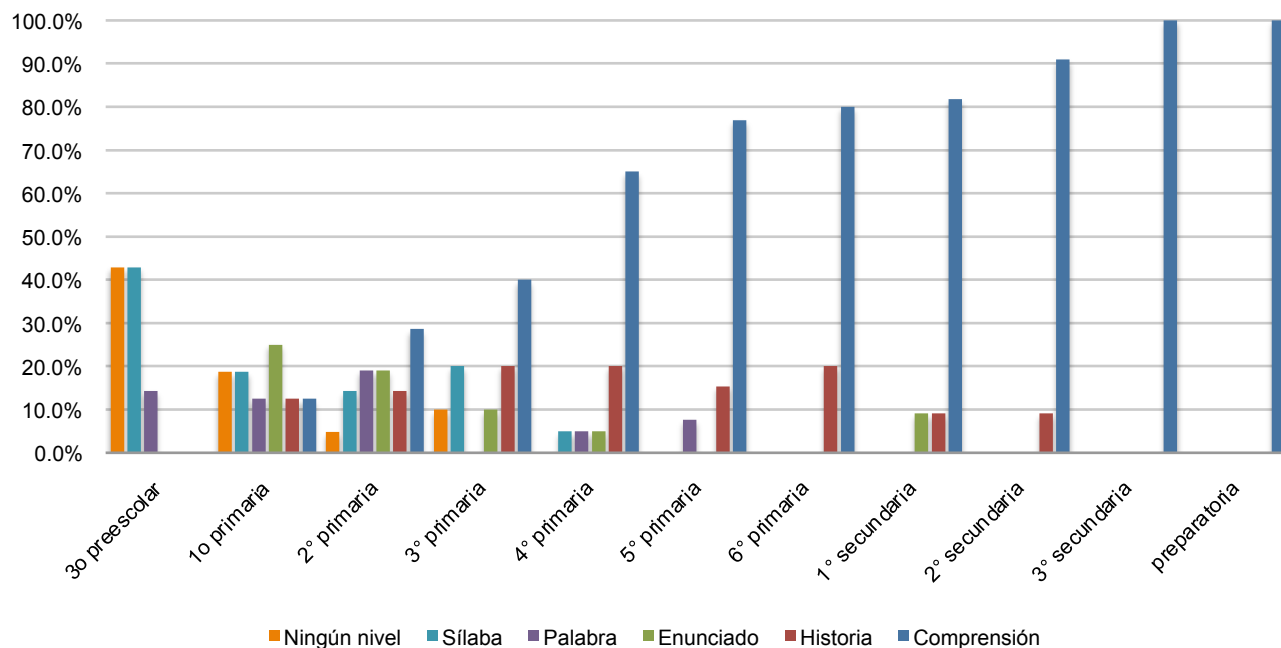


LECTURA

Por logro alcanzado

	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRESIÓN
3° preescolar	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	18.8%	18.8%	12.5%	25.0%	12.5%	12.5%
2° primaria	4.8%	14.3%	19.0%	19.0%	14.3%	28.6%
3° primaria	10.0%	20.0%	0.0%	10.0%	20.0%	40.0%
4° primaria	0.0%	5.0%	5.0%	5.0%	20.0%	65.0%
5° primaria	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	15.4%	76.9%
6° primaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%
1° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	9.1%	81.8%
2° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	90.9%
3° secundaria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Preparatoria	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Primaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
Total	6.7%	8.0%	6.0%	7.3%	12.0%	60.0%

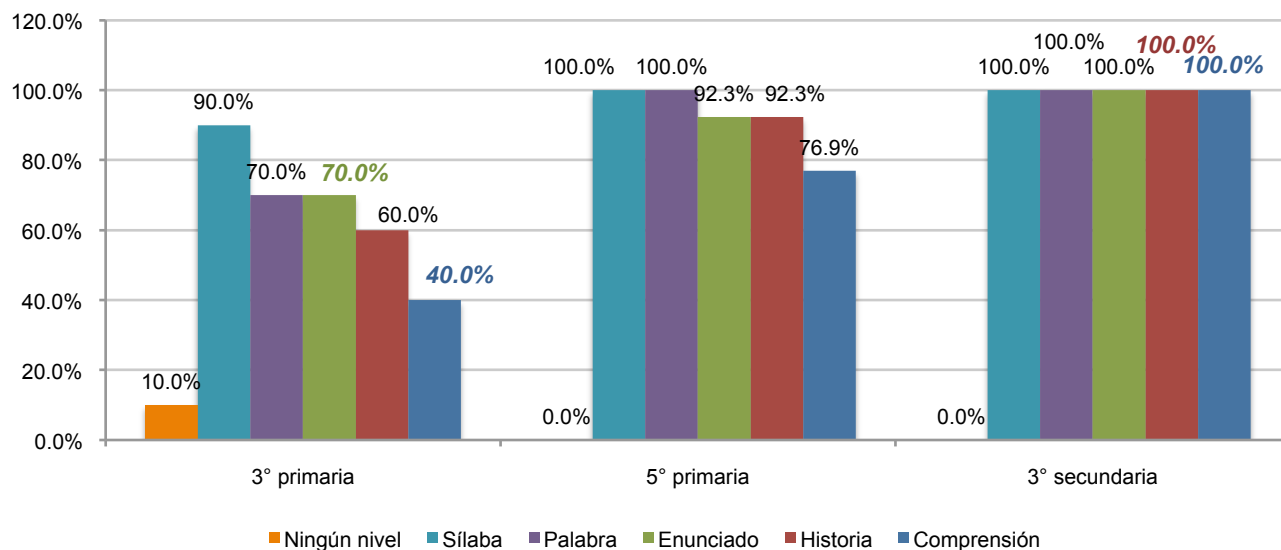


LECTURA

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 70% puede leer un enunciado pero solo 40% comprende la lectura. Mientras que en tercero de secundaria el 100% puede leer una historia, y el 100% la comprende.

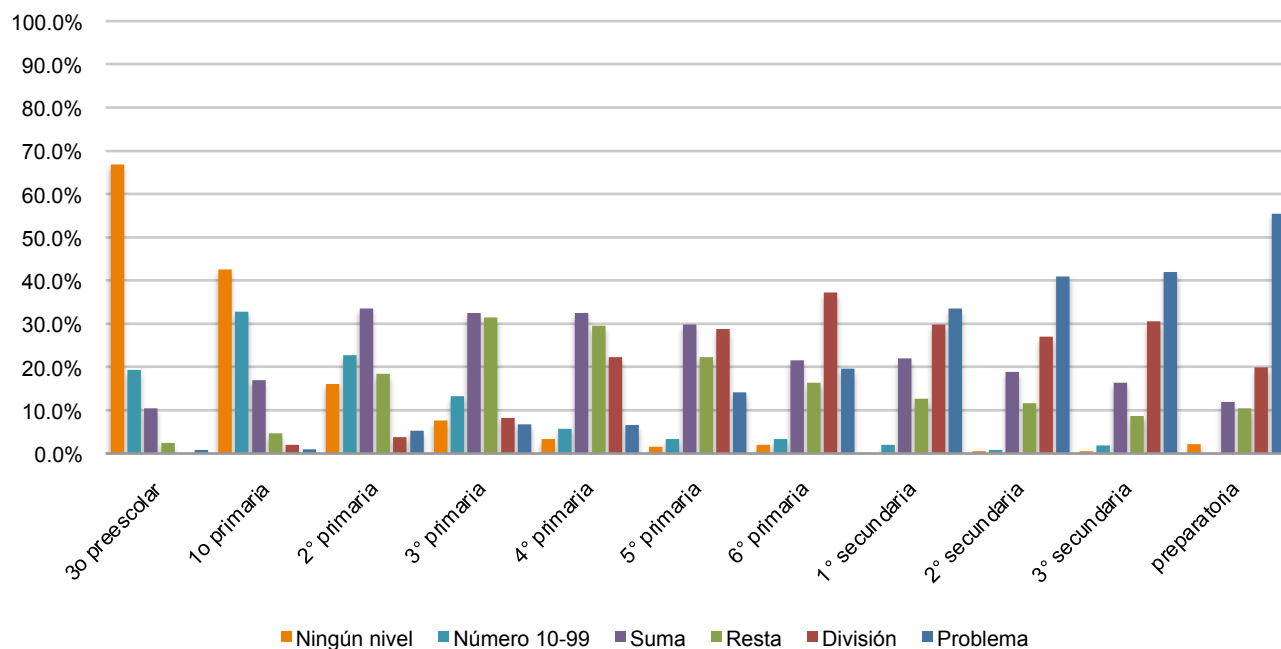
LECTURA	NINGÚN	SÍLABA	PALABRA	ENUNCIADO	HISTORIA	COMPRENSIÓN
3° preescolar	42.9%	57.2%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
1° primaria	18.8%	81.3%	62.5%	50.0%	25.0%	12.5%
2° primaria	4.8%	95.2%	80.9%	61.9%	42.9%	28.6%
3° primaria	10.0%	90.0%	70.0%	70.0%	60.0%	40.0%
4° primaria	0.0%	100.0%	95.0%	90.0%	85.0%	65.0%
5° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	92.3%	92.3%	76.9%
6° primaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	80.0%
1° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.9%	81.8%
2° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	90.9%
3° secundaria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Preparatoria	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Total	6.7%	93.3%	85.3%	79.3%	72.0%	60.0%
Primaria sin grado	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Secundaria sin grado	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Sin escuela	66.7%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%



MATEMÁTICAS

Por logro alcanzado

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	66.9%	19.4%	10.5%	2.4%	0.0%	0.8%
1° primaria	42.6%	32.8%	16.9%	4.7%	2.0%	1.0%
2° primaria	16.1%	22.8%	33.6%	18.4%	3.8%	5.3%
3° primaria	7.7%	13.3%	32.5%	31.4%	8.3%	6.8%
4° primaria	3.3%	5.7%	32.5%	29.5%	22.3%	6.6%
5° primaria	1.6%	3.4%	29.8%	22.3%	28.8%	14.1%
6° primaria	2.0%	3.3%	21.6%	16.3%	37.2%	19.6%
1° secundaria	0.0%	2.0%	22.0%	12.7%	29.8%	33.5%
2° secundaria	0.5%	0.9%	18.9%	11.7%	27.0%	41.0%
3° secundaria	0.5%	1.8%	16.4%	8.7%	30.6%	42.0%
Preparatoria	2.1%	0.0%	12.0%	10.5%	19.9%	55.5%
Primaria sin grado	2.5%	2.5%	20.0%	32.5%	17.5%	25.0%
Secundaria sin grado	4.2%	4.2%	20.8%	16.7%	20.8%	33.3%
Sin escuela	33.3%	6.2%	14.6%	14.6%	14.6%	16.7%
Total	11.0%	9.9%	24.0%	17.2%	19.1%	18.7%

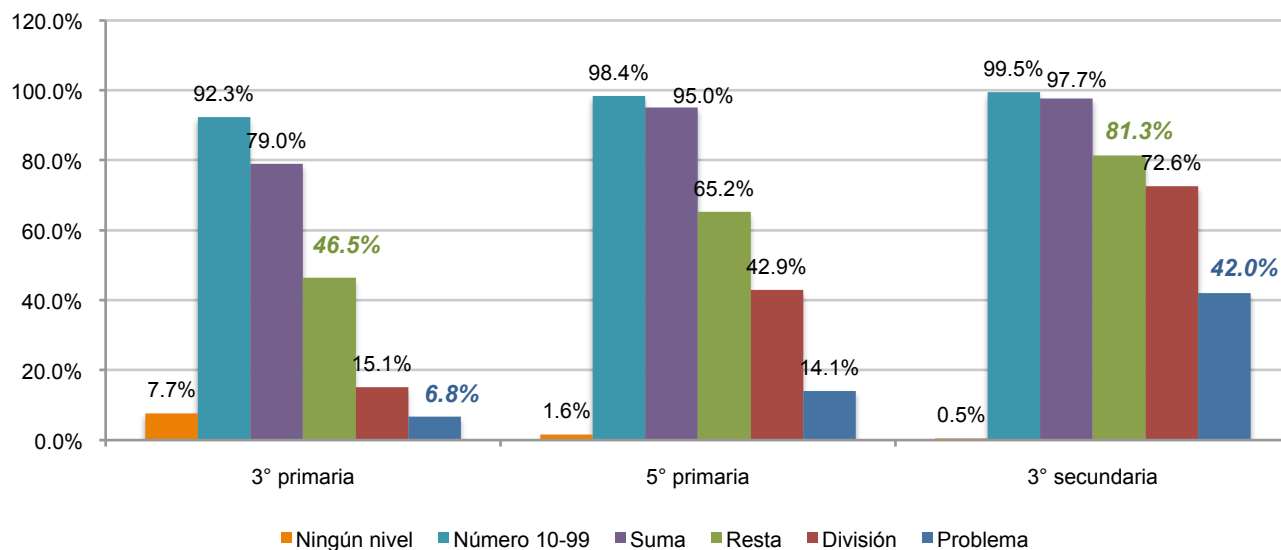


MATEMÁTICAS

Por porcentaje acumulado

Si acumulamos los datos, como muestra la siguiente tabla, podemos ver que, en tercero de primaria el 46.5% puede realizar una resta, pero solo 6.8% resuelve un problema. Mientras que en tercero de secundaria el 81.3% puede realizar una resta, y el 42% resuelve un problema.

	NINGUNO	NÚMERO 10-99	SUMA	RESTA	DIVISIÓN	PROBLEMA
3° preescolar	66.9%	33.1%	13.7%	3.2%	0.8%	0.8%
1° primaria	42.6%	57.4%	24.6%	7.7%	3.0%	1.0%
2° primaria	16.1%	83.9%	61.1%	27.5%	9.1%	5.3%
3° primaria	7.7%	92.3%	79.0%	46.5%	15.1%	6.8%
4° primaria	3.3%	96.6%	90.9%	58.4%	28.9%	6.6%
5° primaria	1.6%	98.4%	95.0%	65.2%	42.9%	14.1%
6° primaria	2.0%	98.0%	94.7%	73.1%	56.8%	19.6%
1° secundaria	0.0%	100.0%	98.0%	76.0%	63.3%	33.5%
2° secundaria	0.5%	99.5%	98.6%	79.7%	68.0%	41.0%
3° secundaria	0.5%	99.5%	97.7%	81.3%	72.6%	42.0%
Preparatoria	2.1%	97.9%	97.9%	85.9%	75.4%	55.5%
Total	11.0%	88.9%	79.0%	55.0%	37.8%	18.7%
Primaria sin grado	2.5%	97.5%	95.0%	75.0%	42.5%	25.0%
Secundaria sin grado	4.2%	95.8%	91.6%	70.8%	54.1%	33.3%
Sin escuela	33.3%	66.7%	60.5%	45.9%	31.3%	16.7%



FICHA TÉCNICA

Municipios	2
Secciones	12
Urbana	86.4
Mixta	4.5
Rural	9.1
Hogares	120
Niños/as entrevistados	154
Edad promedio	9.85 (DE=3.102)
Hombres	47.3
Mujeres	52.7
Niños por hogar	1.31 (DE=.552)
Pública	88.7
Privada	11.3
Matutino	74
Vespertino	26

No asistían escuela	3	1.90%
Razones	Falta dinero, discapacidad, acoso escolar	

NOTA METODOLÓGICA	
Tipo de Muestreo:	Diseño polietápico considerando como unidades primarias las secciones electorales.
Unidad de muestreo:	Viviendas.
Tamaño de muestra:	Mil 111 viviendas en secciones no urbanas y 400 viviendas en secciones urbanas.
Nivel de confianza:	95%
Margen de error:	El margen de error de cada muestra es de +/- 4%.