

ANABEL VELÁSQUEZ DURÁN



MEDICIONMIA@GMAIL.COM



(228) 298 27 79

XALAPA, VERACRUZ

MEJORA DEL APRENDIZAJE BÁSICO A TRAVÉS DE LA AMPLIACIÓN DE LAS INNOVACIONES EDUCATIVAS

Los bajos niveles de rendimiento escolar de niñas, niños y adolescentes mexicanos se han informado en las pruebas estandarizadas nacionales (PLANEA) e internacionales (PISA). Las mediciones ciudadanas del aprendizaje, como es el caso del proyecto de Medición Independiente del Aprendizaje MIA (Hevia y Vergara-Lope, 2016), también hacen informes similares sobre lenguaje, comunicación y matemáticas (INEE, 2018, OCDE, 2016). Los informes sobre bajos niveles de rendimiento escolar en México hacen necesario implementar innovaciones educativas efectivas que puedan mejorar el aprendizaje básico de los niños. De ahí la necesidad de acercar la evaluación y la mejora educativa a través de un proceso de ampliación de las innovaciones educativas que pueden llegar a la mayor cantidad posible de niños y adolescentes, de manera sostenible y rentable. En este contexto, La presente investigación tiene como objetivo generar conocimiento científico, original y relevante sobre los procesos de replicabilidad y escalamiento de las innovaciones sociales en la educación básica.