

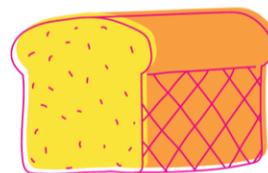


**Objetivo:** Comprender el concepto de fracción.

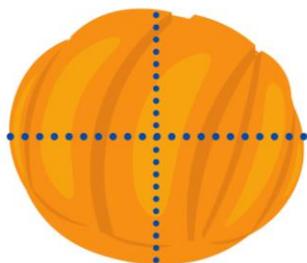


**Desarrollo:**

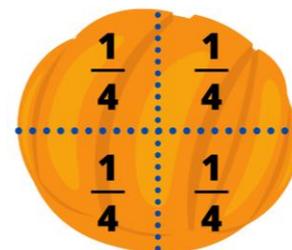
1. Papá o mamá tomarán una fruta o una pieza de pan y lo partirá en 4 partes iguales.



2. Dará un pedazo al niño(a) y le preguntará:
  - ¿Qué fue lo que hice?
  - ¿En cuántas partes corté el pan o la fruta?
  - ¿Cuántos pedazos de la fruta o de la pieza de pan te di?
3. Dejar que el niño(a) hable de manera libre y posteriormente papá o mamá le explicará que lo que hizo fue dividir un entero en partes y cada parte de pan o de fruta es una fracción del entero.



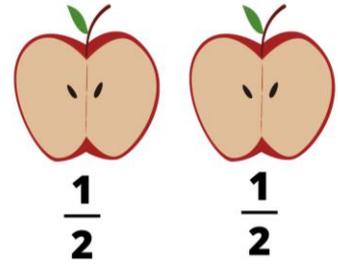
*Ejemplo:*  
La concha es un entero, si se divide en 4 partes iguales cada parte representa un cuarto, es decir: 1 de 4.



4. Papá o mamá le dirá que una manzana completa es un entero, si la parte a la mitad cada una de las partes es un medio, si la parte en cuatro cada parte será un cuarto, si la parte en tres cada parte será un tercio, si la parte en 6 cada parte será un sexto, etcétera.



*Ejemplo:*  
La manzana es un entero se divide en 2 partes iguales y cada parte representa un medio, es decir: 1 de 2



5. Papá o mamá pedirá al niño(a) que piense en donde utilizamos las fracciones. Escuchará las respuestas y luego le explicará que:

**Las fracciones son la división de un entero en partes iguales y nos sirven, por ejemplo: Cuando vamos a la tienda y compramos productos, al repartir alimentos como pastel, gelatina y pizza; al medir el tiempo, en  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$  hora, etc.**

Las fracciones se representan por dos números separados por una línea horizontal y cada uno tiene su nombre:

**1** → **Numerador:** Indica el número de partes que se tomará del entero.

**4** → **Denominador:** Indica las partes en las que se divide el entero.

6. Pedir al niño(a) que realice los siguientes ejercicios:

- Dibuja una naranja y pártela en 3 partes.
- Pinta una parte de la naranja
- Encierra en un círculo la fracción de la naranja que pintaste:  
 **$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{3}{3}$**

- Dibuja una pizza y pártela en 8 partes.
- Pinta 2 partes de la pizza
- Encierra en un círculo la fracción de la pizza que pintaste:  
 **$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{2}{4}$ ,  $\frac{2}{8}$ ,  $\frac{4}{8}$**

- Dibuja un pastel y pártelo en 6 partes.
- Pinta 3 partes del pastel
- Encierra en un círculo la fracción del pastel que pintaste:  
 **$\frac{3}{6}$ ,  $\frac{2}{8}$ ,  $\frac{4}{8}$ ,  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{2}{6}$**

- Dibuja una sandía y pártela en 5 partes.
- Pinta 4 partes de la sandía
- Encierra en un círculo la fracción de la sandía que pintaste:  
 **$\frac{1}{5}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{5}{5}$ ,  $\frac{2}{8}$**

7. Pedir al niño(a) que comparta lo que aprendió con el ejercicio.

“Porque la educación es de todos, la responsabilidad es MIA”