

# SEMINARIO

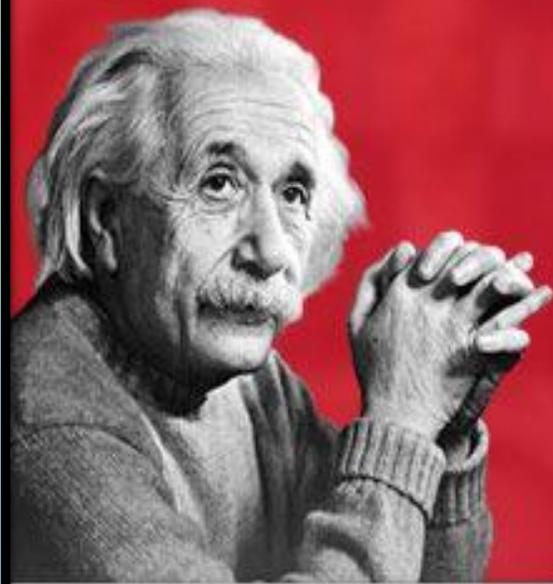
## “EL ROL DEL DOCENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA”

LO QUE DICEN LOS ACTORES EDUCATIVOS



DICIEMBRE 2020

PROFESORA ROSALINDA  
FRANCO NAVA



“Yo no enseño a mis alumnos,  
solo les proporciono las condiciones  
en las que puedan aprender.”

*Albert Einstein*

# PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN

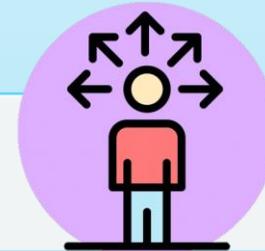
CONOCIMIENTOS



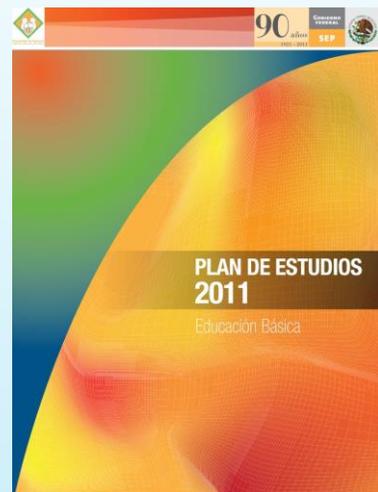
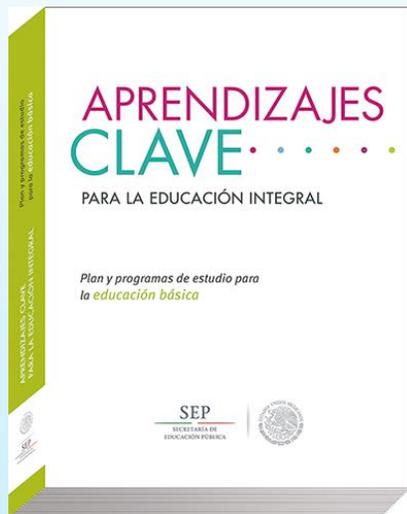
HABILIDADES



CAPACIDADES



- TIENE LA CAPACIDAD PARA COMPRENDER, ATENDER Y RESOLVER LA COMPLEJIDAD DE SITUACIONES ESCOLARES.
- SABE INTERVENIR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.





# SABE INTERVENIR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

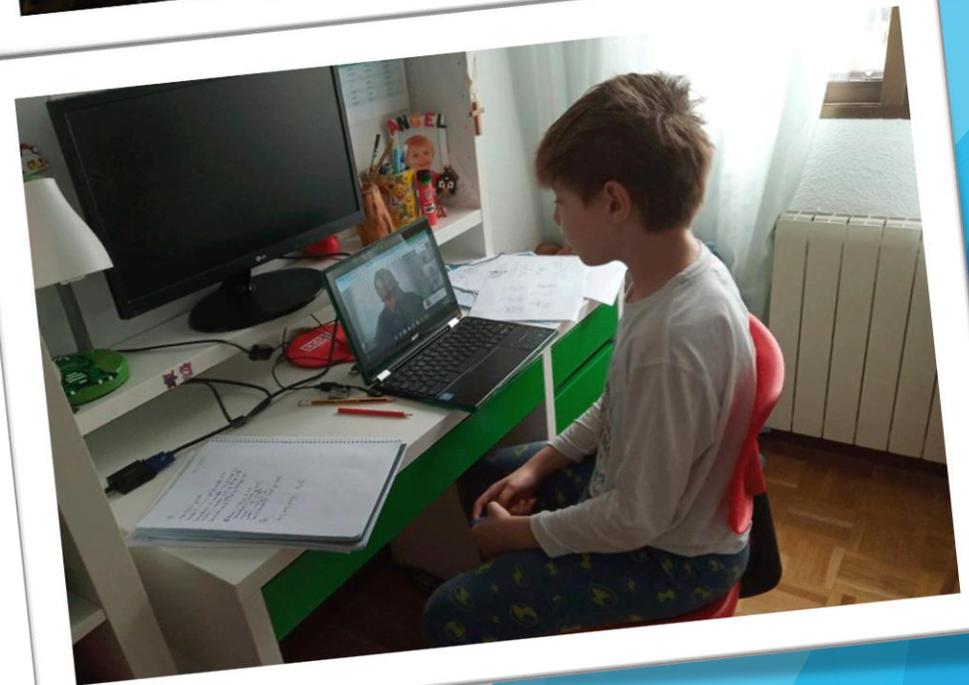
**Pedagogía**

**Conocimiento  
temático de la  
materia**

**Características  
de los  
estudiantes**

**Contexto  
ambiental del  
aprendizaje**





El docente debe *planificar, organizar, desarrollar y hacer seguimiento* a las **situaciones de aprendizaje, secuencias didácticas, proyectos y demás metodologías** desde la lógica de cada área y con atención a la diversidad, siempre en *búsqueda de mejorar la práctica educativa escolar*



## LA TAREA DE EVALUAR

### CONCRETAMENTE EN LO EVALUATIVO ES IMPORTANTE:

- Valorar la progresión de los aprendizajes
- Implicar a los estudiantes en el proceso
- Trabajar de manera colaborativa
- Informar e implicar a los padres de familia

## **ES IMPORTANTE:**

- **Evaluar procesos y no solamente resultados.**
- **Evaluar no solo conocimientos**
- **Evaluar tanto lo que el alumno sabe como lo que no sabe**
- **Ir más allá de la evaluación del alumno**

- **Incluir en la evaluación tanto los resultados previstos como los no previstos.**
- **Evaluar los efectos observables como los no observables o implícitos.**
- **La evaluación debe estar contextuada.**

El rol del docente trasciende su labor en el aula de clase y se despliega al campo profesional de la educación, de tal forma que su función y acción no puede pensarse exclusivamente en un escenario físico, con pupitres, textos escolares y estudiantes, sino que se extiende a un campo social y humanístico que tiene como fundamento científico la pedagogía

## ¿QUÉ HACER PARA DISMINUIR EL RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR Y LA PERDIDA DE APRENDIZAJES ENTRE LOS ESTUDIANTES?

QUE EL DOCENTE SE RECONOZCA COMO AGENTE DE CAMBIO SOCIAL.

TRABAJAR CON EL DESARROLLO PERSONAL.

TRANSMITIR ESE AMOR POR APRENDER AÚN EN SITUACIONES ADVERSAS.

DIVERSIFICAR ACTIVIDADES CONSIDERANDO LAS CARACTERISTICAS Y LOS CONTEXTOS EN QUE SE ENCUENTRAN MIS ALUMNOS.

MOSTAR EMPATÍA E INTERES POR CADA UNO DE NUESTROS ALUMNOS.

TENIENDO FLEXIBILIDAD MENTAL Y DESARROLLANDOLA EN MIS ALUMNOS Y ALUMNAS.

*La medida de  
la inteligencia  
es la capacidad  
de cambiar*

*A. Einstein*

