



## Elaboración de la muestra

La muestra se desarrolló por expertos del Centro de Análisis de Opinión y Análisis, de la Universidad Veracruzana.

Se realizó un muestreo representativo polietápico, probabilístico, estratificado, por conglomerados. Esto conlleva tres pasos: 1) selección de conglomerados o unidades primarias de muestreo (UPM), mediante un muestreo aleatorio estratificado, sistemático y con probabilidad proporcional al tamaño; 2) selección de manzanas al azar dentro del conglomerado; 3) selección sistemática de viviendas en las Manzanas (cada cuatro). Se entrevistan a todos los niños y niñas de entre 5 y 16 años que vivan en el hogar. Las unidades primarias fueron las secciones electorales.

La selección de distrito electoral responde a tres razones:

1. *El sistema educativo mexicano no cuenta con una unidad territorial homogénea que agrupe a todos los niveles de educación básica (cada nivel y cada subsistema tiene unidades regionales propias, supervisiones o sectores escolares, que dificulta su selección).*
2. *Los distritos electorales cumplen con ser unidades más o menos homogéneas en términos poblacionales, lo que facilita su comparación.*
3. *Distritos electorales se utilizan en todo el país y poseen una información geoestadística muy desarrollada, lo que facilita el escalamiento de MIA de Veracruz a otras entidades federativas.*

Cada distrito está compuesto por un número de secciones electorales, que a su vez se clasifican en urbanas, mixtas y rurales.



La muestra estuvo conformada por 3143 sujetos de edades entre 5 y 16 años, con una media de 10.08 (DE=3.17), ubicados en 2403 hogares de 187 localidades en 238 secciones electorales ubicadas en 70 municipios de los 21 distritos electorales de Veracruz. el 51,5% fueron hombres y el 48.5% mujeres. El 98.6% asistía a la escuela y el restante 1.6% (N=52) no lo hacía.