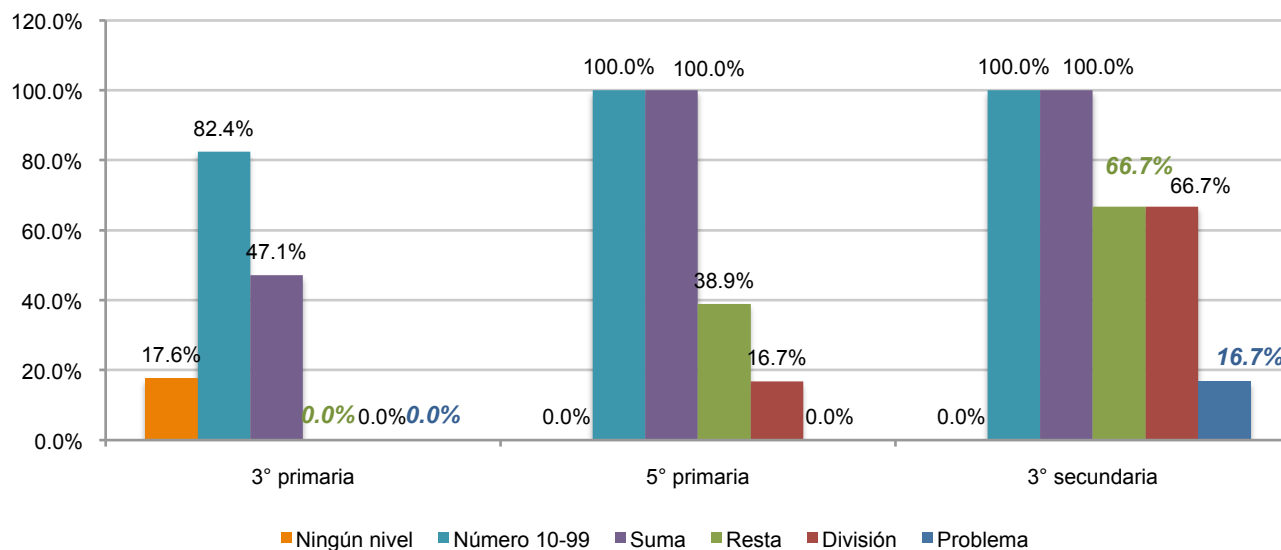


MATEMÁTICAS

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 0% puede realizar una resta, y el 0% resuelve un problema. Mientras que en tercero de secundaria el 66.7% puede realizar una resta, pero solo el 16.7% resuelve un problema.

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	66.7%	33.4%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	46.7%	53.4%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%
2° primaria	22.2%	77.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
3° primaria	17.6%	82.4%	47.1%	0.0%	0.0%	0.0%
4° primaria	0.0%	100.0%	82.4%	58.9%	47.1%	0.0%
5° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	38.9%	16.7%	0.0%
6° primaria	7.1%	92.8%	78.5%	57.1%	42.8%	7.1%
1° secundaria	0.0%	100.0%	92.9%	42.9%	42.9%	28.6%
2° secundaria	0.0%	100.1%	100.1%	72.8%	72.8%	36.4%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	66.7%	66.7%	16.7%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	75.0%	25.0%	25.0%
Total	12.8%	87.3%	68.5%	34.3%	26.9%	8.1%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%



FICHA TÉCNICA

Municipios	5
Secciones	11
Urbana	31.6
Mixta	18.7
Rural	49.7
Hogares	110
Niños/as entrevistados	155
Edad promedio	9.97 (DE=3.102)
Hombres	49.7
Mujeres	50.3
Niños por hogar	1.14 (DE=.745)
Pública	96.7
Privada	3.3
Matutino	84.8
Vespertino	15.2

No asistían escuela	2	
Razones	Falta de dinero	

NOTA METODOLÓGICA	
Tipo de Muestreo:	Diseño polietápico considerando como unidades primarias las secciones electorales.
Unidad de muestreo:	Viviendas.
Tamaño de muestra:	Mil 111 viviendas en secciones no urbanas y 400 viviendas en secciones urbanas.
Nivel de confianza:	95%
Margen de error:	El margen de error de cada muestra es de +/- 4%.