

Dra. Samana Vergara-Lope (Universidad Veracruzana)
Dr. Felipe Hevia (CIESAS-Golfo)



Medición Independiente de Aprendizajes

Resultados Veracruz 2014-2016

www.medicionmia.org.mx

¿Qué es MIA?

- ➔ Un **proyecto de investigación colaborativa** que busca saber si los niños/as de México saben leer y hacer operaciones matemáticas básicas.
- ➔ Está organizado por el CIESAS, la Universidad Veracruzana y decenas de organizaciones de educación superior y organizaciones de la sociedad civil.



Misión de MIA

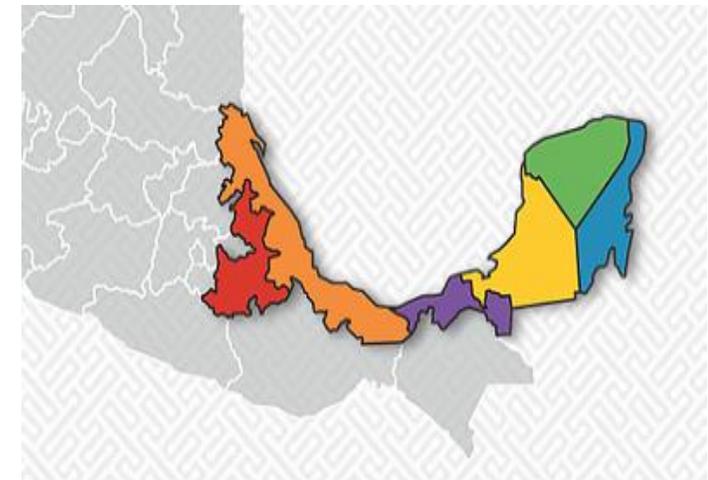
Mejorar la **educación** y aprendizajes básicos por medio de **innovación, trabajo colaborativo y participación ciudadana.**

Características principales

1. Lo que quiere medir son aprendizajes básicos: si los niños/as y jóvenes entre 5 y 16 años saben leer y hacer operaciones matemáticas básicas.
2. Se aplica en los hogares, no en escuelas.
3. Es organizada por ciudadanos y organizaciones, no por autoridades educativas.
4. Evaluaciones orales que se aplican niño a niño.
5. Se basa en procedimientos rigurosos de recolección y análisis de la información.

¿Dónde se ha aplicado MIA?

Estado	Voluntarios	Hogares	Distritos electorales	Municipios	Localidades	Niños y niñas
Veracruz (2014)	480	2403	21	75	187	3143
Puebla (2015)	446	2100	15	40	272	2920
Quintana Roo (2015)	90	510	3	7	69	808
Yucatán (2015)	150	1009	5	15	79	1397
Campeche (2016)	60	435	2	7	18	620
Tabasco (2016)	150	1362	6	14	36	1916
Veracruz (2016)	600	4268	21	66	190	6031
Total	1976	12087	73	224	851	16835



Veracruz 2016: muestreo

- Tipo de Muestreo: Diseño probabilístico, polietápico, estratificado y por conglomerados.
- Unidad última de selección: Vivienda
- Unidad última de observación: niños, niñas y jóvenes entre 5 y 16 años que vivan en la vivienda.
- Muestra: 95% confianza, margen error +/-4%

Datos generales

- 4268 hogares que se ubicaron 52% en zonas urbanas, 35.7% rurales y 12.3% en zonas mixtas.
- La frecuencia de no respuesta fue de 0-88, con una media de 2.53 (de=4.23).
- Las personas que respondieron fueron principalmente las madres de los niños y niñas (71%).
- La cobertura escolar encontrada fue de 97.9% (124 niños no asistían).
- Las principales razones que dieron para no asistir a la escuela fueron: nunca estuvieron inscritos, embarazo-matrimonio, falta de dinero, discapacidad, tuvieron que trabajar y falta de motivación por la escuela.

LECTURA

	Sílabas	Palabra	Enunciado	Historia	Comprensión
No asistió nunca a la escuela	60.0%	50.0%	40.0%	35.0%	25.0%
Preescolar	38.6%	18.5%	10.7%	5.9%	3.6%
1o de primaria	82.8%	66.5%	51.8%	35.1%	26.3%
2o de primaria	92.9%	87.2%	73.8%	56.7%	43.2%
3o de primaria	96.9%	93.4%	84.4%	68.7%	57.0%
4o de primaria	98.7%	96.7%	92.7%	82.3%	67.5%
5o de primaria	98.7%	97.2%	94.4%	84.7%	74.6%
6o de primaria	98.3%	97.4%	95.5%	89.7%	77.8%
1o de secundaria	99.3%	99.3%	98.4%	94.2%	87.7%
2o de secundaria	99.8%	99.1%	98.2%	94.7%	87.8%
3o de secundaria	99.8%	99.5%	98.8%	95.5%	90.1%
Preparatoria	100.0%	100.0%	100.0%	99.7%	95.9%
Total	90.6%	85.5%	79.8%	70.7%	61.5%
Total resultados esperados	96.7%	96.6%	95.3%	88.7%	79.8%

31.3% en 3º NO pueden leer una historia corta de 2º de primaria

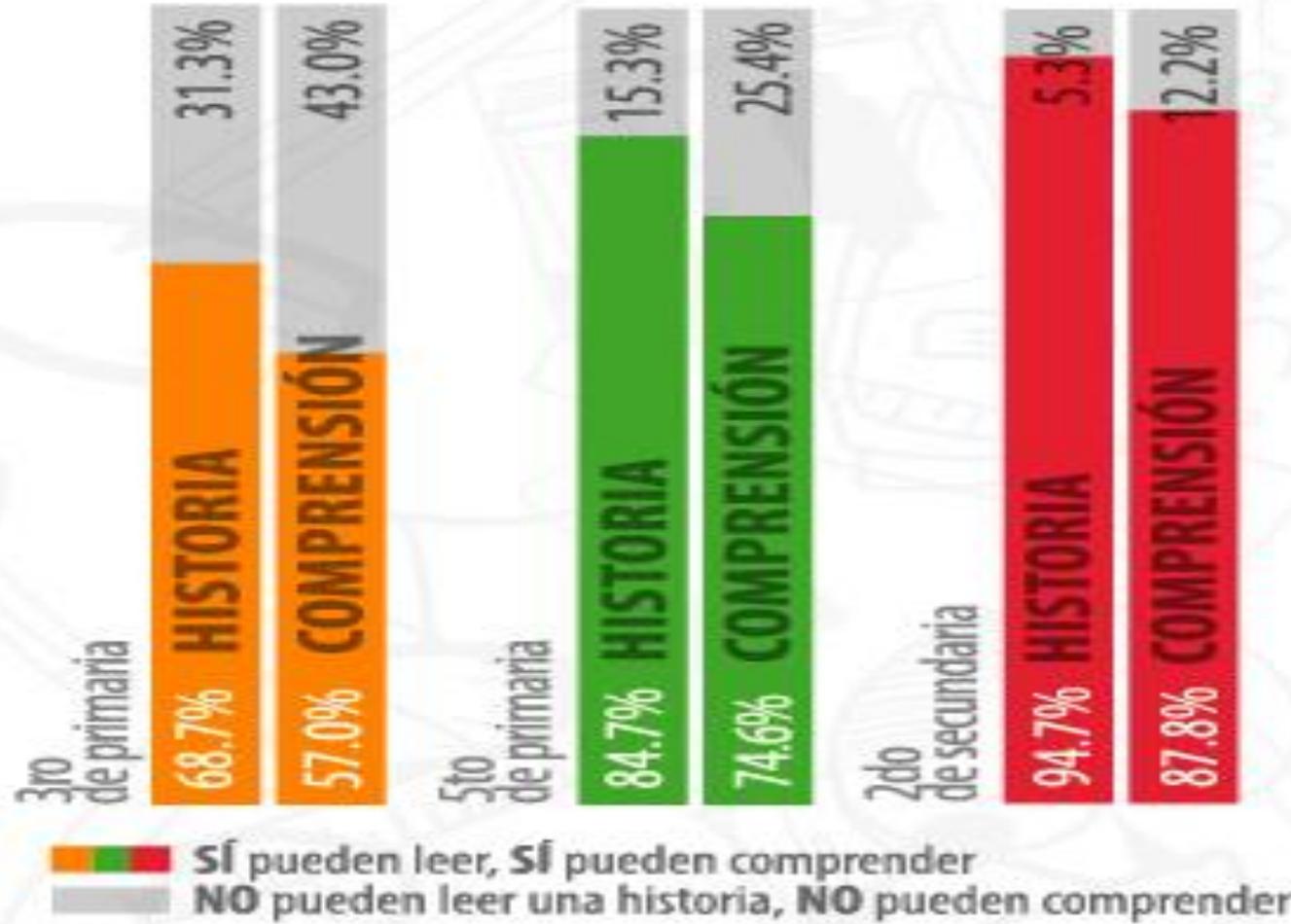
43% en 3º NO responden a una pregunta simple de comprensión inferencial

25.4% en 5º NO responden a una pregunta simple de comprensión inferencial

12.2% en 2º Sec tienen problemas en comprensión

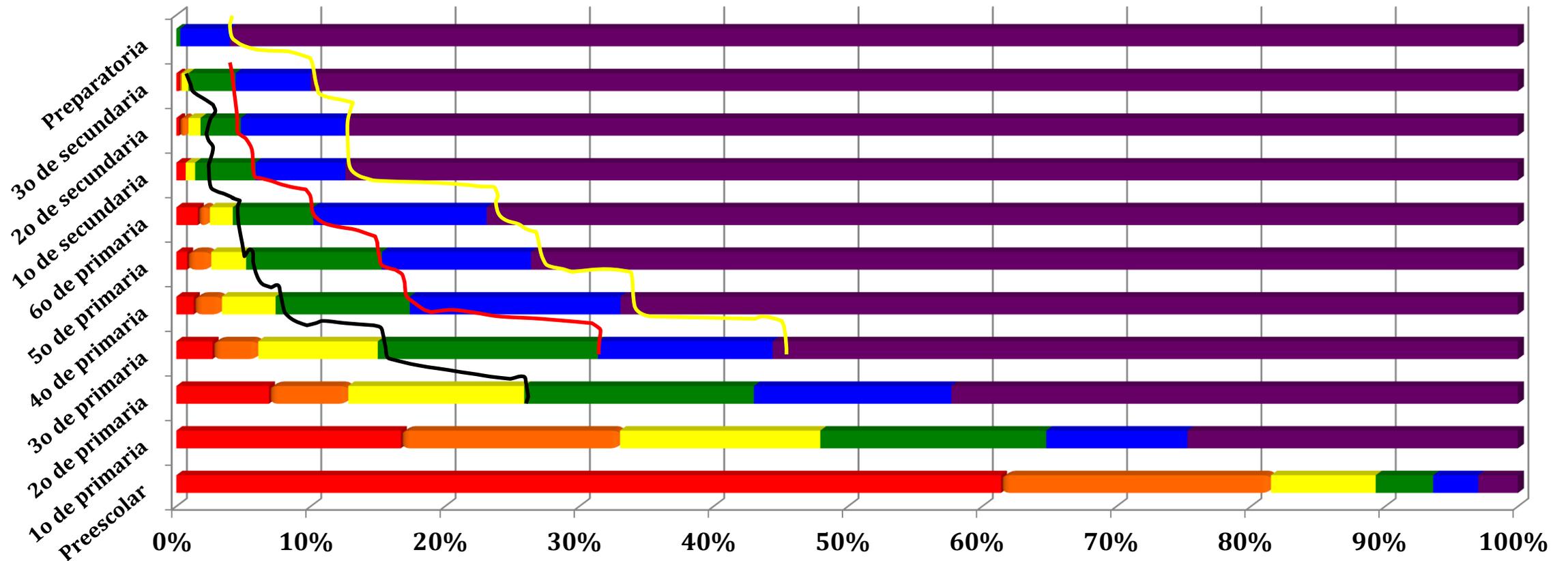
Promedio de % que resolvió correctamente ese nivel sólo considerando los niños y niñas que ya tendrían que poder responder correctamente.

LECTURA



LECTURA

■ Ningún nivel ■ Sílabas ■ Palabras ■ Enunciado ■ Historia ■ Comprensión



MATEMÁTICAS

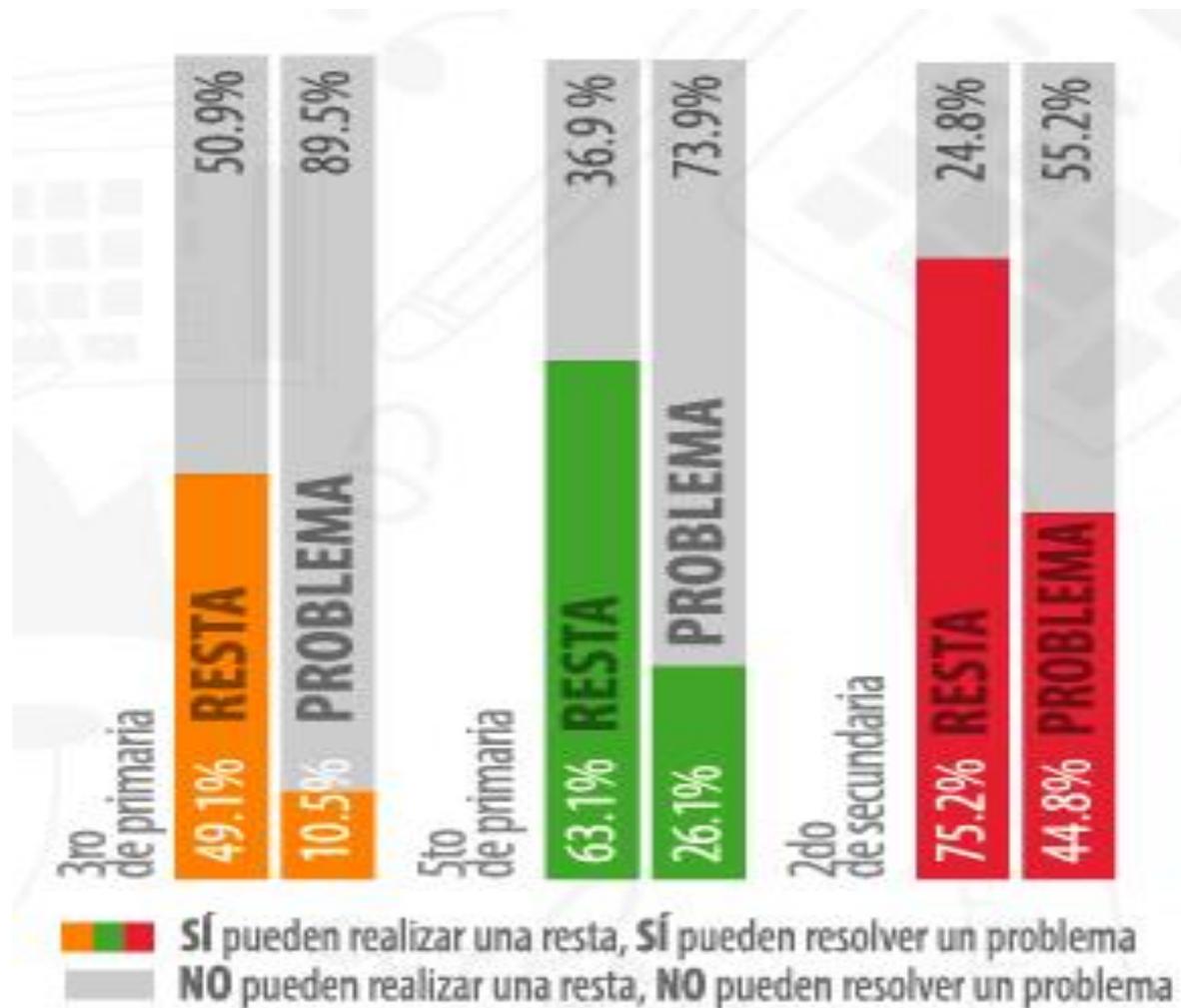
	Número	Suma	Resta	División	Problema
No asistió nunca a la escuela	40.0%	40.0%	35.0%	25.0%	15.0%
Preescolar	25.8%	5.5%	2.3%	0.5%	0.5%
1o de primaria	70.9%	37.2%	13.7%	2.3%	1.4%
2o de primaria	86.3%	65.5%	31.4%	7.6%	4.7%
3o de primaria	93.1%	79.5%	49.1%	23.5%	10.5%
4o de primaria	94.3%	88.1%	57.7%	34.5%	16.2%
5o de primaria	96.2%	88.3%	63.1%	47.1%	26.1%
6o de primaria	95.8%	88.2%	70.7%	57.3%	32.3%
1o de secundaria	96.6%	91.7%	75.1%	60.3%	37.4%
2o de secundaria	98.9%	95.4%	75.2%	62.3%	44.8%
3o de secundaria	98.8%	94.8%	82.2%	68.4%	47.3%
Preparatoria	100.0%	98.6%	87.5%	74.7%	55.7%
Total	85.7%	73.5%	52.1%	36.2%	22.1%
Total resultado esperado	93.1%	90.6%	70.1%	61.7%	40.6%

En 5º y 6º de primaria el 33.1% NO pueden resolver la resta

31.6% en NO resuelven las divisiones de 4º de primaria que se presentan

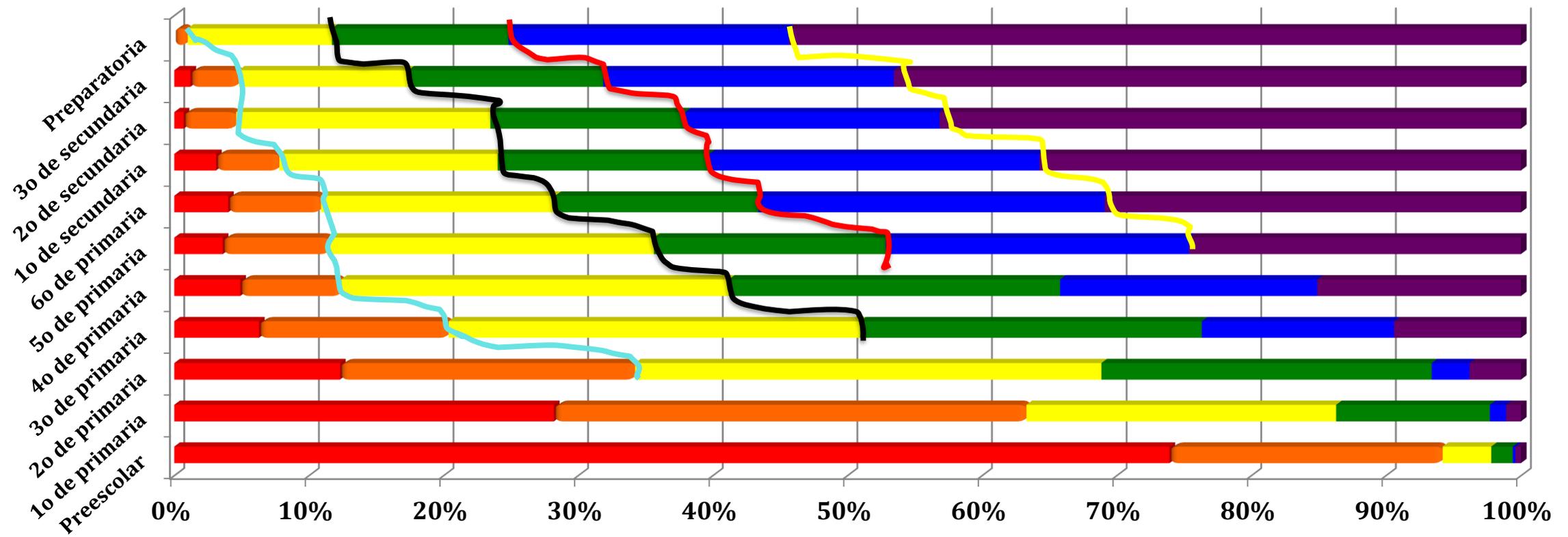
44.3% NO pueden resolver el problema

MATEMÁTICAS



MATEMÁTICAS

■ Ningún nivel
 ■ Números de 10-99
 ■ Suma
 ■ Resta
 ■ División
 ■ Problema



Resultados por distrito



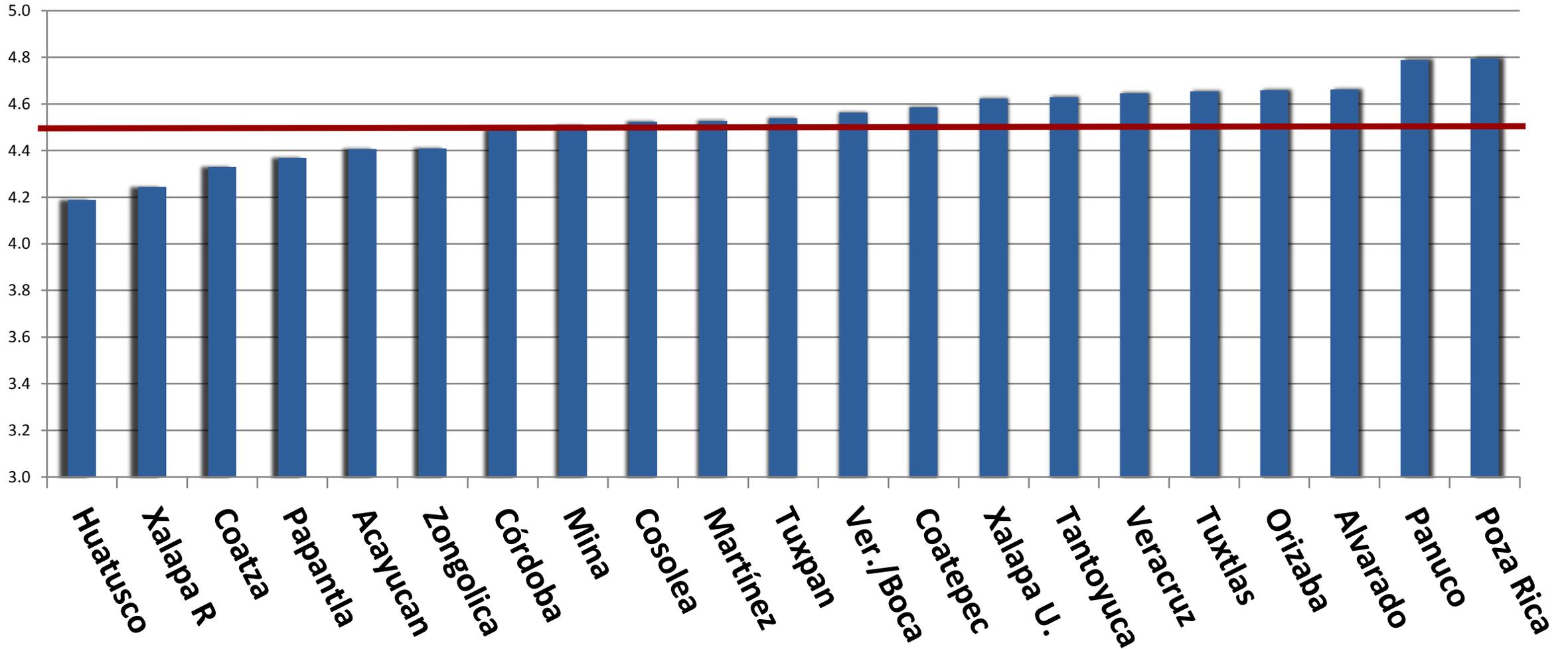
LECTURA % por nivel

Distrito electoral	Nombre	Sílabas	Palabras	Enunciado	Historia	Comprensión		
13	Huatusco	98.0%	97.5%	89.6%	77.6%	56.2%		
8	Xalapa	99.5%	95.2%	89.5%	76.6%	63.6%		
6	Papantla	99.1%	99.1%	92.5%	80.3%	65.8%		
11	Coatza	98.5%	95.1%	91.6%	77.3%	70.4%		
18	Zongolica	97.5%	97.0%	94.1%	81.3%	70.9%		
7	Martínez	99.0%	98.1%	95.7%	88.4%	71.5%		
16	Córdoba	98.3%	97.7%	93.6%	86.0%	73.8%		
20	Acayucan	96.9%	95.2%	91.7%	82.5%	74.2%		
10	Xalapa U.	100.0%	98.8%	98.3%	90.1%	75.0%		
21	Cosoleaca	98.5%	95.9%	93.9%	87.8%	76.1%		
							76.3%	Estatal
4	Ver./Boca	99.4%	98.3%	94.9%	86.9%	76.7%		
14	Mina	99.5%	96.3%	92.6%	84.7%	77.4%		
9	Coatepec	98.6%	96.7%	94.4%	89.2%	79.7%		
15	Orizaba	99.5%	99.0%	95.9%	90.3%	81.1%		
12	Veracruz	99.1%	98.2%	95.9%	90.0%	81.4%		
2	Tantoyuca	100.0%	98.0%	93.2%	89.9%	81.8%		
19	Tuxtla	97.6%	97.1%	96.6%	91.3%	82.7%		
3	Tuxpan	95.2%	93.8%	91.7%	89.0%	84.1%		
17	Alvarado	97.9%	97.4%	95.3%	89.6%	85.9%		
5	Pozarica	99.5%	99.0%	97.5%	94.5%	89.0%		
1	Panuco	99.5%	98.0%	97.5%	94.4%	89.4%		

PROBLEMAS LECTURA

Distrito electoral	Nombre	NO pueden leer una historia	Leen una historia pero NO comprenden lo que leen	Leen y comprenden una historia de 2º de primaria
13	Huatusco	22.4%	21.4%	56.2%
8	Xalapa R	23.4%	12.9%	63.6%
6	Papantla	19.8%	14.5%	65.8%
11	Coatza	22.6%	6.9%	70.4%
18	Zongolica	18.8%	10.3%	70.9%
7	Martínez	11.6%	16.9%	71.5%
16	Córdoba	14.0%	12.2%	73.8%
20	Acayucan	17.5%	8.3%	74.2%
10	Xalapa U.	9.9%	15.1%	75.0%
21	Cosolea	12.1%	11.7%	76.1%
4	Ver./Boca	13.1%	10.2%	76.7%
14	Mina	15.3%	7.4%	77.4%
9	Coatepec	10.9%	9.4%	79.7%
15	Orizaba	9.7%	9.2%	81.1%
12	Veracruz	10.0%	8.6%	81.4%
2	Tantoyuca	10.1%	8.1%	81.8%
19	Tuxtlas	8.7%	8.7%	82.7%
3	Tuxpan	11.1%	4.8%	84.1%
17	Alvarado	10.4%	3.6%	85.9%
5	Poza Rica	5.5%	5.5%	89.0%
1	Panuco	5.5%	5.1%	89.4%
TOTAL		13.6%	10.1%	76.3%

Medias lectura por distrito electoral



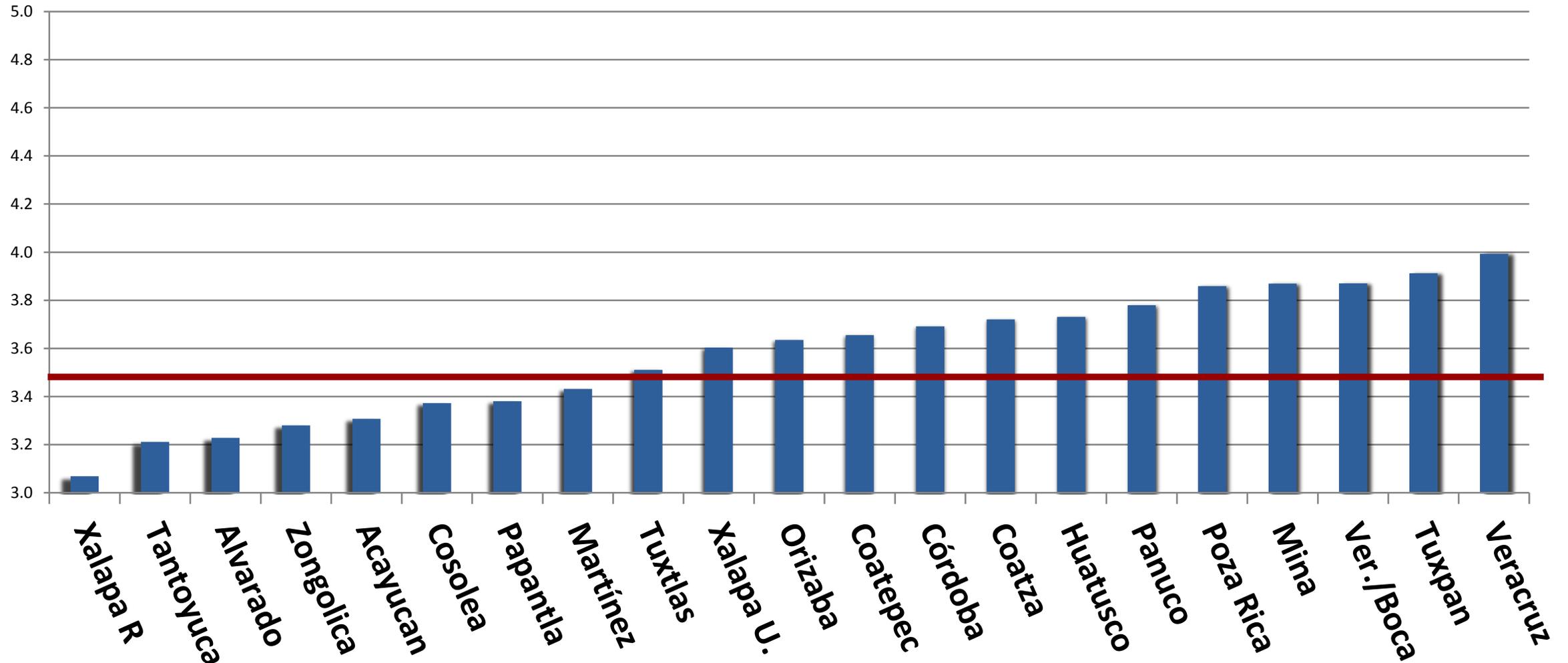
Matemáticas % por nivel

Distrito electoral	Nombre	Números de 10-99	Suma	Resta	División	Problema	
8	Xalapa	98.6%	87.0%	61.0%	44.5%	15.8%	
2	Tantoyuca	97.1%	91.3%	59.6%	50.0%	23.1%	
18	Zongolica	97.8%	89.9%	65.5%	50.4%	24.5%	
17	Alvarado	97.8%	88.2%	62.5%	47.1%	27.2%	
7	Martínez	95.9%	91.1%	72.6%	55.5%	28.1%	
10	Xalapa U.	99.1%	92.8%	73.9%	64.0%	30.6%	
19	Tuxtlas	98.6%	91.6%	72.0%	58.0%	30.8%	
21	Cosolea	94.9%	87.6%	69.3%	53.3%	32.1%	
6	Papantla	98.1%	89.7%	69.0%	49.0%	32.3%	
20	Acayucan	93.5%	87.6%	65.4%	51.0%	33.3%	
							36.8% estatal
16	Córdoba	95.8%	93.3%	77.5%	63.3%	39.2%	
9	Coatepec	98.7%	90.7%	74.8%	61.6%	39.7%	
1	Panuco	99.3%	98.6%	75.9%	62.8%	41.4%	
13	Huatusco	94.8%	91.8%	82.8%	61.2%	42.5%	
14	Mina	95.9%	94.3%	84.4%	68.0%	44.3%	
11	Coatza	97.1%	91.2%	79.4%	58.8%	45.6%	
15	Orizaba	96.9%	92.9%	73.8%	54.0%	46.0%	
12	Veracruz	97.3%	95.3%	84.5%	73.0%	49.3%	
5	Poza Rica	100%	93.7%	74.8%	67.7%	49.6%	
4	Ver./Boca	98.5%	95.4%	79.4%	63.4%	50.4%	
3	Tuxpan	96.1%	92.2%	84.5%	67.0%	51.5%	

PROBLEMAS MATEMÁTICAS

Distrito electoral	Nombre	No resuelven una resta de primaria	NO resuelven una división (4º de primaria)	Resuelven operaciones aritméticas de 2º y 3º de primaria pero NO las aplican a un problema práctico	Resuelven un problema de 4º de primaria
8	Xalapa R	39.0%	55.4%	28.8%	15.8%
2	Tantoyuca	40.4%	50.0%	26.9%	23.1%
18	Zongolica	34.6%	49.7%	25.9%	24.5%
17	Alvarado	37.5%	52.9%	19.9%	27.2%
7	Martínez	27.4%	44.5%	27.4%	28.1%
10	Xalapa U.	26.1%	36.0%	33.3%	30.6%
19	Tuxtlas	28.0%	42.0%	27.3%	30.8%
21	Cosolea	30.6%	46.7%	21.2%	32.1%
6	Papantla	30.9%	50.9%	16.8%	32.3%
20	Acayucan	34.6%	49.0%	17.6%	33.3%
16	Córdoba	22.5%	36.7%	24.2%	39.2%
9	Coatepec	25.1%	38.3%	21.9%	39.7%
1	Panuco	24.2%	37.3%	21.4%	41.4%
13	Huatusco	17.2%	38.8%	18.7%	42.5%
14	Mina	15.5%	31.9%	23.8%	44.3%
11	Coatza	20.6%	41.2%	13.2%	45.6%
15	Orizaba	26.2%	46.0%	7.9%	46.0%
12	Veracruz	15.5%	27.0%	23.6%	49.3%
5	Poza Rica	15.6%	31.1%	19.4%	49.6%
4	Ver./Boca	25.2%	32.3%	18.1%	50.4%
3	Tuxpan	20.6%	36.6%	13.0%	51.5%
TOTAL		26.7%	41.9%	21.4%	36.7%

Medias de matemáticas x distrito



**“Porque la educación es de todos, la
responsabilidad es MIA”**

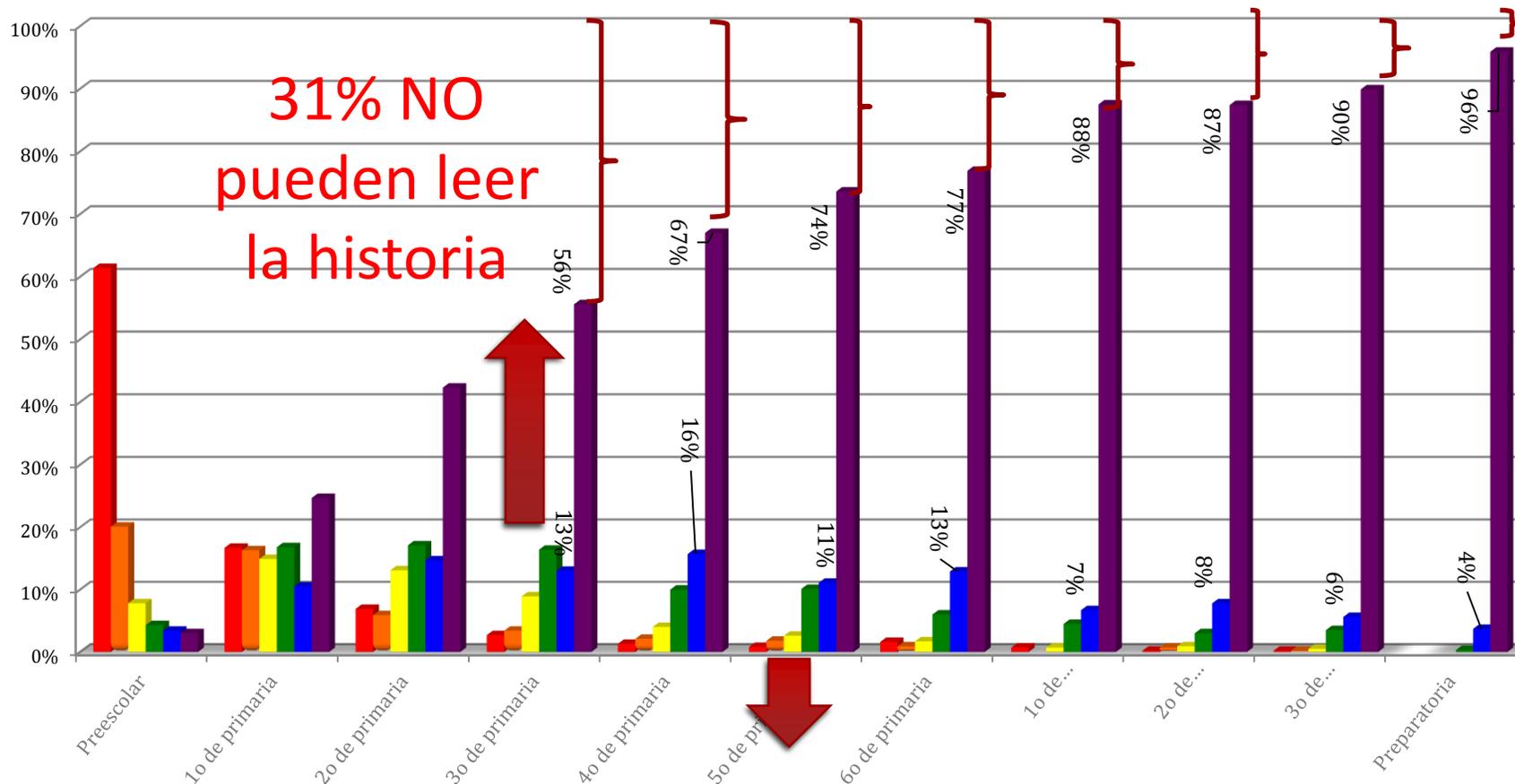
samanavergaralope@hotmail.com

fhevia@cieras.edu.mx

www.medicionmia.org.mx

Dificultades en lectura

■ Ningún nivel ■ Sílabas ■ Palabras ■ Enunciado ■ Historia ■ Comprensión

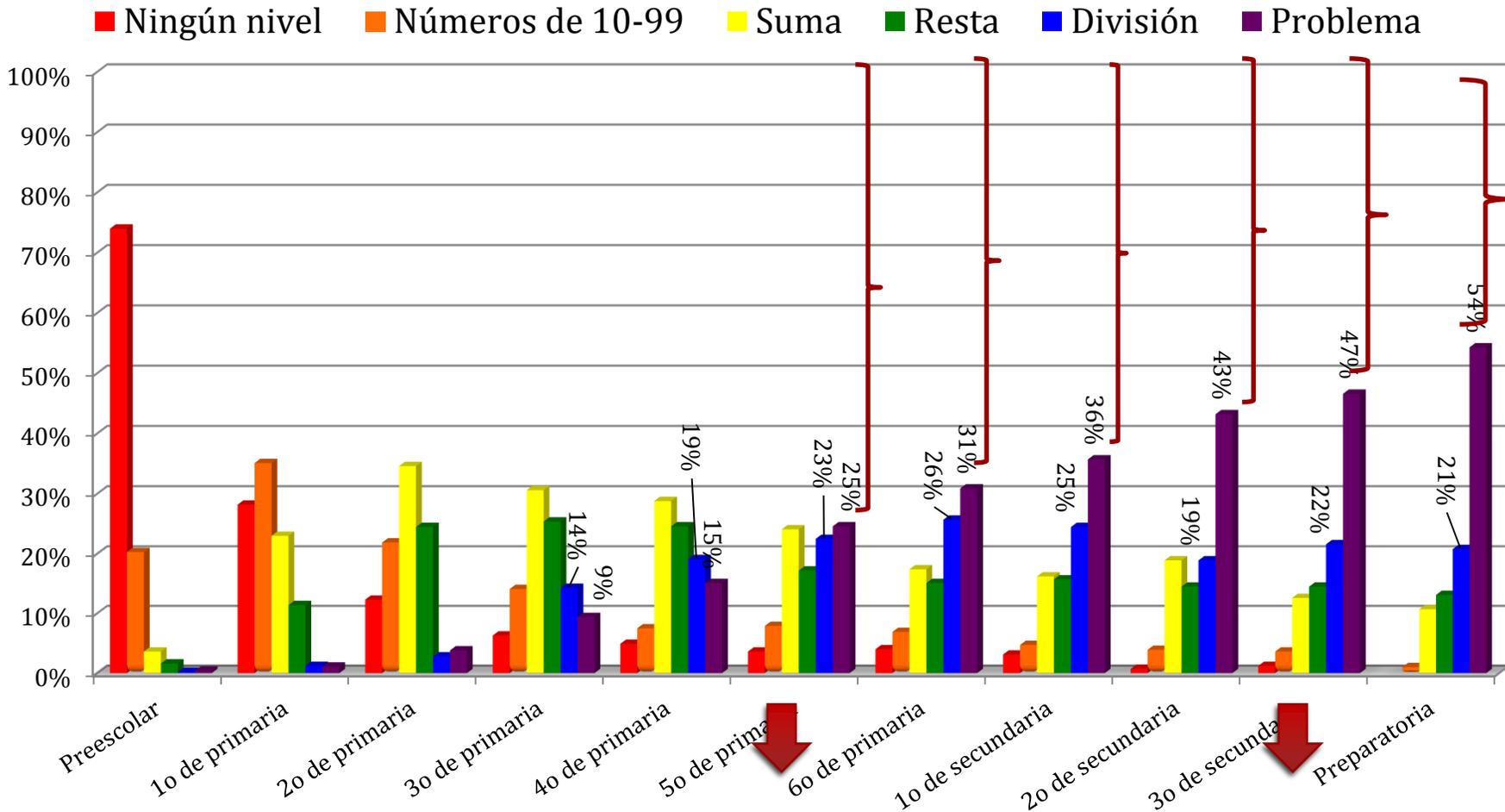


31% NO pueden leer la historia

15% NO pueden leer una historia

Niños, niñas y adolescentes que no responden a la pregunta de comprensión de 2º de primaria

Dificultades en operaciones aritméticas



Problemas para aplicar las operaciones aritméticas a un problema de 4º de primaria



36% % de niños en 5º de primaria no pudieron resolver la resta



17% en 3º de secundaria no pasaron el nivel resta se quedan en niveles anteriores

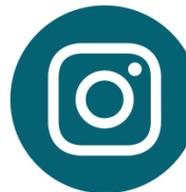
www.medicionmia.org.mx



mediraprenderMIA



@mediraprender



medicion_independiente_mia

