



SEMINARIO  
INTERNACIONAL  
miércoles 15 de marzo



“La educación en África,  
Asia y América Latina.  
El poder de la gente”



Mesa 1

# La educación en Asia del sur: India, Pakistán y Bangladesh



Suman Bhattacharjea

Directora de Investigaciones en el  
Centro ASER



Suman Bhattacharjea es la Directora del departamento de investigaciones en el Centro ASER, en Nueva Delhi.

Tiene amplia experiencia en los campos de la educación, el género y los derechos de las mujeres. Ha trabajado tanto con organizaciones gubernamentales como no gubernamentales y privadas, también en organizaciones internacionales en varios países como la India, Estados Unidos, Pakistán y México.

Ha impartido cursos sobre el diseño de investigaciones, el género y la educación y es autora y coautora de numerosos artículos y libros en estas áreas. Obtuvo su licenciatura en Economía (con honores) en la Universidad de Delhi, y los grados de maestría y doctorado por la Universidad de Harvard.



Baela Raza Jamil

Directora ASER Pakistán



Baela Raza Jamil es la Directora de Programas en Idara-e-Taleem-o-Aagahi (ITA) y ASER Pakistán. Baela, ex asesor técnico del Ministerio Federal de Educación y una activista de corazón, está asociada con muchos movimientos sociales en Pakistán, incluidos el Derecho a la Educación y el Festival de Literatura para Niños/Maestros.

Además, está afiliada con el Grupo de Asesores Técnicos de la Iniciativa Mundial de la Secretaría General de Naciones Unidas por la Educación; con el Consejo Asesor del Informe Mundial de Seguimiento y con el Consejo Consultivo de Evaluación del Instituto de Estadística de la UNESCO.

Baela es licenciada por la Universidad de Londres, la Universidad de Harvard y la Escuela de Estudios Orientales y Africanos (SOAS).



Rukmini Banerji

Directora no ejecutiva del Centro  
ASER  
Asesora del Comité Directivo de PAL  
Network  
CEO Pratham



Rukmini Banerji ha trabajado con Pratham organizando e implementando programas a gran escala para mejorar el aprendizaje infantil desde 1996.

Es reconocida nacional e internacionalmente por sus capacidades como educadora, investigadora, innovadora y como líder. Asumió el cargo de CEO y Presidente de Pratham en julio de 2015.

Hasta hace poco fue Directora del Centro ASER en la India (la unidad de investigación y evaluación de Pratham), también dirigió programas y actividades de Pratham en varios estados importantes en el norte de la India.

En 2008, Rukmini fue galardonada con el premio Maulana Abul Kalam Shiksha Puraskar, por el Gobierno de Bihar, India. Fue becaria Rhodes en la Universidad de Oxford y completó su doctorado en la Universidad de Chicago.



Syeed Ahamed

Director general del Instituto de Informática  
y Desarrollo (IID)  
Coordinador de la evaluación IID/BRAC



Syeed Ahamed es el Director General del Instituto de Informática y Desarrollo (IID), un instituto de investigación de políticas que implementa la evaluación realizada por los ciudadanos de Bangladesh. Ha realizado investigación en varias organizaciones nacionales e internacionales como el Centro de Diálogo Político, Dacca (2000-2002, 2004-2006) y la Cámara de Representantes del Parlamento Australiano, Canberra (2003).

Su línea de investigación se interesa principalmente por la política pública participativa y basada en la evidencia. Ha dirigido investigaciones sobre el financiamiento de la educación, la auditoria de la política de educación, el estado del derecho a la educación y las competencias de los aprendizajes básicos de los niños.

Tiene un título de maestría de la Universidad Nacional de Australia y actualmente realiza su doctorado en la Universidad de Melbourne.

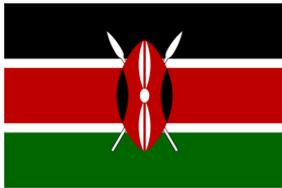
Mesa 2

La educación en África del este:  
Kenya, Uganda, Mozambique y  
Tanzania



John Mugo

Director Uwenzu África Oriental



John Mugo es Gerente Regional del Uwenzu en Kenia, Tanzania y Uganda, y Director de Información y Comunicación de Twaweza. John se desempeñó como Coordinador de país para Uwezo Kenia desde enero de 2011 a diciembre de 2014.

Anteriormente, dirigió el Departamento de Educación Especial de la Universidad Kenyatta (Nairobi). Los intereses por la investigación de John abarcan los ámbitos de la calidad en la educación, políticas educativas, educación especial, educación de las niñas y la educación para las comunidades excluidas, incluyendo pastores, nómadas y minorías.

John tiene un doctorado especializado en Educación Especial de la Universidad de Hannover, Alemania.



Emmanuel Manyasa

Coordinador del País Uwezo Kenya  
Miembro del Comité Directivo de la  
RED PAL Network



Emmanuel Manyasa es el responsable nacional de Uwezo Kenya. Antes de unirse a la organización, Emmanuel trabajó como profesor en la Facultad de Economía de la Universidad Kenyatta durante 10 años.

Emmanuel es un investigador experimentado que forma parte de la Organización para la Investigación en Ciencias Sociales en el este y sur de África (OSSREA) y que ha obtenido varios subsidios para financiar su trabajo.

Es licenciado en Economía y cuenta con un maestría en Economía que obtuvo en la Universidad de Kenyatta de Nairobi. Durante su doctorado en desarrollo económico rural, que cursó en esta misma universidad, Emmanuel obtuvo una beca para estudiar en la Universidad Martín Lutero de Halle-Wittenberg, en Alemania.



Mary Goretti

Coordinadora de País Uwezo Uganda  
Miembro del Comité Directivo de la  
RED PAL Network



Mary Goretti es la Coordinadora de país para Uwezo y la dirigente de Twaweza en Uganda. Goretti es una investigadora experimentada.

Ha trabajado como profesora titular de Estudios de Educación Superior de la Universidad de KwaZulu-Natal, Sudáfrica; como profesora titular de Currículo, Enseñanza y Medios de Comunicación en la Universidad de Makerere, Uganda; como investigadora de educación de la Universidad de Limerick, Irlanda; y como profesora visitante en la Universidad de Hiroshima, Japón.

Sus intereses de investigación incluyen: la evaluación para el aprendizaje, desarrollo curricular, educación y desarrollo internacional. Tiene un doctorado en Educación por la Universidad de Ciudad del Cabo, en Sudáfrica.



Armando Ali

Asesor ejecutivo de TPC  
Mozambique



Armando Ali está coordinando la implementación de TPC Mozambique, la evaluación dirigida por la ciudadanía que se está llevando a cabo en este país. Trabaja como asesor ejecutivo de Facilitade, donde anteriormente trabajó como director ejecutivo.

También ha ocupado el puesto de Director de Pedagogía de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Mozambique, en Nampula, donde impartió clases de ciencia política, planificación de proyectos y gestión desde 2001.

Armando ha trabajado activamente en la movilización de la sociedad civil en el norte de Mozambique, principalmente en asuntos relacionados con la ciudadanía y la justicia social. Armando obtuvo un máster en paz y desarrollo por la Linnaeus University de Suecia.



Aidan Eyakuse

Director Ejecutivo Twaweza



Aidan Eyakuse es el Director Ejecutivo de Twaweza. También es el fundador y Director de Serengeti Advisers Limited de Dar es Salaam y es el Director del Proyecto de Escenarios de África Oriental para la Sociedad por el Desarrollo Internacional.

El objetivo de este proyecto es generar conocimiento e informar y sostener el diálogo sobre un conjunto de posibles futuros alternativos que la región de África Oriental podría enfrentar en las próximas décadas.

Aidan tiene una licenciatura con honores en Economía de la Universidad de Trent, Ontario, y una maestría en Economía de la Universidad Simon Fraser en Columbia Británica, Canadá. Es miembro de la Iniciativa de Liderazgo de África-África Oriental y miembro de la Red Global de Liderazgo de Aspen.

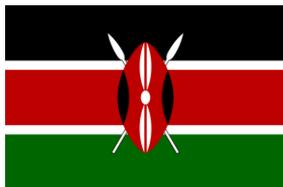
Mesa 3

La educación en África del oeste:  
Senegal, Camerun, Gana y  
Nigeria



Sara Ruto

PAL Network Secretariat



Sara Ruto es actualmente la Directora de la Evaluación Ciudadana de Líderes Internacional (CLA), una unidad cuya principal responsabilidad es complementar los esfuerzos de nueve países de África, Asia y América Latina y contribuir a la comunicación global y la promoción para consolidar la centralidad del aprendizaje y la medición en la política y la práctica de la educación básica.

En el 2009 Sara inició un movimiento ciudadano en Kenia que actualmente se conoce como Uwezo. Posteriormente, se desempeñó como Directora Regional de Uwezo East Africa, una iniciativa dirigida por los ciudadanos en Kenia, Uganda y Tanzania que utiliza pruebas para llamar la atención pública sobre el aprendizaje de los niños. Sara fue profesora en la Universidad de Kenyatta. Se formó como profesora en la Kenyatta University de Kenia y obtuvo su doctorado en la Universidad de Heidelberg en Alemania.



Afowiri Fondzenyuy (Kizito)

Coordinador estatal, Djangirde  
Camerún



Kizito es el Coordinador Estatal de Djangirde Camerún. Además, es el Fundador y Director General de la Fundación Amón, una organización benéfica que proporciona instalaciones educativas a los niños en las zonas rurales de Camerún.

Es consultor en materia de gestión de riesgos operativos. Recientemente, Kizito ha liderado una iniciativa pionera que ha supuesto la introducción de un programa orientado al emprendimiento en las escuelas del país, en colaboración con el gobierno de Camerún.

Kizito cuenta con un MBA en negocios internacionales que obtuvo en la University of St Thomas in Houston, Texas. También cuenta con un máster en Finanzas por la Tulane University de Nueva Orleans, Luisiana.

Cuenta con varios certificados de liderazgo en gestión de organizaciones sin ánimo de lucro obtenidos en la Universidad de Harvard. En la actualidad, trabaja en su tesis doctoral, que espera completar en 2018.



**Adjei Kadiri**

**Coordinador de programa  
en SCALE Ghana**



Adjei Kadiri es Coordinador de Programa en Choice Ghana, una ONG local de la zona norte de Ghana. Cuenta con más de 6 años de experiencia en el sector de la sociedad civil.

Ha sido clave para el desarrollo de la evaluación dirigida por la ciudadanía SCALE Ghana y la dirige en la actualidad. Adjei se centra en ofrecer a los ciudadanos los medios para participar en los procesos de toma de decisiones locales y hacer que los líderes rindan cuentas.

Tiene una amplia experiencia en la aplicación de herramientas de responsabilidad social, que incluyen: tarjetas de puntuación comunitarias, tarjetas de información para ciudadanos, asignación de resultados y autoevaluación organizativa. Adjei es licenciado en nutrición comunitaria por la Universidad de Estudios del Desarrollo de Tamale, Ghana.



Mo Adefeso-Olateju

Directora LEARNigeria  
Directora Administrativa del Centro TEP



Modupe Adefeso-Olateju es Directora Administrativa del Centro TEP y de la evaluación ciudadana LearNigeria. Es experta en políticas educativas, y tiene años de experiencia en investigación, que abarcan la investigación académica y en el sector privado.

Mo ha trabajado en una serie de iniciativas de apoyo al sector de la educación financiados por DFID, el Banco Mundial, el Open Society Institute y la Fundación MacArthur. Previamente trabajó con Accenture y Junior Achievement, y forma parte de la directiva del Consejo Mancomunado de Intercambio de la Juventud Reino Unido, y el Equipo Incubador de Desarrollo Africano, en Nigeria.

Con la beca Centenario (África), Mo obtuvo un doctorado en Educación y Desarrollo Internacional del Instituto de Educación (OIE) de la Universidad de Londres.

Mesa 4

# La educación en América Latina: México, Centroamérica y el Caribe



Claudia Santizo Rodall

UAM Cuajimalpa



Claudia Santizo Rodall es doctora en Análisis de Políticas Públicas por la Universidad de Birmingham en el Reino Unido, maestra en Administración Pública por la Universidad de Colorado en Denver y Licenciada en Administración Pública por El Colegio de México.

Pertenece desde 2007 al Sistema Nacional de Investigadores. Desde 2005 es profesora-investigadora de tiempo completo en la UAM. Hasta 1998 fue profesora titular en la División de Administración Pública en el Centro de Investigación y Docencia Económicas.

Ha sido responsable de evaluaciones externas a políticas dirigidas a la educación pública básica en América Latina por lo que ha colaborado con la SEP en la Subsecretaría de Educación Básica y en la de Educación Media Superior, el CONAFE, el ILCE, la OCDE, el BID, la Fundación Ford, entre otros organismos. Actualmente está adscrita al Departamento de Estudios Institucionales en la UAM-Cuajimalpa.



Samana Vergara-Lope Tristán

Co-directora de MIA, Medición  
Independiente de Aprendizajes



Samana Vergara-Lope Tristán es la co directora de la Evaluación Ciudadana en México: Medición Independiente de Aprendizajes (MIA). Es profesora-investigadora del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, en México y miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Samana ha impartido cátedras y dirigido tesis de licenciatura y posgrado en diferentes Instituciones de Educación Superior. Algunos intereses de investigación de Samana incluyen la medición, la evaluación, la salud y el envejecimiento.

Es autora de varias publicaciones académicas. Posee una licenciatura, maestría y doctorado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.



Herman Van de Velde

Director de ABACO en red



Herman Van de Velde es el director de ABACO en red, un espacio virtual de Educación Alternativa: "Aprendizaje Cooperativo sin Fronteras". Se ha dedicado a promover la educación basada en actitudes cooperativas.

Desde 1990 ha trabajado como docente en la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN - Managua) en su sede regional de Estelí. En el año 2003 fue cooperante metodológico de la ONG belga VOLENS en Centro América acompañando a 15 organizaciones locales de Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Honduras, en las áreas de Educación Alternativa o Economía Solidaria.

Es autor de varias publicaciones académicas. Realizó estudios de Pedagogía, Desarrollo Local, Investigación Educativa e Investigación Científica. Alcanzó el grado de Doctor en Ciencias Pedagógicas en el Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño de La Habana, Cuba.



Aída Teresa Mencía Ripley

Universidad Iberoamericana (UNIBE)



Aída Mencía Ripley es egresada Summa Cum Laude de St. John's University (NY) con una licenciatura en psicología con mención en filosofía. Realizó sus estudios de maestría en The New School for Social Research (NY) y su doctorado en psicología clínica en St. John's University.

La Dra. Mencía Ripley ha realizado su entrenamiento clínico en The Mount Sinai School of Medicine-Queens Hospital Center, Gouverneur Hospital-Roberto Clemente Center, St. John's University Center for Psychological Services y el Hospital Psiquiátrico Padre Billini. Ha realizado otros entrenamientos en los centros Albert Ellis Institute y el Schema Therapy Institute.

Es miembro de la American Psychological Association, la International Association for the Study of Pain, el Colegio Dominicano de Psicólogos y el Comité Dominicano Pierre de Coubertin.



Felipe Hevia de la Jara

Co-director de MIA, Medición  
Independiente de Aprendizajes



Felipe Hevia de la Jara es el co director de la Evaluación Ciudadana en México: Medición Independiente de Aprendizajes (MIA) y profesor-investigador en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) en México.

Felipe es autor de varios libros y más de 30 publicaciones. Su investigación ha sido premiada y reconocida por el gobierno de Brasil, el PNUD, el Consejo Latinoamericano para el Desarrollo, la Red Internacional para la Cohesión Social y la Universidad de Luxemburgo.

Felipe tiene un doctorado por parte del CIESAS en México, y completó su beca post-doctoral en el Centro Brasileiro e Planejamento Análise Center en São Paulo, Brasil.