



REPORTE DE INTERVENCIÓN

Escuela Lázaro Cárdenas del Río

San Andrés Tuxtla – San Andrés Tuxtla

Responsable:
Alejandra Posadas

A continuación, se presenta el reporte de los datos recabados en la aplicación MIA Plus a estudiantes de la Primaria Lázaro Cárdenas del Río, en la localidad San Andrés Tuxtla del municipio homónimo.

Se reporta el dato de 26 participantes: 14 niñas y 12 niños de entre 6 y 7 años de edad (promedio de edad general de 6.04 años).

Lectura

El instrumento MIA Plus – Lectura, valora 6 niveles crecientes en complejidad de la actividad lectora:

1. Identificación de sílabas
2. Lectura en voz alta de palabras
3. Lectura en voz alta de enunciados
4. Lectura en voz alta de historia breve
5. Pregunta de comprensión inferencial 1
6. Pregunta de comprensión inferencial 2

A su vez, estos niveles se agrupan en dos bloques de dificultad. El primero, va desde *Sílaba* hasta *Comprensión 1*, pensado para las tareas a las que se enfrenta un estudiante en 2° de primaria, por lo que se esperaría que el desempeño fuese óptimo a partir del 3^{er} grado; el segundo, *Comprensión 2*, elaborado para el desempeño esperado en 4° de primaria, por lo que, en este caso, debería ser logrado sin dificultad por estudiantes a partir de 5°.

Teniendo esto en cuenta, se expone la Tabla 1, misma que contiene la cantidad de participantes que lograron pasar cada uno de los niveles de la prueba en su aplicación PRE y POST:

Tabla 1. Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de lectura en las evaluaciones Pre y Post.

	Lograron el nivel			
	Pre	%	Post	%
Nivel 0	7	26.9 %	2	7.6%
Sílaba	7	26.9 %	3	11.5%
Palabra	4	15.3 %	6	23.3%
Enunciado	6	23.3 %	2	7.6%
Historia	2	7.6 %	7	26.9%
Comprensión 1	-	-	4	15.5%
Comprensión 2	-	-	2	7.6

En esta tabla, resulta evidente que tras la intervención hubo un incremento considerable en el desempeño de los participantes. Mismo que puede notarse en la Figura 1, la cual contiene el promedio de los desempeños en MIA PLUS – Lectura, en sus dos evaluaciones:

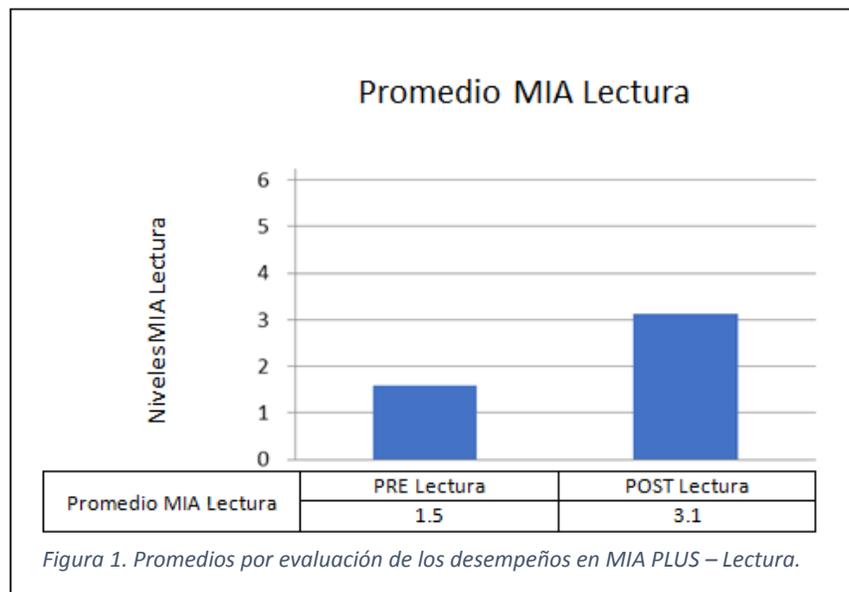


Figura 1. Promedios por evaluación de los desempeños en MIA PLUS – Lectura.

En esta figura puede observarse que el desempeño de los participantes aumentó casi hasta el nivel 6: *Comprensión 2*, el más alto de la prueba. Esta diferencia es, además, estadísticamente significativa ($p > 0.001$).

MATEMÁTICAS

El instrumento MIA Plus – Matemáticas, valora 9 niveles crecientes en complejidad de operaciones aritméticas básicas:

1. Identificación de números de 2 cifras
2. Suma con acarreo 1
3. Suma con acarreo 2
4. Resta con acarreo 1
5. Resta con acarreo 2
6. División
7. Problema 1
8. Problema 2
9. Fracciones

A su vez, y al igual que en MIA PLUS – Lectura, estos niveles se agrupan en dos bloques de dificultad. El primero, que va desde la *Identificación de números de 2 cifras* hasta la *Resta con acarreo 2*; operaciones a las que se enfrentan los estudiantes en 2° de primaria, por lo que el desempeño en esta prueba debiera ser óptimo a partir de 3^{er} grado. El segundo, va desde *División* hasta *Fracciones*, y se espera que el desempeño de los evaluados sea óptimo a partir del 5° de educación primaria, ya que son operaciones a las que se enfrentan los estudiantes desde el grado inmediato anterior (4° de primaria).

Teniendo esto en cuenta, se expone la Tabla 2, misma que contiene la cantidad de participantes que lograron pasar cada uno de los niveles de la prueba en su aplicación PRE y POST:

Tabla 2. Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de matemáticas en las evaluaciones Pre y Post.

	Lograron el nivel			
	Pre	%	Post	%
Nivel 0	11	42.30 %	2	7.6 %
Números 10-99	3	11.53 %	4	15.3 %
Suma 1	11	42.30 %	6	23.2 %
Suma 2	1	3.87 %	-	-
Resta 1	-	-	6	23.2 %
Resta 2	-	-	8	30.7 %
División	-	-	-	-
Problema 1	-	-	-	-
Problema 2	-	-	-	-
Fracciones	-	-	-	-

Como puede observarse en la tabla anterior, durante la evaluación PRE, de estar concentrado el mayor porcentaje en el nivel *Suma 1*, éste pasó a los niveles *Problema 1* y *2* (de los más altos de la prueba) durante la evaluación POST.

Esto mismo se comprueba en la Figura 2, la cual contiene el promedio de los participantes en MIA PLUS – Matemáticas, por evaluación. Y donde puede verse el incremento entre éstas. Además, estas diferencias resultaron estadísticamente significativas ($p > 0.001$).

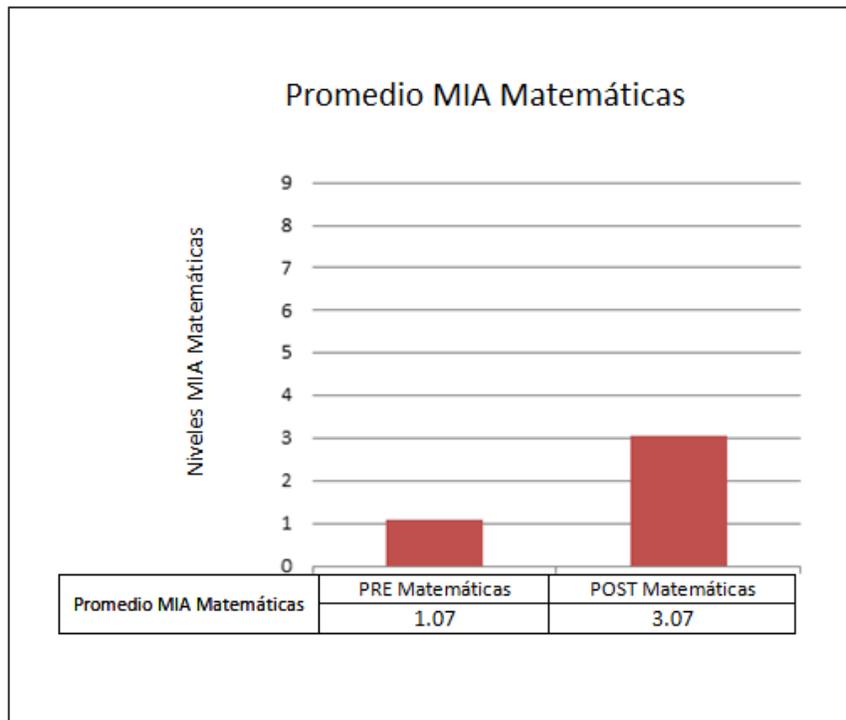


Figura 2. Promedios por evaluación de los desempeños en MIA PLUS – Matemáticas.

Resultados generales

En este apartado, se presenta las Tablas 3 y 4, donde pueden consultarse los resultados de cada uno de los participantes y su cambio a través de las evaluaciones PRE y POST.

Tabla 3. Resultados del desempeño de los participantes en las evaluaciones PRE y POST Lectura.

PARTICIPANTES			PRE	POST		
169 	178 	187 		 	Comprensión 2	6
170 	179 	188 		   	Comprensión 1	5
171 	180 	189 	 	     	Historia	4
172 	181 	190 				
173 	182 	191 	     	 	Enunciado	3
174 	183 	192 				
175 	184 	193 	  	     	Palabra	2
176 	185 	194 				
177 	186 	P1 	        	   	Sílaba	1
			        	 	Nivel 0	0

Tabla 4. Resultados del desempeño de los participantes en las evaluaciones PRE y POST Matemáticas.

PARTICIPANTES			PRE	POST		
169 	178 	187 			Fracciones	9
170 	179 	188 			Problema 2	8
171 	180 	189 			Problema 1	7
172 	181 	190 			División	6
173 	182 	191 				
174 	183 	192 			Resta 2	5
175 	184 	193 			Resta 1	4
176 	185 	194 				
177 	186 	P1 			Suma 2	3
					Suma 1	2
					Número	1
					Nivel 0	0

Asimismo, se incluye la Tabla 5, la cual contiene, en código de color, la lista de los participantes que avanzaron (marcados con verde), permanecieron (marcados con amarillo) o retrocedieron (marcados con rojo) de nivel MIA en lectura y matemáticas.

Tabla 5. Nivel de logro en MIA PLUS por participante.

Participante	LECTURA		MATEMÁTICAS	
	PRE	POST	PRE	POST
169	Sílaba	Nivel 0	Nivel 0	Suma 1
170	Nivel 0	Palabra	Número	Suma 1
171	Enunciado	Palabra	Suma 1	Resta 1
172	Sílaba	Sílaba	Nivel 0	Número
173	Palabra	Historia	Número	Resta 2
174	Palabra	Historia	Suma 2	Número
175	Nivel 0	Historia	Nivel 0	Suma 1
176	Palabra	Palabra	Nivel 0	Suma 1
177	Enunciado	Comprensión 1	Suma 1	Nivel 0
178	Historia	Comprensión 1	Suma 1	Suma 2
179	Sílaba	Comprensión 1	Nivel 0	Suma 2
180	Nivel 0	Historia	Nivel 0	Resta 2
181	Enunciado	Comprensión 2	Número	Suma 2
182	Nivel 0	Historia	Suma 1	Resta 2
183	Nivel 0	Sílaba	Nivel 0	Nivel 0
184	Enunciado	Nivel 0	Suma 1	Suma 2
185	Sílaba	Comprensión 1	Nivel 0	Resta 2
186	Palabra	Historia	Suma 1	Resta 2
187	Enunciado	Enunciado	Nivel 0	Suma 2
188	Sílaba	Palabra	Suma 1	Número
189	Sílaba	Enunciado	Suma 1	Resta 2
190	Nivel 0	Palabra	Suma 1	Suma 1
191	Sílaba	Comprensión 2	Nivel 0	Resta 2
192	Historia	Historia	Suma 1	Resta 2
193	Nivel 0	Palabra	Nivel 0	Suma 1
194	Enunciado	Sílaba	Suma 1	Número
P1	No tiene PRE	Sílaba	No tiene PRE	Nivel 0