



Desarrollo de instrumentos

Para obtener la validez de contenido de los instrumentos MIA, se crearon dos grupos de expertos para discusión sobre los temas básicos que deberían incluir los instrumentos.

Una vez determinados los temas a evaluar, otro grupo de expertos en educación básica fueron los encargados de elaborar y modificar el instrumento en cada una de las fases.

Los instrumentos de medición fueron elaborados por expertos del Instituto de Psicología en Educación de la Universidad Veracruzana (IPE) y están diseñados para que sean simples de comprender para los niños, padres y madres de familia, voluntarios y ciudadanos en general, pero son instrumentos válidos y confiables.

Estos instrumentos están diseñados para medir si los niños/as y jóvenes saben leer sílabas, palabras, enunciados una historia y comprensión, para el caso de lectura. Estos contenidos curriculares corresponden a segundo de primaria.