



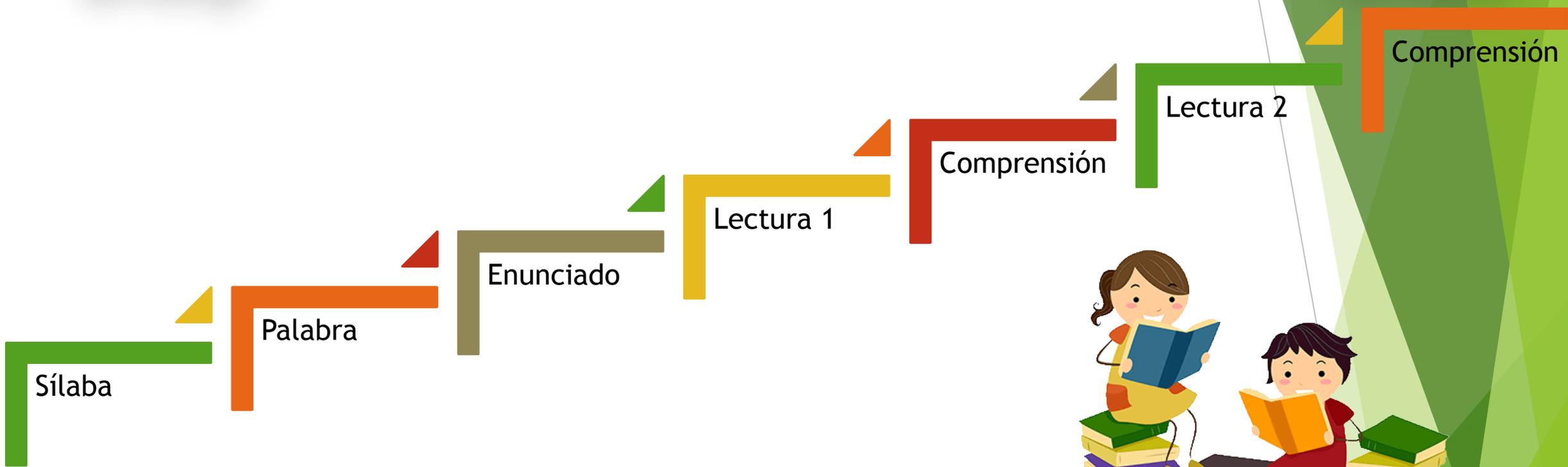
# INTERVENCIONES MIA MATEMÁTICAS

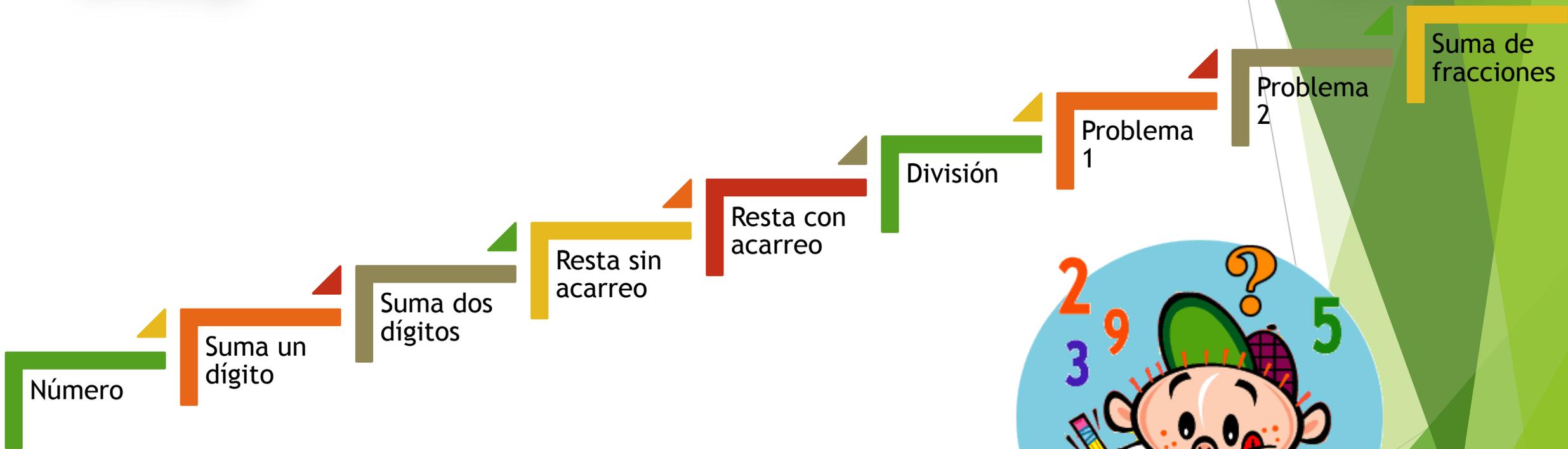
Facilitadores: *Yaridel Silva Guzmán*  
*Edgar Leonel Méndez Arres*

▶ Junio 2017



¿Qué medimos?





**Participaron niños de primer y segundo grado**

**Primero 23 niños y niñas**

**Segundo 16 niños y niñas**



# Resultados Lectura

Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de lectura en las evaluaciones Pre y Post, por grado escolar.

	Lograron el nivel							
	1°				2°			
	Pre	%	Post	%	Pre	%	Post	%
<b>Ningún Nivel</b>	8	22.85%	3	8.5%	1	2.9%	-	-
<b>Sílaba</b>	12	60%	17	85%	14	93.3%	15	100%
<b>Palabra</b>	5	25%	14	70%	13	86.7%	13	86.7%
<b>Enunciado</b>	4	20%	13	65%	12	80%	13	86.7%
<b>Historia</b>	1	5%	8	40%	10	66.7%	11	73.3%
<b>Comprensión 1</b>	1	5%	6	30%	7	46.7%	5	33.3%
<b>Comprensión 2</b>	-	-	1	5%	-	-	-	

# Lectura en casa

## Lecturas adicionales

Se le preguntó a los participantes si realizaban lecturas adicionales a las de los libros de texto escolares

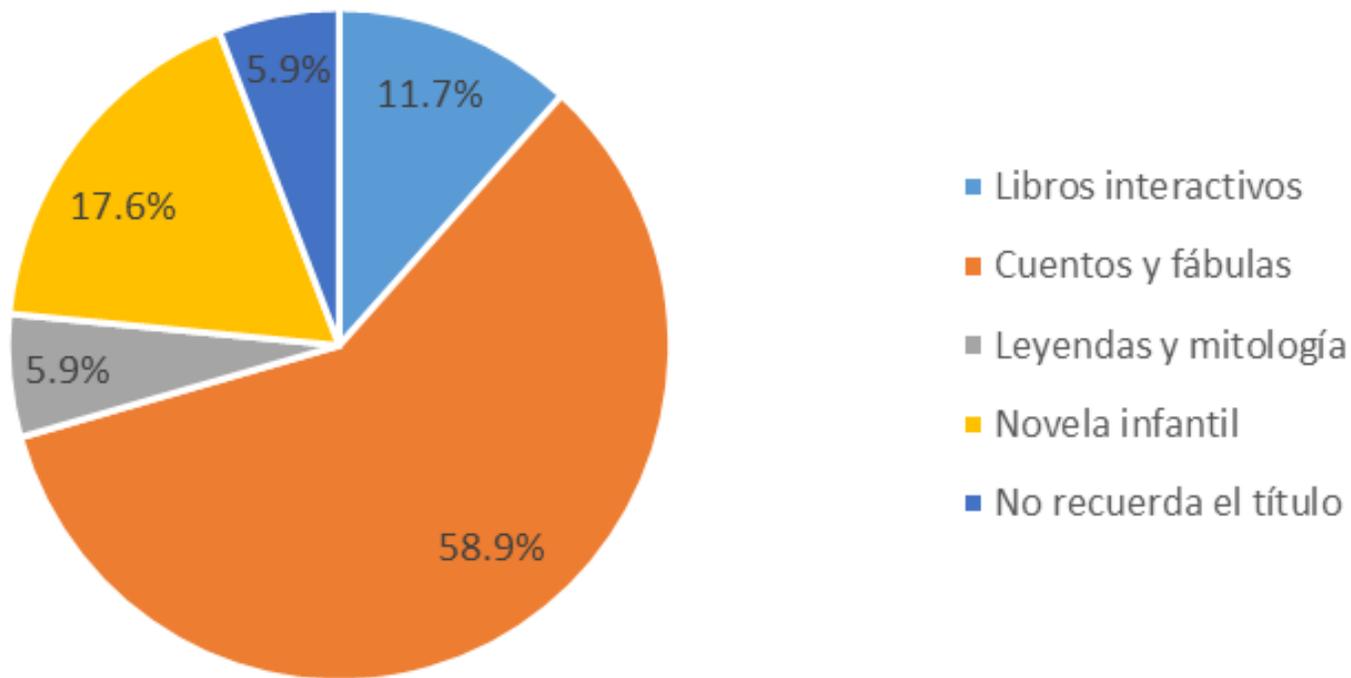


Figura 1. Porcentajes por tipo de lectura.

# Resultados Matemáticas

Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de matemáticas en las evaluaciones Pre y Post.

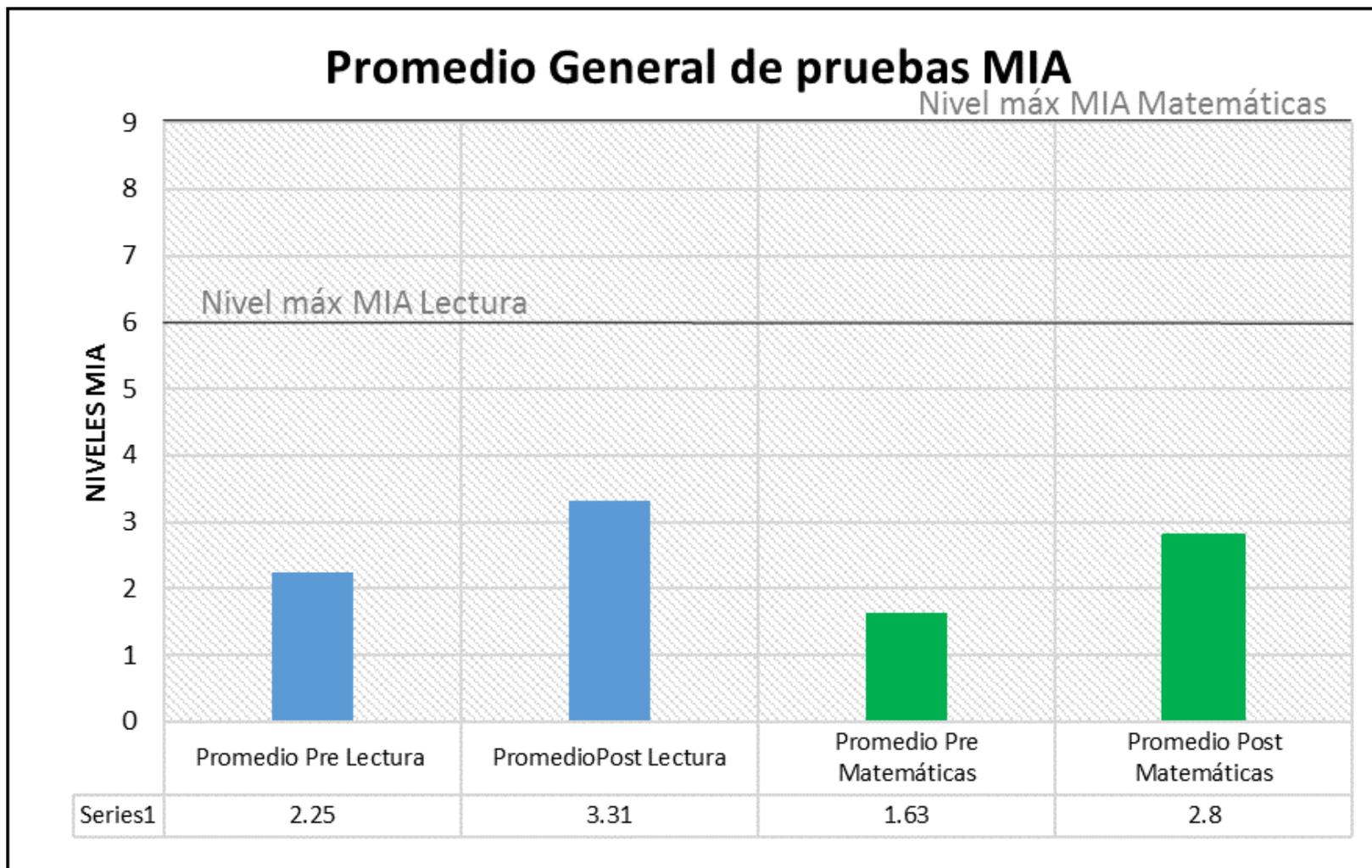
	Lograron el nivel			
	Pre	%	Post	%
<b>Números 10-99</b>	25	71.4%	32	91.4%
Suma 1	18	51.4%	28	80%
Suma 2	7	20%	15	42.9%
Resta 1	5	14.3%	15	42.9%
Resta 2	2	5.7%	5	14.3%
División	-	-	-	-
Problema 1	-	-	-	-
Problema 2	-	-	-	-
Fracciones	-	-	-	-

# Resultados por grado escolar

Cantidad de participantes que lograron cada uno de los niveles de matemáticas en las evaluaciones Pre y Post, por grado escolar.

	Lograron el nivel							
	1°				2°			
	Pre	%	Post	%	Pre	%	Post	%
<b>Números 10-99</b>	12	60%	17	85%	13	86.7%	15	100%
Suma 1	8	40%	14	70%	10	66.7%	14	93.3%
Suma 2	-	-	3	15%	7	46.7%	12	80%
Resta 1	-	--	3	15%	5	33.7%	12	80%
Resta 2	-	-	-	-	2	13.3%	5	33.3%
División	-	-	-	-	-	-	-	-
Problema 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Problema 2	-	-	-	-	-	-	-	-
Fracciones	-	--	-	-	-	-	-	-

En la Figura 5 pueden observarse los promedios obtenidos por todos los participantes en la prueba MIA Plus en lectura y matemáticas



- ▶ Hay diferencias estadísticamente significativas entre los desempeños de 1 y 2 grado de primaria, antes y después de la intervención
- ▶ Aprendo nuevas cosas con las matemáticas
- ▶ Me gustan cuando puedo entenderlas



**ME DA MIEDO IR A LA ESCUELA: Porque no puedo hacer las cosas que me piden.**

**Niños que no asisten regularmente a la escuela influye en su aprendizaje**

**Poco o nulo apoyo en caso influye notablemente en los aprendizajes básicos de los niños y niñas**

“Porque la educación es de todos, la responsabilidad es..

