



**REPORTE FINAL CICLO ESCOLAR
2016-2017**

PROFRA. EMA SELENE RAMÍREZ GONZÁLEZ.

ANTECEDENTES DEL PROYECTO

- **Apatía** de los estudiantes hacia la asignatura de matemáticas.
 - **Bajo desempeño escolar** en matemáticas.
- 

CAPACITACIÓN A EVALUADORES

DIAGNÓSTICO



- El viernes 3 de febrero se llevo a cabo la capacitación a los padres de familia que serán evaluadores en nuestra primera etapa del examen MIA, en donde se explico el llenado adecuado de los instrumentos a calificar, dicha capacitación se realizo en la escuela Secundaria Técnica 4, en la ciudad de Orizaba, Ver.

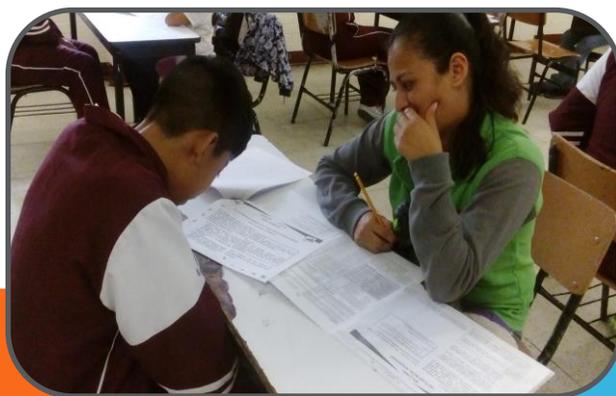
APLICACIÓN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MIA 10/FEB./17

DIAGNÓSTICO

- 11 padres de familia como evaluadores



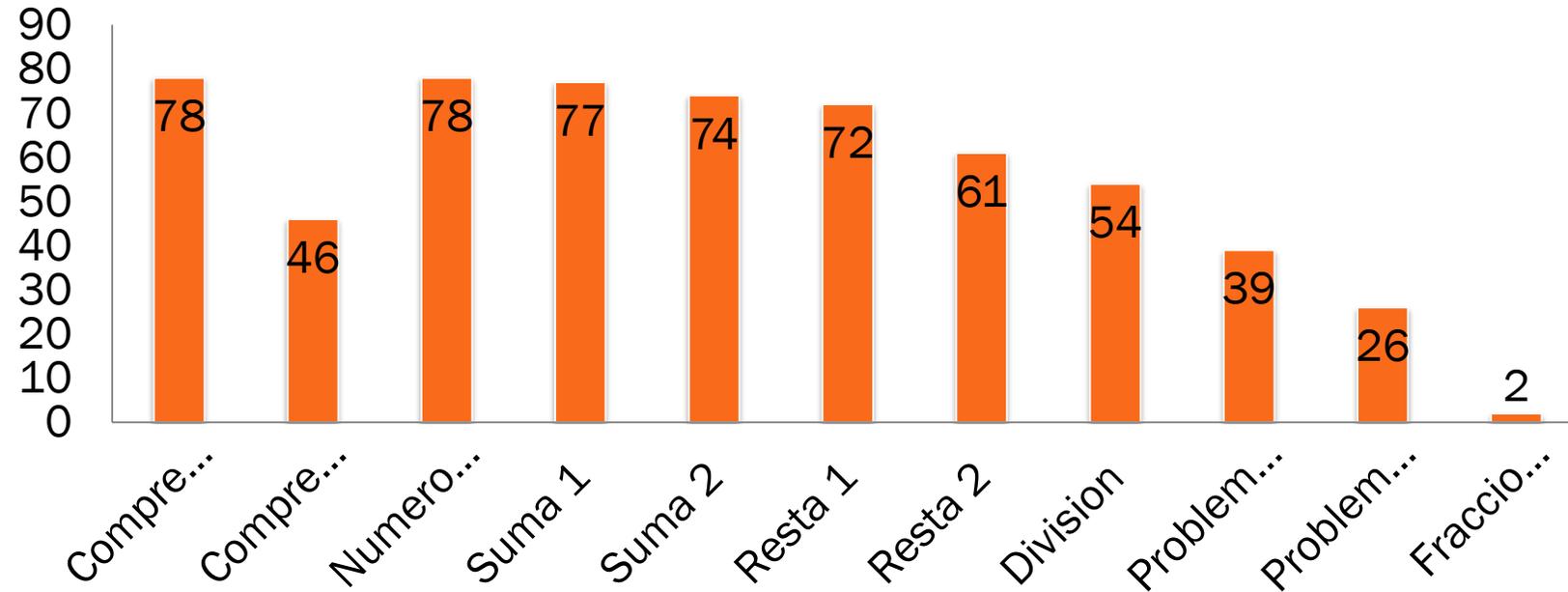
DIAGNÓSTICO



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MIA 10/FEB./17

DIAGNÓSTICO

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO MIA



RESULTADOS EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

CAMBIOS EN EL AULA



PROCESO

Presentación de las matemáticas desde diversas áreas de uso.

Presentación y solución de problemáticas reales.

Realización de proyectos de juego de mesa a través de la organización propia del equipo a partir de una matriz empresarial.

CONFERENCIAS FEBRERO, MARZO 2017

PROCESO

“Diseño Grafico y su Relación con las Matemáticas” L.D.G. Ricardo Villa Ceballos

«Biología y su Relación con las Matemáticas» Biol. William Coffee.



FEBRERO 2017

PROCESO

Concurso de logotipo FunMath entre los estudiantes.

Los finalistas participaron en el proceso guiado en una taller de Diseño Gráfico.



MARZO 2017.

1° FERIA DE MATEMÁTICAS



Realizada en el salón de clases, con compañeros del mismo grupo.

Momento de presentación y autoevaluación del juego de mesa presentado.



ABRIL 2017.

PROCESO

2° FERIA DE MATEMÁTICAS



Realizada en cancha principal de nuestra escuela, invitación a padres de familia y alumnos de otros grupos.
Momento de reflexión, sana convivencia e intercambio de ideas y soluciones.

JUNIO 2017.

CARAVANA FERIA DE MATEMÁTICAS



Visita a la Primaria Cuauhtémoc
en Potrerillo, Ixtac.

PROCESO

JUNIO 2017.

PROCESO

CARAVANA FERIA DE MATEMÁTICAS

Visita a la Primaria Cuauhtémoc
en Potrerillo, Ixtac.



JULIO 2017.

EVALUACIÓN FINAL

4 padres de familia

2 Jóvenes de bachillerato (hermano mayor)



RESULTADOS

JULIO 2017.

EVALUACIÓN FINAL



RESULTADOS

- Se observó **mejoría del 80% del grupo** al resolver operaciones básicas.
- Se observó **mayor seguridad de los alumnos** al resolver los ejercicios planteados.
- **Mejora en la actitud hacia las matemáticas del 90% del grupo.**

RESULTADOS

Tabla 2. Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de matemáticas en las evaluaciones Pre y Post.

	Lograron el nivel			
	Pre	%	Post	%
Nivel 0	-	-	-	-
Números 10-99	-	-	-	-
Suma 1	3	4.2%	-	-
Suma 2	2	2.8%	-	-
Resta 1	9	12.7%	1	1.4%
Resta 2	8	11.3%	4	5.7%
División	12	16.9%	10	14.1%
Problema 1	14	19.7%	14	19.7%
Problema 2	22	31%	28	39.4%
Fracciones	1	1.4	14	19.7%

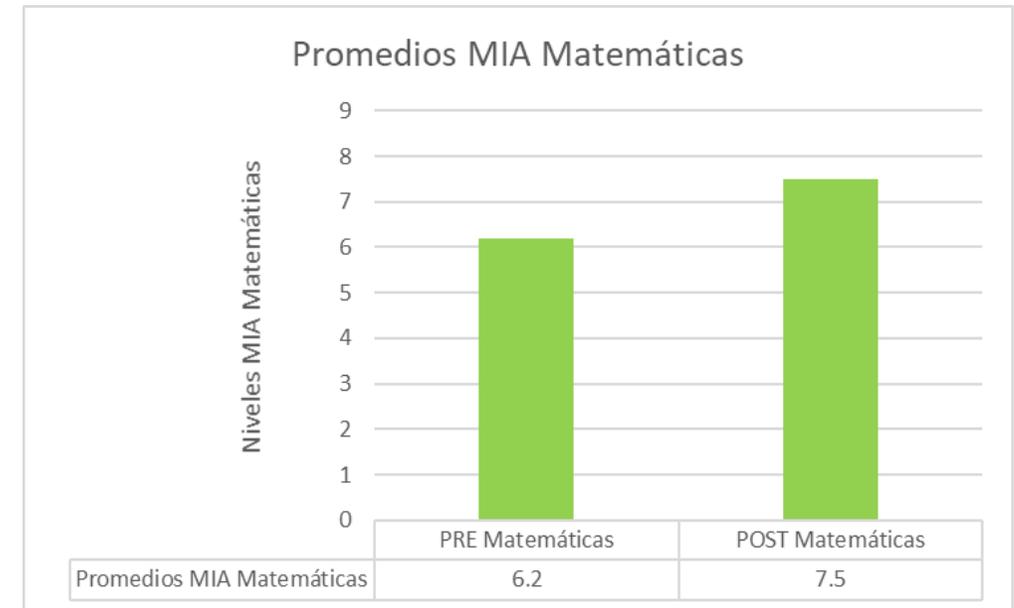


Figura 2. Promedios por evaluación de los desempeños en MIA PLUS – Matemáticas.

FODA

Fortalezas:

- * Promueve efectivamente las habilidades matemáticas
- * Promueve sana convivencia y búsqueda de soluciones

Oportunidades:

- * Trabajo colaborativo con compañeros docentes y padres de familia
- * Trascender más allá del salón y escuela

FUN Math

Debilidades:

- * Tiempos de revisión y preparación de juegos de mesa

Amenazas:

- * Monotonía en juegos de mesa
- * Falta de apoyo y difusión

- Crear y dar seguimiento al **Club de Matemáticas**.
- Fomentar el **trabajo colaborativo con docentes** de la misma escuela y otras escuelas.
- Fomentar el **trabajo colaborativo con padres de familia**.
- **Compartir a través de redes sociales los juegos de mesa y explicaciones por parte de los alumnos**, con la finalidad de generar impacto y contagiar la gamificación de las matemáticas.



¡GRACIAS!



 Arq Selene Ramírez

eseleneramirez@gmail.com