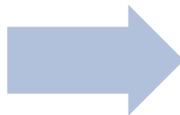




Objetivo: Practicar la división de manera lúdica.

Material:



Memorama de la división

Desarrollo:

1. Recortar las tarjetas propuestas del memorama (o pedirle al niño(a) que elabore uno), cuidando que en una tarjeta se coloque una división y en otra tarjeta el resultado.

28÷4	7	90÷3	30	81÷9	9	88÷8	11
64÷8	8	70÷5	14	120÷3	40	260÷2	130
45÷3	15	42÷7	6	24÷2	12	100÷4	25
80÷4	20	32÷8	4	66÷3	22	72÷9	8

2. Poner boca abajo las tarjetas y mezclarlas.
3. Explicar al niño(a) que tomará dos tarjetas y si corresponde la operación de división con el resultado se las queda, pero si son diferentes las regresa a su lugar boca abajo.
4. Posteriormente toma otras dos tarjetas y realiza el mismo procedimiento hasta lograr juntar la pareja de la división con su resultado.
5. Cuando no haya tarjetas que voltear, terminará la actividad y puede repetirse las veces que consideren pertinentes.

Esta actividad también puede realizarse entre dos o más participantes de la siguiente manera:

Poner boca abajo las tarjetas y revolverlas.

1. El primer niño(a) toma dos tarjetas y si son iguales se las queda y su turno continúa para sacar otro par de tarjetas, si son diferentes las regresa a su lugar y da el turno al otro participante.
2. Cuando no haya tarjetas que voltear, terminará la actividad y puede repetirse las veces que consideren pertinentes.

“Porque la educación es de todos, la responsabilidad es MIA”